



Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti delle scuole innovative per
 le attività di *visiting* dell'Umbria

Ai Dirigenti delle scuole polo per la
 formazione dell'Umbria

Ai Dirigenti scolastici
 delle Istituzioni scolastiche dell'Umbria

e, p.c. Ai membri della Task Force Regionale

Al Dirigente dell'A.T.P. di Perugia

Al Dirigente dell'A.T.P. di Terni

Oggetto: Formazione personale docente tenuto al periodo di formazione e prova, a.s. 2017/18, ai sensi dell'art. 2, D.M. 850/2015 – Indicazioni operative per le attività di *visiting* presso le scuole innovative.

Facendo seguito all'incontro del 13 marzo u. s. si comunicano le decisioni condivise per quanto riguarda l'attività di *visiting* nelle scuole innovative da parte dei docenti neoassunti per l'anno scolastico 2017/18:

- L'attività di *visiting* si svolgerà in due giornate di 6 ore ciascuna;
- La scuola innovativa individuerà un tutor o un team di docenti che possa seguire il docente nel percorso formativo predisposto dalla scuola;
- La scuola in cui si svolge il *visiting*, dovrà attestare il numero delle ore svolte dal docente, sia alla scuola polo presso la quale il neoassunto è stato assegnato per l'anno di formazione e prova, sia alla scuola di titolarità;
- Al termine dell'attività di *visiting* i docenti saranno invitati a compilare il questionario predisposto dall'U. S. R. al seguente link :<https://goo.gl/forms/f0bevMDTSUJLshkW2>

In merito alla **struttura delle due giornate** si è concordato di prevedere per l'attività di *visiting* i seguenti elementi comuni, che potranno essere personalizzati dalle scuole:

- **accoglienza** (dirigente scolastico, solo tutor e/o team che poi seguirà il docente);
- **presentazione della proposta formativa** (riconducibile alle 9 aree trasversali previste per i laboratori per i neoassunti e precisamente):
 - Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
 - Gestione della classe e problematiche relazionali
 - Valutazione didattica e valutazione di sistema
 - Bisogni educativi speciali e disabilità
 - Contrasto alla dispersione scolastica
 - Inclusione sociale e dinamiche interculturali

TRIC816004 - PUBBLICAZIONE SITO - 0001469 - 15/03/2018 - UNICO - E
 TRIC816004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001519 - 16/03/2018 - C42 - Corsi di formazione - E

- Orientamento e alternanza scuola – lavoro
 - Buone pratiche di didattiche disciplinari
 - Educazione allo Sviluppo Sostenibile e alla Cittadinanza Globale
-
- **modalità di osservazione delle azioni didattiche** in classe e in altri contesti legati alla progettualità nella scuola ;
 - **Fase di riflessione** con il dirigente scolastico, il tutor, il team e il gruppo dei docenti in formazione al termine della prima e seconda giornata di formazione.

Si ricorda infine a tutte le scuole del visiting di comunicare all'U. S. R. per l'Umbria e alla scuola polo di riferimento dei docenti le date di svolgimento del visiting al seguente indirizzo e-mail: anna.pistoletti@istruzione.it

Si ringrazia per la collaborazione e si porgono cordiali saluti.

Il Dirigente
Antonella Iunti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*

TRIC816004 - PUBBLICAZIONE SITO - 0001469 - 15/03/2018 - UNICO - E
TRIC816004 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0001519 - 16/03/2018 - C12 - Corsi di formazione - E