



AI DSGA e AA Area Acquisti  
Al' albo online  
Ad Amministrazione Trasparente  
Al Sito WEB PNRR DM 66/2023  
Agli atti del Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42649

## PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ INVESTIMENTO 2.1:**

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE DEL PERSONALE SCOLASTICO

**CODICE AVVISO/DECRETO: M4C1I2.1-2023-1222**

FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO PER LA TRANSIZIONE DIGITALE NELLE SCUOLE STATALI (D.M. 66/2023)

Oggetto: DECRETO DI AFFIDAMENTO N.1 CONTRATTO DI SERVIZI E N. 1 INCARICO DI TUTOR PER IL LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - *percorso sull’ utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali (20 ore)*, Progetto PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023).

**Identificativo Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-42649**

**Titolo progetto “La scuola è un sistema errante”**

**CUP: I74D23003620006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4– Istruzione e Ricerca– Componente 1Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università –Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. m\_pi. AOOGABMI Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4– Istruzione e Ricerca– Componente 1– “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea– Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1- Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 - Componente 1– del PNRR con il quale vien assegnato a questo Istituto l’ importo di € 47.136,46;

VISTO il Progetto “La scuola è un sistema errante” – CUP I74D23003620006, presentato da questa istituzione Scolastica per il Dm.66/2023;

VISTO la nota prot. n. m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione



alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4– Componente 1– Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l'Accordo di concessione prot. n.0031632 del 28/2/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del Collegio dei Docenti di approvazione del progetto per l'attuazione della Missione 4– Componente 1– Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'investimento;

VISTA il Programma Annuale dell'Esercizio Finanziario 2024 approvato dal D.di I. con delibera n 98 in data 09/02/2024;

VISTO il Provvedimento di assunzione del finanziamento al bilancio della scuola esercizio finanziario 2024, prot.n. 1450 del 06/03/2024, del progetto “La scuola è un sistema errante”, approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico Del Progetto” per l'intero intervento;

VISTO l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del Decreto Legislativo n. 36/2023, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dall'art. 32 dell'Allegato II.14 al Decreto Legislativo n. 36/2023;

VISTO il “DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO (RUP) RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO” da parte della Dirigente Scolastica dell' Istituto, prot.n. 4872 del 19/09/2024;

VISTI l'art. 6-bis della Legge n. 241/1990 e l'art. 16 del Decreto Legislativo n. 36/2023 relativi all'obbligo di astensione dall'incarico del RUP in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostaive previste dalla succitata norma;

ACQUISITA agli atti la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione sottoscritta dalla Dirigente Scolastica Stefania Venturi, prot. n. 4871 del 19/09/2024;

VISTO l'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013 il quale dispone che «Fermo restando quanto previsto dall'articolo 9-bis e ferme restando gli obblighi di pubblicità legale, le pubbliche amministrazioni e le stazioni appaltanti pubblicano i dati, gli atti e le informazioni secondo quanto previsto dall'articolo 28 del codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo di attuazione della legge 21 giugno 2022, n. 78»;

VISTE le disposizioni di cui all'art. 20, comma 1, del Decreto Legislativo n. 36/2023 e all'art. 37, comma 1, del Decreto Legislativo n. 33/2013, secondo cui gli atti relativi alle procedure di affidamento sono oggetto di pubblicazione obbligatoria;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi:

Percorso	Professionalità richiesta
<b>Formazione sulla transizione digitale.</b> <i>n. 1 percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali.</i> <i>n. 1 percorso sull' uso della strumentazione Apple in dotazione all' Istituto.</i> <i>n. 1 percorso di formazione di docenti della scuola dell' infanzia su metodologie</i>	



innovative(coding,tavoli interattivi,elementi di programmazione e robotica) (20 ore).

n. 1 percorso di formazione sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle pluriclassi.

(I Percorsi formativi sono erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.)

**Laboratori di formazione sul campo.**

n.1 laboratorio sul campo percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali

n.2 laboratori sul campo sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle pluriclassi (20 ore ciascuno).

n.1 laboratorio sul campo per la implementazione dei nuovi sistemi digitali per il personale ATA.

(I Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgono in presenza. I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate)

**Docenti Esperti  
Tutor**

**Docenti Esperti  
Tutor**

VISTO l'art. 43 comma 3 del Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche del 28/08/2018 n. 129 che così recita: " È fatto divieto alle istituzioni scolastiche di acquistare servizi per lo svolgimento di attività che rientrano nelle ordinarie funzioni o mansioni proprie del personale in servizio nella scuola, fatti salvi i contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione";

RITENUTO di avviare una procedura selettiva interna/esterna volta al conferimento degli incarichi per la Formazione sulla transizione digitale e per i Laboratori di formazione sul campo;

CONSIDERATO che il personale individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. c.c. il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

VISTO il Decreto di Avvio procedura di selezione prot.n. IV.5 - 0004902 - 19/09/2024

VISTO l' AVVISO unico di selezione interna/esterna per il reclutamento di ESPERTI nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo e di TUTOR nei Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo, prot.n. 0004903 emanato in data 19/09/2024;

VISTA la candidatura presentata in qualità di ESPERTO, dal CENTRO SPERANZA, di Fratta Todina (PG), Via Roma 5/D, Accreditato dalla Regione Umbria per la certificazione dei disturbi specifici di apprendimento con D.D.n.4537 del 06/06/2014, per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e



strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali (20 ore);

VISTA la candidatura presentata in qualità di TUTOR dalla docente interna Elena Bartolini, C.F.BRTLNE89C57L117U, per il LABORATORIO DI FORMAZIONE SUL CAMPO - percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali (20 ore);

VISTO il Decreto di nomina e convocazione della Commissione preposta alla valutazione delle istanze, prot..n. 5166 del 30/09/2024;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla Commissione in data 1 Ottobre 2024 ed assunto al protocollo con il n. 0005557 in data 16/10/2024, che contiene, in allegato, le graduatorie come parte integrante del decreto stesso;

VISTO il "DECRETO APPROVAZIONE E PUBBLICAZIONE GRADUATORIE DEFINITIVE di ESPERTI e TUTOR per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e nei Laboratori di formazione sul campo" prot.n. IV.5 - 0005567 - 16/10/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla L. 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di conferire il seguente incarico individuale di Tutor, avente ad oggetto LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO e di stipulare il seguente Contratto di Servizi per Attività di esperto con l' Ente Selezionato

<b>Area: LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO</b>				
<b>Figura Attività</b>	<b>Cognome e Nome/ENTE</b>	<b>Numero edizioni</b>	<b>Compenso orario</b>	<b>Totale ore di impegno</b>
<b>Esperto Esterno (ENTE)</b> percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali.	CENTRO SPERANZA	1	122,00 Euro Lordo Stato Rapportate alle ore effettivamente prestate	20
<b>Tutor Interno</b> Percorso sull' utilizzo delle tecnologie informatiche e strumenti digitali nelle classi con bisogni educativi speciali.	Bartolini Elena	1	34,00 Euro Lordo Stato Rapportate alle ore effettivamente prestate	20

- di procedere a sottoscrivere il Contratto di Servizi e la Lettera di Incarico nei quali sarà specificato il calendario e il luogo e la modalità di svolgimento dell' edizione;
- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi gara e Contratti, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof.ssa Stefania Venturi**

Il documento è firmato digitalmente  
ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate  
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**Allegati:**

All. A: Schema di Lettera di Incarico

All.B.:Schema di Contratto di Servizi