

FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 - 05026 Montecastrilli (TR)
Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 -
www.comprendisivomontecastrilli.edu.it
tric816004@istruzione.it



Alla docente Sara Venturi

All' Albo on line

Agli atti del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29534

Al Sito - Amministrazione Trasparente

OGGETTO: LETTERA DI INCARICO PER PERSONALE INTERNO - _PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA, MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - COMPONENTE 1 - POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ - INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI", FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - "AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE" - INTERVENTO A: REALIZZAZIONE DI PERCORSI DIDATTICI, FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO PER STUDENTESSE E STUDENTI FINALIZZATI A PROMUOVERE L'INTEGRAZIONE, ALL'INTERNO DEI CURRICULA DI TUTTI I CICLI SCOLASTICI, DI ATTIVITÀ, METODOLOGIE E CONTENUTI VOLTI A SVILUPPARE LE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, NONCHÉ QUELLE LINGUISTICHE, GARANTENDO PARI OPPORTUNITÀ E PARITÀ DI GENERE IN TERMINI DI APPROCCIO METODOLOGICO E DI ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

IDENTIFICATIVO PROGETTO M4C1I3.1-2023-1143-P-29534

**TITOLO PROGETTO "NESSUNO EDUCA NESSUNO, NESSUNO SI EDUCA DA SOLO, GLI UOMINI SI EDUCANO INSIEME CON LA MEDIAZIONE DEL MONDO"
CUP: I74D23001860006**

L'ISTITUTO SCOLASTICO I.C. "Ten. F. Petrucci" di Montecastrilli, C.F.n. 80005370558 con sede legale in Montecastrilli (TR) in Via Ten. F. Petrucci n. 16 in persona della Prof.ssa Stefania Venturi, ivi domiciliata per la sua qualità di Dirigente scolastico *pro tempore* e legale rappresentante,

VISTI

- il Decreto, prot.n 4830 del 17/09/2024 con il quale è stato avviato l' iter per la selezione, interna e d esterna di n. 1 esperto e n. 4 tutor a cui affidare lo svolgimento delle attività dell' Intervento (alunni scuola Infanzia) - "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Attività didattiche con l'uso dei tavoli interattivi, coding e robotica", nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- l'Avviso pubblico di selezione, prot.n. 4832 emanato in data 17/09/2024;
- il verbale di selezione del 27/09/2024, adottato dalla Commissione di valutazione incaricata con Decreto n. 5097 del 27/09/2024, assunto al protocollo in data 28/09/2024 con il n. 5113;
- le graduatorie di Esperti e Tutor da cui attingere per la realizzazione dei Percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Attività didattiche con l'uso



dei tavoli interattivi, coding e robotica" Intervento A (alunni scuola Infanzia), pubblicate in data 28/09/2024 con Decreto prot.n. 5114;

- il Decreto per il conferimento del presente incarico individuale, n. prot. IV.5 - 0005119- 28/09/2024

PREMESSO CHE

- come chiarito nell'Avviso prot.n. 4832 emanato in data 17/09/2024, l'Istituto necessita di acquisire un supporto qualificato (esperti e tutor) in ordine alle attività dell' Intervento A (alunni Scuola Infanzia) - "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione "Attività didattiche con l'uso dei tavoli interattivi, coding e robotica (a seguire, anche «**Incarico**»), nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU (DM.65);
- tra il personale docente interno dell'Istituto si sono resi disponibili docenti che sono risultati in possesso delle competenze necessarie richieste per le attività oggetto dell'incarico;
- la Docente Sara Venturi risulta essere in possesso, come da curriculum vitae allegato, delle competenze necessarie allo svolgimento dell'attività ed è risultata essere idonea ai fini della selezione e inserita nella graduatoria degli Esperti per la realizzazione dei Percorsi "Percorsi didattici, formativi e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Attività didattiche con l'uso dei tavoli interattivi, coding e robotica", destinati agli alunni di scuola Infanzia;
- l'Istituto ha adottato il Decreto per il conferimento dell'incarico individuale n. prot. IV.5 - 0005119- 28/09/2024;
- non sussistono motivi di incompatibilità al conferimento dell'incarico in capo al soggetto Incaricato derivanti da rapporti di coniugio, parentele o affinità entro il secondo grado con lo stesso, né altre situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi;

tanto ritenuto e premesso,

con il presente atto (a seguire, anche «**Lettera di Incarico**» o «**Lettera**»), l'Istituto, come in epigrafe rappresentato, conferisce a Sara Venturi (docente interna di scuola Primaria), nata a Guardea (TR), il 31/10/1983, c.f. VNTSRA83R71E241J, l'incarico di Esperta nel Percorso di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti (Intervento A - Alunni Scuola Infanzia), avente ad oggetto "Percorso didattico, formativo e di orientamento per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, Attività didattiche con l'uso dei tavoli interattivi, coding e robotica", nell'ambito del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29534 "NESSUNO EDUCA NESSUNO, NESSUNO SI EDUCA DA SOLO, GLI UOMINI SI EDUCANO INSIEME CON LA MEDIAZIONE DEL MONDO" - CUP: I74D23001860006, secondo le modalità di seguito elencate.

1. L'Incarico prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
 - Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
 - Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
 - Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
 - Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
 - Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
 - Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
 - Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
 - Controllare l'avanzamento dei percorsi
 - Alimentare la piattaforma di avanzamento
 - Redigere relazione periodica concordata con il Team
 - Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno,
- nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU.

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



2. Le attività oggetto di incarico sono prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato con le risorse del PNRR, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del progetto indicato in premessa.
3. L’Incaricata si impegna ad eseguire l’Incarico a regola d’arte, con tempestività e mediante la necessaria diligenza professionale, nonché nel rispetto delle norme di legge.
4. L’incaricata si impegna a svolgere le attività di cui al paragrafo 1 al di fuori dell’orario di servizio, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
5. L’incaricata si impegna ad attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell’Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
6. La durata dell’incarico è di n. 20 ore, a decorrere dal mese di Novembre 2024 per concludersi entro il 15 Maggio 2025 e le attività si svolgeranno presso i locali della Scuola Infanzia di Quadrelli , in orario curricolare per gli alunni, con un calendario da concordare con i Tutor
7. Non è ammesso il rinnovo dell’incarico. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’Incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al prestatore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’Incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste per la realizzazione degli interventi dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.
8. Per l’Incarico conferito è pattuito un compenso orario lordo pari a € 79,00 (euro settantanove/00), per un massimo di ore pari a 20,00, per un totale omnicomprensivo pari a € 1.580,00 (euro millecinqucentottanta/00), inteso quale importo complessivo lordo stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
9. Il corrispettivo di cui al presente articolo sarà corrisposto dall’Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo *timesheet* sulle giornate/ora effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell’Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell’istruzione e del merito.

Si allegano alla presente lettera di incarico:

- i. Domanda di partecipazione alla selezione;
- ii. *Curriculum vitae* dell’Incaricato;
- iii. Dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi;

Montecastrilli, 28/09/2024

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Stefania Venturi

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

L’INCARICATA

per accettazione