



ISTITUTO COMPRENSIVO "TEN. F. PETRUCCI"

Via Ten. F. Petrucci, 16 – 05026 Montecastrilli (TR)

Tel./Fax Uff. Segret. 0744 940235 –

www.comprensivomontecastrilli.edu.it

tric816004@istruzione.it



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO PER

5^a rete
ambito
territoriale
USR UMBRIA

Senza Zaino.
per una scuola Comunità...

Al DSGA e AA Area Acquisti

All'Albo on line

Al Sito Web- Amministrazione Trasparente

Al sito Web- PNRR

Agli atti del progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11275

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

CODICE AVVISO PROGETTO M4C1I1.4-2022-981

OGGETTO: Decreto per l'avvio della procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali per diverse tipologie di percorsi del Progetto PNRR – Piano nazionale di Ripresa e Resilienza. Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" – "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Identificativo Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-11275

Titolo progetto "Diventa ciò che sei"

CUP: I74D22002860006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €84.868,36 (ottantaquattromilaottocentosessantotto/36);

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate»;

VISTA la nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586, Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole, in relazione all'attuazione delle misure di cui al decreto ministeriale n. 170 del 2022;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025 adottato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 46 in data 15/12/2022;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dal Consiglio di istituto in data 31/01/2023 con delibera n.49;

VISTO il progetto presentato e l'accordo di concessione prot.n.0051597 del 18/03/2023, sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e il suo rilascio sulla piattaforma;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1991 del 21/03/2023;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

RILEVATI i bisogni formativi e le possibili aree di intervento personalizzato, di mentoring e orientamento e per il potenziamento delle competenze di base, attraverso idonei strumenti di rilevazione dopo l'analisi della situazione iniziale rilevata con le prove d'ingresso trasversali e disciplinari e l'analisi attenta dei dati Invalsi;

INDIVIDUATE le aree specifiche per gli interventi di mentoring e orientamento e per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "Diventa ciò che sei" -CUP: I74D22002860006, di avviare il procedimento di reclutamento di figure professionali esperte nelle aree individuate, interne e/o esterne all'Istituto, al fine di definire un elenco di esperti che potranno essere utilizzati, in base ad una graduatoria di merito stilata analizzando i curricula, per realizzare le attività inerenti il progetto per il numero di edizioni che si renderà necessario realizzare;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti: a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico; b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dirigente Scolastica Stefania Cornicchia che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la D.S. Stefania Cornacchia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali;

VISTI i criteri di selezione per le figure richieste, approvati in data 23/05/2023 dal Consiglio d'istituto con delibera n.59 e dal Collegio Docenti in data 24/05/2023 con delibera n.3;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta a definire un elenco di esperti (mentor ed esperti formatori per percorsi di potenziamento delle competenze di base) da cui attingere, in base ai curricula, per il conferimento di incarichi individuali da attribuire per l'espletamento delle attività necessarie alla completa realizzazione del Progetto "Diventa ciò che sei". Progetti PNRR – Missione 4 Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell'Offerta dei servizi d'istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica.

Art.1 – AREE DI INTERVENTO:

AREA DEI PERCORSI DI MENTORING

AREA	ATTIVITA'	Numero Ore per edizione	Figura richiesta/ costo orario
Esperto in area psicopedagogica, inclusione, mentoring, orientamento, mental coaching	Percorso individuale di mental coaching, di educazione socio emotiva, relazionalità e gestione del contesto sociale, da svolgere sia in orario meridiano che antimeridiano	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Matematica unplugged e con le mani. Potenziamento matematico, del problem solving, del pensiero razionale tramite coding, robotica,	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in	Mentor € 42 ora

	programmazione, thinking e stampante 3D. Scienze in classe e nel quotidiano- Chimica	altra edizione	
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Laboratorio di lettura, smontare, rimontare testi, percorsi di reading e writing, lettura ad alta voce condivisa, story telling per promuovere comprensione profonda.	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area psicopedagogica, inclusione, mentoring, orientamento, mental coaching	Percorso individuale di mental coaching, di educazione socio emotiva, sostegno disciplinare del contesto di apprendimento, comunicazione in lingua italiana, da svolgere sia in orario meridiano che antimeridiano	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Percorsi motivazionali di video making per rimotivare agli apprendimenti, promuovere competenze disciplinari nell'area dei linguaggi	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	scrittura creativa e/o drammaturgica; percorsi teatrali, scenografia per potenziare la motivazione, l'autostima e l'organizzazione del contesto di apprendimento	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Realizzazione podcast a tema vario, lavoro in team secondo gli interessi personali, gestione delle risorse tecniche, della redazione, della dizione e dell'espressività. Rimotivazione e potenziamento dell'area della comunicazione e dei linguaggi	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Potenziamento della comprensione e della produzione scritta attraverso il fare per promuovere motivazione e auto organizzazione. Realizzazione del kamishibai (scrittura del racconto, costruzione del teatro, disegno e pittura delle illustrazioni)	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Laboratorio di comprensione del testo con pratiche attive ed individualizzazione di strategie per la concentrazione, la centratura sul compito, le funzioni esecutive e le soft skills	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Pratica sportiva per la rimotivazione, l'applicarsi in obiettivi concreti e personali per	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in	Mentor € 42 ora

	l'individuazione di vocazioni e talenti	altra edizione	
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Percorsi di arte, pittura e musica per la produzione di artefatti ed espressioni musicali con musica d'insieme, l'orientamento, la costruzione dell'autostima	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Progettazione e programmazione per la realizzazione di artefatti concreti o digitali	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora
Esperto in area metodologico didattica, inclusione, mentoring, orientamento	Cura dell'orto, percorsi di educazione ambientale, dall'astronomia alle fasi di coltivazione, la scienza del quotidiano	Da 10 a 20 ore Eventualmente replicabili in altra edizione	Mentor € 42 ora

AREA DEI PERCORSI DI PONTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE

AREA	ATTIVITA'	Numero Ore per edizione	Figura richiesta/ costo orario
Docente esperto in area metodologica e didattica L2	"By playing we learn" (ripassare attraverso la gamefication, regole grammaticali, lessico base e produzione orale in L2) In orario co curriculare	Da 10 a 30 ore eventualmente replicabili in altra edizione	Esperto di percorsi di promozione di competenze € 79,00
Docente esperto in area metodologica e didattica L2	Imparare giocando Rendendo il confronto con la lingua straniera piacevole, concreto, mostrando agli studenti le infinite possibilità che la conoscenza della lingua inglese porta con sé, ribaltando lo studio tradizionale, didascalico, schematico della lingua inglese. Appassionare gli studenti alla lingua straniera tramite strumenti stimolanti e alla portata di tutti (film in lingua inglese, per focalizzare l'attenzione sulle espressioni idiomatiche, sulla pronuncia e sull'intonazione. Canzoni, recitazione di piccoli dialoghi lettura ad alta voce di libri in lingua) Talent scout finale.	Da 10 a 30 ore eventualmente replicabili in altra edizione	Esperto di percorsi di promozione di competenze € 79,00
Docente esperto in area metodologica e didattica STEAM,	Progettazione e programmazione per trasformare idee in realtà. Individuazione di	Da 10 a 30 ore eventualmente replicabili in altra edizione	Esperto di percorsi di promozione di competenze € 79,00

orientamento	vocazioni e talenti. Promuovere competenze matematico scientifiche attraverso il fare e il vedere.		
Coach, counselor, operatore extrascolastico Lettura e comprensione del testo	Percorsi in Biblioteca, catalogazione dei libri, organizzazione, prestito, gestione della piattaforma Qluod, percorsi motivazionali e vocazionali	Da 10 a 30 ore eventualmente replicabili in altra edizione	Esperto di percorsi di promozione di competenze € 79,00

- L'importo specificato in tabella è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali.
- Il compenso sarà erogato previa verifica dell'effettivo svolgimento delle attività, consegna dei registri e dei documenti di valutazione e tutto quant'altro necessario ai fini della rendicontazione.
- La prestazione del servizio in oggetto, dovrà essere resa successivamente alla stipula del contratto, per il numero massimo di ore previsto dall'avviso, fermo restando che la scuola può recedere in qualunque momento dagli impegni assunti nei confronti del personale individuato qualora la competente unità di missione receda l'accordo di concessione nei confronti dell'istituzione medesima. In tal caso saranno riconosciute al personale individuato le sole ore di lavoro svolte e rendicontate mediante time sheet, previo riconoscimento delle risorse da parte della competente autorità di missione. Il compenso sarà liquidato ad effettiva erogazione dei fondi comunitari e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Saranno retribuite esclusivamente le ore risultanti da apposito sistema di registrazione. Si fa presente che i compensi erogati agli esperti esterni a i sensi dell'art. 7 c. 6 del D.Lgs. 165/01 saranno assoggettati alle disposizioni contenute nella normativa fiscale e previdenziale in materia di lavoro autonomo (ritenuta d'acconto pari al 20% e obbligo di iscrizione alla Gestione Separata INPS, qualora dai contratti d'opera derivi un reddito annuo superiore a € 5.000,00, come previsto, inter alia, dalla Circolare n. 2 dell'11 marzo 2008 del Dipartimento della Funzione Pubblica e dall'art. 44, comma 2, del D.L. 30 settembre 2003, n. 269 convertito in Legge 326/2003).

Art.2 – DESTINATARI

Alunni individuati di Scuola secondaria di primo grado, che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono della frequenza scolastica.

Art. 3 – PROCEDURA DI SELEZIONE.

Si procede ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. 165/2001, della circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, del quaderno n. 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione:

1. Prioritariamente ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica "Ten. F. Petrucci" in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione,
2. in subordine:
 - al personale in servizio presso altre istituzioni scolastiche in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione;
 - al personale appartenente ad altra Pubblica Amministrazione, ma non ad Istituzioni scolastiche, in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione;
 - al personale esterno alla pubblica amministrazione, in possesso dei requisiti previsti dall' Avviso di selezione;

L' Avviso sarà pubblicato sul sito della Scuola per 15 giorni in analogia alle disposizioni di cui alla nota MIUR prot. 1498 del 9 febbraio 2018.

ART.4 –DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica certificata all'indirizzo tric816004@pec.istruzione.it entro il 20/12/2023 ore 14:00.

ART.4 – CRITERI DI SELEZIONE E CONFERIMENTO INCARICHI

I titoli culturali e professionali valutabili e i relativi punteggi saranno indicati nell' avviso di selezione.

Per la valutazione delle candidature si procederà alla valutazione comparativa dei titoli per ogni curriculum vitae ad opera della Commissione appositamente nominata, applicando il seguente ordine di precedenza:

- 1-Personale interno;
- 2-Personale esperto di altre Istituzioni Scolastiche (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007;
- 3-esperti esterni, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165).

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità- trasparenza-rotazione-pari opportunità, con apposito decreto del Dirigente Scolastico.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida ovvero di assegnare lo svolgimento dei percorsi a più esperti.

Per cui verrà

I candidati dovranno indicare la disponibilità a condurre più di una edizione

Non saranno prese in considerazione le domande di partecipazione se assenti titoli richiesti per lo svolgimento dei percorsi.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Saranno stilate: n. 1 graduatoria per i percorsi di mentoring e n. 3 graduatorie per quelli di potenziamento delle competenze di base così distinte:

1. area dei linguaggi
2. area matematico-scientifica, Steam e tecnologie
3. area delle lingue straniere.

Ogni area di intervento ha validità per tutta la durata del progetto, ed il Team Dispersione Scolastica procederà ad individuare le figure più idonee, per le relative edizioni da attivare, confrontando i curricula e le posizioni in graduatoria con gli specifici progetti, da ciascun elenco.

Art.5 – PRINCIPALI CONDIZIONI CONTRATTUALI E TEMPI DI ESCUZIONE.

Le attività di cui alla presente determina seguiranno i tempi previsti per la realizzazione del progetto e saranno concordati con il RUP.

- Stilata la graduatoria in base ai titoli posseduti questa rappresenta un albo/elenco di possibili figure utilizzabili per realizzare i percorsi.
- La scelta della figura specifica sarà effettuata di volta in volta dal TEAM Dispersione Scolastica, analizzando i curricula e le specifiche caratteristiche delle figure individuate che devono essere coerenti con i bisogni e gli obiettivi da raggiungere in ciascuna edizione.

- Le edizioni, se ritenuto necessario, potranno essere ripetute. La stessa figura potrà anche essere assegnata a più percorsi.
- Il calendario degli incarichi sarà definito negli incarichi.

Art.6 – COMPITI ED OBBLIGHI DEL PERSONALE ESPERTO INDIVIDUATO

Il personale impegnato nella realizzazione del progetto dovrà garantire l'esecuzione dei seguenti compiti:

- a) Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte, alla organizzazione delle attività;
- b) Definire la struttura del progetto formativo: competenze specifiche (obiettivi operativi, metodologie, strumenti);
- c) Proporre agli alunni destinatari attività in piena aderenza dell'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale propone la propria candidatura;
- d) Garantire il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- e) Interagire con i Consigli di classe di appartenenza degli studenti coinvolti nelle attività per effettuare una valutazione condivisa delle difficoltà degli studenti;
- f) Interagire con il team per la prevenzione della dispersione scolastica, per l'organizzazione e l'attuazione delle attività specifiche dell'area delle competenze di base;
- g) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- h) Produrre obbligatoriamente documentazione chiara e precisa dell'attività svolta, anche ai fini dei controlli successivi;
- i) Ove necessario, gestire la piattaforma dedicata del PNRR, e comunque registrare la frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- j) Garantire il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018.

Art.6 RUP – PUBBLICITA' E TRASPARENZA

Il RUP è il Dirigente Scolastico Stefania Cornacchia come da decreto di assunzione incarico prot. 3342 del 24/05/2023, ai sensi degli art. 5, 6 della legge 241/1990, e, come specificato in premessa e per la fattispecie, nei confronti dello stesso non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma. Ogni ulteriore dettaglio della presente procedura sarà specificato nell'avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva. Per l'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario, relativi allo sviluppo del progetto, saranno tempestivamente visibili sul sito della scuola all'Albo online e nella sezione Amministrazione Trasparente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Stefania Cornacchia

Il documento è firmato digitalmente
ai sensi del Dlgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate
e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa