



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff.Segret. 0744 940235 –

www.comprehensivomontecastrilli.edu.it

tric816004@istruzione.it



Senza Zaino.
per una scuola Comune...

Ai dirigenti scolastici

Ambito 005

USR Umbria

Laboratori neo assunti

OGGETTO: eventi in meet- laboratori neo assunti.

Tutti gli eventi, piattaforma MEET, per i laboratori a distanza, relativi alla formazione in presenza dei docenti neo assunti, sono stati calendarizzati.

I docenti di ogni grado scolastico hanno, quindi, ricevuto una mail d'invito, all'indirizzo sigladelnomecognome@comprehensivomontecastrilli.gov.it. E' sostanziale controllare la posta e verificare di aver ricevuto gli inviti a tutti i laboratori a cui si deve ancora partecipare, altrimenti è importante mandare una mail, sia a tric816004@istruzione.it, sia ai formatori dei corsi, i cui nomi sono condivisi nella cartella di drive di ogni laboratorio.

E' molto importante, anche, controllare le cartelle condivise. Nel caso, ad esempio, dei laboratori – bisogni educativi speciali e disabilità, i formatori hanno caricato file d'istruzioni da leggere prima dell'evento in presenza on line. E' quindi necessario controllare tutte le cartelle di tutti i laboratori.

Per qualsiasi problema si resta a disposizione.

Si ricorda che è compito del docente neo assunto organizzarsi per poter partecipare proficuamente alla formazione a distanza. La non connessione all'evento è considerata assenza. I formatori faranno un appello all'inizio della sezione ed uno al termine. La piattaforma segnala immediatamente chi si è disconnesso. Può succedere per qualche momento di perdere il segnale, questo non è un problema, ma la presenza è necessaria, ed anche la partecipazione attiva, per l'attestazione di frequenza.

I tempi sono complicati, ognuno può fare la propria parte.

Saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stefania Cornacchia di
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993