



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI** **pon**  
**2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



### **ISTITUTO COMPRENSIVO "MUZIO CAPPELLETTI"- ALLERONA**

Scuole dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I grado

Via S. Abbondio n. 1 – 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557

Tel. 0763/624116 - 0763/624486 – 0763/624497

Mail [tric81700x@istruzione.it](mailto:tric81700x@istruzione.it) – PEC [tric81700x@pec.istruzione.it](mailto:tric81700x@pec.istruzione.it)

internet: [www.icoallerona.edu.it](http://www.icoallerona.edu.it)

All'attenzione di tutti i membri della Comunità Scolastica  
Agli atti, all'albo e al sito di Istituto

Protocollo in segnatura

Allerona, 19 gennaio 2022

**OGGETTO: DECRETO DI INTEGRAZIONE DEL PROTOCOLLO PER LA DDI**

VISTO il Regolamento interno per la fruizione della Didattica Digitale integrata approvato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 88 del 06/11/2020;

PRESO ATTO che lo stesso regolamento, all'articolo 2 comma 3 prevede che *"La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle alunne e degli alunni, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc."*

CONSIDERATO anche il comma 2 dell'articolo 2 del citato regolamento;

CONSIDERATA la normativa emergenziale in vigore;

TENUTO CONTO della necessità di garantire il diritto allo studio e ogni ragionevole tutela soprattutto dei soggetti con particolari bisogni educativi speciali;

PRESO ATTO della circolare interna n. 207 del 18 febbraio 2021;

RENDENDOSI NECESSARIO garantire la presa in carico di alcune specifiche situazioni;

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Nelle more delle eventuali deliberazioni degli OOCC competenti, decreta:

- la validità di quanto contenuto nel citato articolo 2, comma 3 del Regolamento citato in epigrafe;
- l'inserimento, in dette occorrenze, di condizioni che, materialmente e comunque in assenza di provvedimenti di interruzione della frequenza, impediscano l'accesso dei minori all'istruzione in presenza (trasferimenti temporanei per esigenze di lavoro e/o familiari);
- la possibilità che, in considerazione di particolari condizioni in cui la tutela della salute pubblica, pur in assenza dei presupposti temporali di applicazione di specifici protocolli, consigli il temporaneo ricorso alla didattica a distanza per il solo limitato tempo necessario alla gestione del caso;
- la tutela prioritaria di soggetti che, fatte salve le motivazioni sopra specificate, in ragione di particolari bisogni educativi speciali (certificati o individuati dai singoli consigli di classe), abbiano bisogno di mantenere una relazione educativa stabile con gli insegnanti e con i compagni;

e, quindi, l'integrazione con quanto sopra esposto del regolamento per la Didattica digitale integrata approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo FATIGANTI

(documento firmato digitalmente)