



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Umbria

Ai Dirigenti scolastici
delle Istituzioni scolastiche dell'Umbria

Oggetto: Formazione personale docente tenuto al periodo di formazione e prova, a.s. 2019/2020, ai sensi dell'art. 2, D.M. 850/2015 – Nota di aggiornamento sul percorso di formazione.

Quest'Ufficio, a seguito dell'emanazione della nota del Ministero dell'Istruzione AOODGPER prot. N. 7304 del 27/03/2020 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per lo svolgimento delle attività di formazione in servizio dei docenti, nonché delle attività di formazione dei docenti neo immessi in ruolo e dei dirigenti scolastici neoassunti, alla luce delle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19”*, ha promosso un incontro in videoconferenza con le scuole polo per la formazione, svoltosi in data 2 aprile 2020, al fine di verificare lo stato di avanzamento delle attività formative in presenza/a distanza per le attività laboratoriali e per le attività di visiting.

Dall'incontro è emerso quanto segue:

a. Attività laboratoriale

Le scuole polo per la formazione dei cinque ambiti territoriali hanno quasi tutte completato le **12 ore di attività laboratoriale**; resta qualche incontro già programmato. Tali attività si sono svolte nella modalità in presenza o a distanza, nel rispetto di quanto previsto dalla suddetta nota ministeriale per lo svolgimento dei laboratori gestiti a distanza.

Pertanto, tutti i docenti neoassunti che hanno seguito le attività laboratoriali, per completare il percorso formativo, gestito dalle scuole polo (n. 18 ore – incontro preliminare di 3 ore; 12 ore di attività laboratoriali; 3 ore incontro conclusivo), saranno tenuti a partecipare all' incontro conclusivo di tre ore, secondo le modalità indicate da ciascuna scuola polo di riferimento, tramite la pagina dedicata alla formazione dei docenti neoassunti nei rispettivi siti web.

Al fine di monitorare l'attività relativa alla formazione dei docenti neo-assunti per l'a.s. 2019/2020, verrà inviato alle scuole polo il link per l'accesso al questionario, che i docenti neoassunti potranno compilare, al termine dell'incontro conclusivo, previsto orientativamente per il mese di maggio p.v.

b. Attività di Visiting

Le scuole individuate da quest'Ufficio per l'**attività di visiting** hanno quasi tutte completato il percorso di **“full immersion” di 12 ore**, prima della sospensione delle attività didattiche, dovuta alle misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19. L'IC di Torgiano Bettona è l'unica Istituzione scolastica che avendo programmato le attività nel mese di marzo, ha potuto svolgere solo 6 ore di attività in presenza per le docenti della Scuola dell'infanzia. Pertanto, le docenti che erano state sorteggiate per lo svolgimento delle attività di visiting presso l'IC di Torgiano-Bettona potranno completare il percorso formativo secondo la seguente modalità:

Scuola dell'infanzia

N.	Scuola di servizio	Ambito Territoriale	Cognome	Nome	Istituzione scolastica innovativa
1	I.C. "F. Fatati" - Terni	Ambito 4	PONTEFICE	SARA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG
2	I.C. Perugia 13	Ambito 2	VESTRELLI	VALERIA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG

Le docenti di **Scuola dell'infanzia**, sopra indicate, che hanno svolto **n. 6 ore di visiting** presso l'I.C. di Torgiano Bettona, potranno **completare il percorso con altre 6 ore**, partecipando a due laboratori a distanza di tre ore ciascuno (un laboratorio sulle “nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica”, e un secondo laboratorio su “Educazione allo sviluppo sostenibile e Cittadinanza globale”), gestiti dall'I.T.T. “Da Vinci” di Foligno.

Scuola primaria

N.	Scuola di servizio	Ambito Territoriale	Cognome	Nome	Istituzione scolastica innovativa
1	I.C. Assisi 3	Ambito 1	DI PATERNIANO	FRANCESCA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG
2	D.D. 2° Circolo - Marsciano	Ambito 2	NEVE	GIUSEPPINA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG
3	I.C. Perugia 5	Ambito 2	DE ANGELIS	EMANUELA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG

Le docenti di **Scuola primaria**, sopra indicate, che sono tenute allo **svolgimento di 12 ore**, potranno realizzare il percorso formativo come segue: **n. 6 ore di visiting a distanza** con l'I.C. di Torgiano Bettona; **n. 6 ore di laboratorio** di tre ore ciascuno (un laboratorio sulle “nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica” e un secondo laboratorio su “Educazione allo sviluppo sostenibile e Cittadinanza globale”), gestiti dall'I.T.T. “Da Vinci” di Foligno.

Scuola secondaria di primo grado

N.	Scuola di servizio	Ambito Territoriale	Cognome	Nome	Istituzione scolastica innovativa
1	I.C. Bastia 1	Ambito 1	VECCHIETTI	SARA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG
2	I.O. "G. Mazzini" Magione (Pg)	Ambito 2	CORBUCCI	CECILIA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG
3	I.C. Perugia 5	Ambito 2	CERFOLLI	CINZIA	Istituto comprensivo Torgiano - Bettona - PG

Le docenti di **Scuola secondaria di primo grado**, sopra indicate, che sono tenute allo **svolgimento di 12 ore**, potranno realizzare il percorso formativo come segue: **n. 6 ore di visiting a distanza** con l'I.C. di Torgiano Bettona; **n. 6 ore di laboratori** di tre ore ciascuno (un laboratorio sulle “nuove risorse digitali e loro impatto nella didattica” e un secondo laboratorio su “Educazione allo sviluppo sostenibile e Cittadinanza globale”), gestiti dall'I.T.T. “Da Vinci” di Foligno.

Le attività di visiting a distanza e i due laboratori a distanza verranno programmati nella seconda metà di aprile. Si invitano le docenti interessate di prendere contatti con l'I.C. di Torgiano e con l'ITT di Foligno.

Attività di peer to peer

Il *peer to peer* è una delle attività fondamentali dell'anno di formazione e prova. Nelle 12 ore previste per questa attività si esplica la parte più significativa della relazione tra il docente neoassunto e il suo tutor accogliente. Tale attività prevede la progettazione, l'osservazione strutturata e reciproca dell'azione didattica nelle rispettive classi, la rielaborazione condivisa di quanto osservato. Dovendo e volendo sperimentare questa attività durante il tempo della sospensione della didattica in presenza (nota 279 del 8/3/2020 e nota 368 del 13/3/2020), si suggerisce di effettuare la progettazione osservazione relativamente alle occasioni di didattica a distanza che ciascun docente sta mettendo in atto nelle reciproche classi.

Rimangono utili per l'attività *peer to peer* le griglie di osservazione per l'attività didattica disponibili nel Toolkit dell'ambiente online neoassunti.indire.it, <https://neoassunti.indire.it/2020/toolkit/> avendo cura di trasporre, in modo adeguato, le attività svolte on-line con particolare riguardo alla centralità della relazione educativa, anche nelle situazioni a distanza, mediate dalle tecnologie.

Infine, si forniscono nuovamente i riferimenti delle scuole polo per la formazione dei neoassunti:

- a. **Ambito 1 - I.I.S. "Cassata - Gattapone" Gubbio (Pg)**, Via del Bottagnone, 40, 06024 -Tel. 075 923 5911
Sito web: www.iisgubbio.gov.it
- b. **Ambito 2 - I.T.T.S. "A.Volta" – Perugia**, Via Assisana 40e, loc. Piscille n° 2 – Tel. 075 31045
Sito web: www.avolta.pg.it
- c. **Ambito 3 - I.T.T. "L. da Vinci", Foligno (Pg)**, Via Guglielmo Marconi, 6, 06034 – Tel. 0742 350839
Sito web: www.ittfoligno.it
- d. **Ambito 4 - Direzione Didattica Statale "G. Mazzini", Terni**, Via dei Carrara snc – Tel. 0744 400255
Sito web: <http://ddmazziniterni.gov.it/>
- e. **Ambito 5 - I.C. "Ten. F. Petrucci", Montecastrilli (Tr)**, Via Ten. F. Petrucci, 16 - Tel. 0744940235
Sito web: www.comprensivomontecastrilli.gov.it

Il Dirigente
Antonella Iunti

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*