



AI DSGA e AA Area Acquisti

Al' albo online

Ad Amministrazione Trasparente

AI Sito WEB

Agli atti del Progetto:ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-89

Oggetto: DECRETO CONFERIMENTO INCARICHI DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DI N.3 MODULI DEL PROGETTO Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Codice Progetto: ESO4.6.A4.AD-FSEPN-UM-2025-44

Titolo: Laboratorio del Futuro: Esplora, Crea, Scegli!

CUP: I74D25001140007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell’ambito dell’obiettivo "Investimenti a favore dell’occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO l’Avviso prot. n° AOOGABMI-57173 del 14/04/2025 denominato “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”;

VISTA la Delibera n. 3 del 15/05/2025 del Collegio dei Docenti, prot.n. 0003202 - 27/05/2025 - II.3, di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

VISTA la Delibera n. 15 del 15/05/2025 del Consiglio di Istituto, prot.n. 0003203 - 27/05/2025 - II.1, di autorizzazione alla partecipazione al progetto;

VISTA la candidatura n° 11458 presentata il 04/06/2025 dall’Istituto Comprensivo “Ten. F. Petrucci” di Montecastrilli;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025, con la quale si autorizza il progetto per un importo pari ad euro 29.901,00;

VISTI i moduli formativi autorizzati con la suddetta nota :

SOTTOAZIONE	MODULO	Importo autorizzato	n. partec.	n. ore
A4.D	91457 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado <i>Cittadini del mondo 1_Laboratorio linguistico</i>	5.601,00 €	17	30
A4.D	91462 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado	5.601,00 €	17	30



Cittadini del mondo 2_ Laboratorio linguistico				
A4.D	91468 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado Creatività e innovazione 1_Laboratorio scientifico-tecnologico	5.928,00 €	16	30
A4.D	91473 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado Creatività e innovazione 2_Laboratorio scientifico-tecnologico	6.294,00 €	18	30
A4.D	91477 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado In altre parole_Laboratorio classico-comunicativo	6.477,00 €	19	30

VISTE le priorità e gli obiettivi previsti dal PN "scuola e competenze" 2021-2027;

VISTE le indicazioni contenute nell' Avviso prot.n. 57173 del 14/04/2025;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

VISTO Il Decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 contenente il Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali ed i criteri di selezione per le figure richieste, approvati in data 23/05/2023 dal Consiglio d' istituto con delibera n.59 e dal Collegio Docenti in data 24/05/2023 con delibera n.3;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Piano Triennale dell'offerta formativa per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2025 approvato dal C.di Istituto con delibera n. 14 del 30/01/2025;

VISTA l'esigenza, rappresentata dallo stesso M.I.M. di attivare le necessarie attività tecnico-amministrative propedeutiche e necessarie per il rapido avvio delle attività formative da realizzare nella misura di almeno il 30% entro il 31/12/2025;

CONSIDERATO che la rilevazione dei fabbisogni ha evidenziato necessità diverse rispetto a quanto pianificato in fase di candidatura per l' avviso 57173 del 14/04/2025 e pertanto si è valutato di variare la tipologia e il titolo di n. 3 moduli del Progetto "Laboratorio del Futuro: Esplora, Crea, Scegli!";

VISTO che in data 1 Aprile 2025 l'Autorità di Missione ha introdotto la funzionalità sul sistema SIF2127 "Richiesta variazione tipo modulo";

VISTA la richiesta di modifica dei seguenti Moduli, inoltrata attraverso la Piattaforma SIF2127, in data 16/10/2025, per la suddetta motivazione:

Modulo: 91468 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado	
Titolo modulo attuale	Nuovo titolo modulo
Creatività e innovazione 1_Laboratorio scientifico-tecnologico	creatività e innovazione1 - laboratorio di orientamento
Descrizione modulo attuale	Nuova descrizione modulo



<p>Sviluppo del pensiero scientifico, sperimentazione attiva e competenze digitali. Attività: Esperimenti di scienze naturali, chimica e fisica Laboratori di robotica educativa e coding (su più livelli) Progetti STEAM: creazioni integrative tra scienza, tecnologia, arte e matematica Attività su ambiente, salute e sostenibilità Giochi logici, enigmi matematici, gare di problem solving Progettazione e costruzione di oggetti e prototipi (tinkering) Riflessione sulle professioni STEM e sulle attitudini personali verso l'osservazione, la precisione, la progettazione Obiettivo: Stimolare la curiosità e la riflessione scientifica, sviluppare il pensiero critico e creativo, allenare al problem solving, orientare alle carriere tecnico-scientifiche in modo attivo e inclusivo</p>	<p>Attività: Introduzione a profili professionali legati alla comunicazione, alla cultura, all'educazione.attraverso la conoscenza dell'offerta formativa del territorio. Attività di riflessione sull'identità, attitudini e progetti di vita Discussione guidata scelte consapevoli Riflessione sulle professioni STEM e sulle attitudini personali verso l'osservazione, la precisione, la progettazione Laboratori di scrittura creativa e storytelling multicanale e multilingua Lettura guidata, analisi del testo, riscrittura creativa in lingua madre e lingua straniera Percorsi sull'ampliamento del lessico e del linguaggio specifico in lingua madre e lingua straniera Debate, giochi argomentativi Attività su ambiente, salute e sostenibilità Giochi logici, enigmi matematici, Attività di problem solving Obiettivi: - promuovere la riflessione su sé stessi e sul proprio percorso orientate a scelte più consapevoli per il futuro - Rafforzare le competenze comunicative e relazionali - Stimolare la curiosità e la riflessione scientifica - sviluppare il pensiero critico e creativo</p>
Modulo: 91473 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado	
<p>Titolo modulo attuale</p> <p>Creatività e innovazione 2_Laboratorio scientifico-tecnologico</p>	<p>Nuovo titolo modulo</p> <p>Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento</p>
<p>Descrizione modulo attuale</p> <p>Sviluppo del pensiero scientifico, sperimentazione attiva e competenze digitali. Attività: Esperimenti di scienze naturali, chimica e fisica Laboratori di robotica educativa e coding (su più livelli) Progetti STEAM: creazioni integrative tra scienza, tecnologia, arte e matematica Attività su ambiente, salute e sostenibilità Giochi logici, enigmi matematici, gare di problem solving Progettazione e costruzione di oggetti e prototipi (tinkering) Riflessione sulle professioni STEM e sulle attitudini personali verso l'osservazione, la precisione, la progettazione Obiettivo: Stimolare la curiosità e la riflessione scientifica, sviluppare il pensiero critico e creativo, allenare al problem solving, orientare alle carriere tecnico-scientifiche in modo attivo e inclusivo</p>	<p>Nuova descrizione modulo</p> <p>Attività: Introduzione a profili professionali legati alla comunicazione, alla cultura, all'educazione.attraverso la conoscenza dell'offerta formativa del territorio. Attività di riflessione sull'identità, attitudini e progetti di vita Discussione guidata scelte consapevoli Riflessione sulle professioni STEM e sulle attitudini personali verso l'osservazione, la precisione, la progettazione Laboratori di scrittura creativa e storytelling multicanale e multilingua Lettura guidata, analisi del testo, riscrittura creativa in lingua madre e lingua straniera Percorsi sull'ampliamento del lessico e del linguaggio specifico in lingua madre e lingua straniera Debate, giochi argomentativi Attività su ambiente, salute e sostenibilità Giochi logici, enigmi matematici, Attività di problem solving Obiettivi: - promuovere la riflessione su sé stessi e sul proprio percorso orientate a scelte più consapevoli per il futuro - Rafforzare le competenze comunicative e relazionali - Stimolare la curiosità e la riflessione scientifica - sviluppare il pensiero critico e creativo</p>
Modulo: 91477 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado	
<p>Titolo modulo attuale</p> <p>In altre parole_Laboratorio classico-comunicativo</p>	<p>Nuovo titolo modulo</p> <p>Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento</p>
<p>Descrizione modulo attuale</p> <p>Cultura classica, espressività, pensiero critico e capacità di narrazione. Attività: Laboratori di scrittura creativa e storytelling multicanale Drammatizzazione di miti e testi classici Lettura guidata, analisi del testo, riscrittura creativa Percorsi sul lessico delle emozioni e sull'educazione al linguaggio Debate, giochi argomentativi, podcast e giornalino scolastico Attività di riflessione sull'identità, attitudini e progetti di vita Discussione guidata su stereotipi, valori, scelte consapevoli Introduzione a profili professionali legati alla comunicazione, alla cultura, all' educazione Obiettivo: Rafforzare le competenze comunicative e relazionali, valorizzare la parola come strumento di espressione e</p>	<p>Nuova descrizione modulo</p> <p>Attività: Introduzione a profili professionali legati alla comunicazione, alla cultura, all'educazione.attraverso la conoscenza dell'offerta formativa del territorio. Attività di riflessione sull'identità, attitudini e progetti di vita Discussione guidata scelte consapevoli Riflessione sulle professioni STEM e sulle attitudini personali verso l'osservazione, la precisione, la progettazione Laboratori di scrittura creativa e storytelling multicanale e multilingua Lettura guidata, analisi del testo, riscrittura creativa in lingua madre e lingua straniera Percorsi sull'ampliamento del lessico e del linguaggio specifico in lingua madre e lingua straniera Debate, giochi argomentativi Attività su ambiente, salute e sostenibilità Giochi logici, enigmi matematici, Attività di problem solving Obiettivi: - promuovere la riflessione su sé stessi e sul proprio percorso</p>



comprendere del mondo, promuovere la riflessione su sé stessi e sul proprio percorso	orientate a scelte più consapevoli per il futuro - Rafforzare le competenze comunicative e relazionali - Stimolare la curiosità e la riflessione scientifica - sviluppare il pensiero critico e creativo.
--	---

PRESO ATTO che in data 17/10/2025 l' Autorità di gestione ha comunicato l' approvazione della richiesta di modifica (ns. prot.n. IV.5 - 0006096 - 17/10/2025);

RITENUTO che i 3 moduli così come modificati si avvieranno entro la prima metà di Novembre 2025;

RILEVATA la necessità di individuare n. 1 Esperto, n. 1 Tutor e n. 1 Figura aggiuntiva per ogni singolo modulo, per svolgere le attività connesse all'attuazione del progetto in oggetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste tra i docenti interni all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che i soggetti individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato

VISTO l'art. 5 Legge 241/1990, nonché l'art. 15 D. lgs. 36/2023 (c.d. Codice dei contratti pubblici); e le linee guida ANAC;

DATO ATTO che per la procedura selettiva, è individuato, con decreto prot.n. IV.5 - 0006073 - 16/10/2025, quale Responsabile Unico del Progetto, ai sensi della Legge 241/1990, nonché dell'art. 15 D. lgs. 36/2023 (c.d. Codice dei contratti pubblici) e delle linee guida ANAC, la Prof.ssa Stefania Venturi, in qualità di Dirigente Scolastica, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990,;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Stefania Venturi ha dichiarato l' inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO il decreto dirigenziale di avvio delle procedure di selezione per le figure di cui sopra, prot.n.6110 del 17/10/2025;

VISTO l' Avviso di selezione interna, prot.n. 6111, emanato in data 17/10/2025, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n.	MODULO	Figure richieste			n. ore
1	91468 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado - <i>Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento</i>	tutor	esperto	Figura aggiuntiva	30
2	91473 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado - <i>Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento</i>	tutor	esperto	Figura aggiuntiva	30
3	91477 - Orientamento per scuole secondarie di primo grado - <i>Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento</i>	tutor	esperto	Figura aggiuntiva	30

TENUTO CONTO che ciascun modulo partirà da metà novembre 2025, per concludersi entro il mese di aprile 2026, presso le Sedi delle Scuole Secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo "Ten. F.Petrucci, prevedendo la suddivisione in due periodi distinti, con il seguente cronogramma:

n.	Titolo	Periodo di svolgimento/ destinatari	Ore da realizzare
1	<i>Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento</i>	Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell'Aquila	n.6
		Da Gennaio 2026 ad Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell'Aquila	n.24
2	<i>Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento</i>	Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	n.6
		Da Gennaio 2026 ad Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola	n.24



		Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	
3	Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento	Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	n.6
		Da Gennaio 2026 ad Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	n.24

CONSIDERATO che alle ore 12.00 del 24/10/2025, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle candidature, sono pervenute n. 1 candidatura per ogni ruolo e per ognuno dei periodi di svolgimento richiesto, da parte del personale dipendente da questa Istituzione scolastica;

CONSIDERATO che occorreva procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione indicati nell'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

CONSIDERATO che, in base all'art. 5 dell'Avviso, qualora il numero delle candidature sia pari al numero degli incarichi da conferire, la valutazione delle stesse può essere fatta dal Dirigente Scolastico, senza ricorso alla nomina di una commissione;

VISTA l' Attestazione di valutazione della dirigente Scolastica, prot.n. 6507 del 04/11/2025;

VISTO il verbale di valutazione redatto dalla Dirigente Scolastica, prot.n. 6527 del 04/11/2025;

VISTE le graduatorie, parte integrante del suddetto verbale, da intendersi definitive in base all' art.5 dell' Avviso di selezione, in quanto il numero delle candidature è pari al numero degli incarichi da conferire,e non vi sono aventi titoli a presentare ricorso;

VISTO il Decreto di approvazione pubblicazione delle suddette graduatorie, prot.n. 6529 del 04/11/2025,

DECRETA

per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema di Lettera di incarico, da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire i sottoelencati incarichi individuali di esperto, tutor e figura aggiuntiva, per la realizzazione di n.3 Moduli formativi nell'ambito del Finanziamento relativo al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado” - Codice Progetto: ESO4.6.A4.AD-FSEPN-UM-2025-44 - Titolo: *Laboratorio del Futuro: Esplora, Crea, Scegli!* - CUP: I74D25001140007;

Titolo del Modulo Tipologia	n. ore di impegno	Esperto (Tipologia incarico)	Compenso orario esperto	n. ore di impegno	Tutor (Tipologia incarico)	Compenso Orario tutor
Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento. Azioni rivolte agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell' Aquila	11	Isidori Arianna (incarico a personale interno)	70,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	6	Isidori Arianna (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate
	11	Turcarelli Camilla (incarico a personale interno)		6	Turcarelli Camilla (incarico a personale interno)	
	8	Scarano Francesco (incarico a personale interno)		10	Proietti Valentina (incarico a personale interno)	
				8	Barbarossa Roberta (incarico a personale interno)	



TRIC816004 - A6A0374 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006535 - 05/11/2025 - IV.5 - U

Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento. Azioni rivolte Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	7	Raspetti Paola (incarico a personale interno)	70,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	7	Raspetti Paola (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	
	7	Cinotti Erica (incarico a personale interno)		15	Cinotti Erica (incarico a personale interno)		
	4	Mercuri Alessandra (incarico a personale interno)		4	Mercuri Alessandra (incarico a personale interno)		
	8	Scarano Francesco (incarico a personale interno)		4	Annulli Lucia (incarico a personale interno)		
	4	Annulli Lucia (incarico a personale interno)					
Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento – Azioni rivolte Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	7	Passagrilli Naura (incarico a personale interno)	70,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestate	7	Passagrilli Naura (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato rapportati alle ore effettivamente prestare	
	7	Mannone Gian Battista (incarico a personale interno)		7	Mannone Gian Battista (incarico a personale interno)		
	8	D'Aloisio Anna (incarico a personale interno)		8	Aristei Maria Teresa (incarico a personale interno)		
	4	Rocchi Arianna (incarico a personale interno)		4	Rocchi Arianna (incarico a personale interno)		
	4	Fieni Enrico (incarico a personale interno)		4	Fieni Enrico (incarico a personale interno)		

Titolo del Modulo Tipologia	n. ore di impegno	Figura Aggiuntiva (Tipologia incarico)	Compenso Orario Figura Aggiuntiva
Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento. Azioni rivolte agli alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell' Aquila	n.1 ora per ogni iscritto per max 16 iscritti	Falessi Tiziana (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato (max 480 euro)



Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento. Azioni rivolte Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	n.1 ora per ogni iscritto per max 18 iscritti	Falessi Tiziana (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato (max 540 euro)
Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento – Azioni rivolte Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	n.1 ora per ogni iscritto per max 19 iscritti	Falessi Tiziana (incarico a personale interno)	30,00 Euro lordo stato (max 570 euro)

- L'incarico è affidato per il numero di ore indicato in tabella a partire dalla data della nomina fino all'espletamento delle ore assegnate. I docenti interni incaricati per l'attuazione dei percorsi, potranno essere retribuiti solo per le attività prestate al di fuori del loro effettivo orario di servizio, nel rispetto del divieto di "doppio finanziamento".
- L'orario e le date di espletamento dell'incarico di incarico è definito in accordo con la Dirigente Scolastica e avrà effetto vincolante per la figura nominata.
- Al presente decreto seguirà Lettera di incarico per il personale interno individuato.
- La non accettazione dell'orario o delle modalità di espletamento comporterà la revoca automatica dall'incarico. L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".
- In caso di rinuncia o in caso di impossibilità a svolgere gli incarichi, per motivi di salute o altro giustificato impedimento, si procederà allo scorrimento della graduatoria e in mancanza di aventi titolo in graduatoria per lo stesso Modulo, si procederà ad un nuovo reclutamento.
- Gli esperti con la firma dell'incarico si impegnano, pena la revoca dell'incarico,a:
 - registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica.
 - redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo in piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto per il quale si pone la propria candidatura;
 - partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
 - tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
 - rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica, nonché il rispetto dei tempi di conclusione delle attività nei termini fissati dal Ministero;
 - predisposizione del materiale formativo necessario;
 - predisposizione su supporto informatico del materiale somministrato;
 - monitoraggio del processo formativo e della frequenza degli studenti;
 - messa in atto di strategie adeguate alle competenze che gli alunni devono acquisire;
 - gestione della piattaforma dedicata e registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
 - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
 - provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale da consegnare all'Istituto;
- I Tutor con la firma dell'incarico si impegnano, pena la revoca dell'incarico, a:
 - Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
 - rispettare quanto previsto dall'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;



- avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
- caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informatica per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza;
- collaborare con l'esperto alla redazione della relazione finale sull'intervento svolto.

Dovrà, inoltre,

- accedere con le sue credenziali al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di Sua competenza;
- definire ed inserire:

competenze specifiche (obiettivi operativi)

fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);

calendario, metodologie, strumenti, luoghi;

eventuali certificazioni esterne.

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

La Figura Aggiuntiva, con la firma dell' incarico si impegna, pena la revoca dell'incarico, a:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate per favorire il carattere inclusivo del percorso;
 - affiancare l'esperto nelle attività di accoglienza e gestione delle dinamiche relazioni nel gruppo;
 - affiancare l'esperto nella gestione del gruppo dei partecipanti in particolare per quanto riguarda gli alunni con bisogni educativi speciali;
 - realizzare attività individuali personalizzate con gli alunni iscritti al corso prestando attenzione ai diversi bisogni educativi ed ai diversi stili di apprendimento;
 - curare il monitoraggio fisico del corso contattando gli allievi con bisogni educativi speciali e le famiglie degli stessi in caso di assenza ingiustificata;
 - collaborare allo svolgimento di azioni di monitoraggio accertandosi che i partecipanti con bisogni educativi speciali siano adeguatamente coinvolti nelle attività;
 - predisporre, in collaborazione con l'esperto, interventi che tengano conto dei bisogni educativi speciali dei partecipanti;
 - collaborare con il tutor per favorire l'accessibilità ai contenuti anche digitali eventualmente utilizzati;
 - collaborare con il referente per la valutazione alla verifica costante delle ricadute didattiche del progetto;
 - svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
 - annotare tipologia, data e orario di tutte le attività svolte in relazione all'incarico assunto riportando tali informazioni nel sistema informatico di gestione per la programmazione unitaria, appena la figura aggiuntiva sarà stata abilitata al sistema per il ruolo di pertinenza, anche al fine di consentire la verifica sulle attività svolte e di fornire, dietro richiesta, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta, sui risultati fino a quel momento conseguiti, sugli esiti di esercitazioni, colloqui, test, valutazioni finali;
 - inserire, per la parte di propria competenza, i dati nel sistema informatico "Gestione degli Interventi – GPU";
 - rispondere ad eventuali questionari proposti dal MIUR;
 - rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018;
- I compensi saranno liquidati ad erogazione del finanziamento del Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) nell'ambito del PN Scuola 21- previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dall'incarico/contratto e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.



- Il presente provvedimento viene pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale nella sezione Personale – Incarichi conferiti/autorizzati ai dipendenti, consulenti e collaboratori, nonché nella – Sez. FSE + PN2127 – COESIONE ITALIA - SCUOLA E COMPETENZE/Orientamento del sito <https://www.comprensivomontecastrilli.edu.it>, ai sensi della normativa sulla trasparenza;

Allegati:

Schema di Lettera di Incarico

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Stefania Venturi

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme connesse

Graduatorie Esperti:

Modulo: Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell'Aquila	1	Isidori Arianna	Esperto	12/11/2025	3	43
	2	Turcarelli Camilla	Esperto	24/11/2025	3	43

Modulo: Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento (24 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio

TRIC816004 - A6A0374 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006535 - 05/11/2025 - IV.5 - U



<p>Da Gennaio 2026 a Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell'Aqua</p>	1	Isidori Arianna (italiano)	Esperto	09/02/2026 25/02/2026 09/03/2026	8	43
	2	Turcarelli Camilla (matematica)	Esperto	18/02/2026 02/03/2026 16/03/2026	8	43
	3	Scarano Francesco (lingua straniera)	Esperto	19/01/2026 26/01/2026 02/02/2026	8	20

Modulo: Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
<p>Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro</p>	1	Raspetti Paola	Esperto	07/11/2025	3	32
	2	Cinotti Erica	Esperto	19/11/2025	3	15

Modulo: Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento (24 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	Punteggio
<p>Da Gennaio 2026 a Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro</p>	1	Raspetti Paola	Esperto	27/02/2026 16/03/2026	4	32
	2	Mercuri Alessandra (italiano)	Esperto	16/03/2026 04/04/2026	4	30
	3	Scarano Francesco	Esperto	28/01/2026 11/02/2026 18/02/2026	8	20
	4	Cinotti Erica	Esperto	13/03/2026 25/03/2026	4	15
	5	Annullo Lucia	Esperto	02/03/2026 25/03/2026	4	14

Modulo: Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	Punteggio



Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	1	Passagrigli Naura	Esperto	05/11/2025	3	32
	2	Mannone Gian Battista	Esperto	17/11/2025	3	8

Modulo: Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento (24 ore)

Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Gennaio 2026 a Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	1	Passagrigli Naura	Esperto	14/01/2026 28/01/2026	4	32
	2	D'Aloisio Anna	Esperto	09/02/2026 23/02/2026 16/03/2026	8	11
	3	Rocchi Arianna	Esperto	20/02/2026 09/03/2026	4	11
	4	Fieni Enrico	Esperto	27/02/2026 09/03/2026	4	8
	5	Mannone Gian Battista	Esperto	28/01/2026 06/02/2026	4	8

Graduatorie Tutor:

Modulo: Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Castel dell'Aquila	1	Isidori Arianna	Tutor	24/11/2025	3	43
	2	Turcarelli Camilla	Tutor	12/11/2025	3	43

Modulo: Creatività e innovazione 1 - laboratorio di orientamento (24 ore)

Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Gennaio 2026 a Aprile 2026 Alunni delle	1	Isidori Arianna	Tutor	18/02/2026	3	43



	2	Turcarelli Camilla	Tutor	25/02/2026	3	43
	3	Proietti Valentina	Tutor	09/02/2026 02/03/2026 09/03/2026 16/03/2026	10	30
	4	Barbarossa Roberta	Tutor	19/01/2026 26/01/2026 02/02/2026	8	8

Modulo: Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	1	Raspetti Paola	Tutor	19/11/2025	3	32
	2	Cinotti Erica	Tutor	07/11/2025	3	15
Modulo: Creatività e innovazione 2 - laboratorio di orientamento (24 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	Punteggio
Da Gennaio 2026 a Aprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Avigliano Umbro	1	Raspetti Paola	Tutor	16/03/2026 04/04/2026	4	32
	2	Mercuri Alessandra	Tutor	27/02/2026 16/03/2026	4	30
	3	Cinotti Erica	Tutor	28/01/2026 11/02/2026 18/02/2026 02/03/2026 25/03/2026	12	20
	4	Annullo Lucia	Tutor	13/03/2026 25/03/2026	4	14

Modulo: Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento (6 ore)						
Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio



Da Novembre 2025 a Dicembre 2025 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	1	Passagrilli Naura	Tutor	17/11/2025	3	32
	2	Mannone Gian Battista	Tutor	05/11/2025	3	8

Modulo: Creatività e innovazione 3 - laboratorio di orientamento (24 ore)

Periodo/alunni	n.	Cognome nome candidato	ruolo	calendario	n. ore	punteggio
Da Gennaio 2026 a DAprile 2026 Alunni delle classi terze della scuola Secondaria di primo grado di Montecastrilli	1	Passagrilli Naura	Tutor	28/01/2026 06/02/2026	4	32
	2	Rocchi Arianna	Tutor	27/02/2026 09/03/2026	4	11
	3	Fieni Enrico	Tutor	20/02/2026 09/03/2026	4	8
	4	Mannone Gian Battista	Tutor	14/01/2026 06/02/2026	4	8
	5	Aristei Maria Teresa	Tutor	09/02/2026 23/02/2026 16/03/2026	8	5