



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MUZIO CAPPELLETTI - ALLERONA

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 - 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/ 624116 - 0763/624486 - 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it - PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

A tutti i genitori degli alunni delle classi terze
di Scuola Secondaria di I grado

All'albo e al sito della Scuola

e p. c. ai docenti

Protocollo in segnature

Allerona, 07 marzo 2022

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI ALLA MOBILITA' INTERNAZIONALE NELL'AMBITO DEL PROGETTO ERASMUS + "ECOLOGY BEYOND BORDERS" - a. s. 2021/22

Vista l'approvazione del progetto in oggetto, particolarmente centrato sui cambiamenti climatici e la sostenibilità, si pongono all'attenzione di tutte le parti in causa i criteri per l'individuazione degli studenti meritevoli di partecipare alle mobilità internazionali in calendario. Si rammenta che la graduatoria generata attraverso i criteri sotto elencati sarà valida per le mobilità previste per l'anno scolastico 2021/22, da effettuarsi in Turchia a maggio 2022. Le graduatorie saranno utilizzate a scorrimento, fino alla copertura di tutti i posti disponibili, anche per le eventuali altre mobilità che dovessero essere svolte in questo anno scolastico. La graduatoria individua le partenze in ordine alla sequenza dei viaggi e alla posizione degli alunni all'interno della stessa, con le seguenti precisazioni:

- gli alunni partecipanti alla mobilità in Turchia saranno prioritariamente scelti tra i frequentanti la terza media;
- qualora non si dovesse raggiungere il numero minimo con gli alunni delle classi terze, la selezione sarà aperta anche agli alunni delle classi seconde.

Vista la natura del partenariato e la qualità delle prestazioni richieste dai paesi ospitanti in ordine alle attività previste dal progetto, è bene sottolineare che, in relazione a quanto già deliberato a suo tempo dagli Organi Collegiali, saranno prese prioritariamente in considerazione le candidature degli alunni dotati di particolare eccellenza nello studio delle materie afferenti all'ambito scientifico-tecnologico e con una buona padronanza della lingua inglese, nonché con giudizio molto positivo nel comportamento. A tale scopo si propone l'applicazione dei seguenti punteggi:

1. Voto di scienze di 10/10	punti 4
2. Voto di scienze di 9/10	punti 3
3. Voto di scienze di 8/10	punti 2
4. Voto di scienze di 7/10	punti 1
5. Voto di tecnologia di 10/10	punti 4
6. Voto di tecnologia di 9/10	punti 3
7. Voto di tecnologia di 8/10	punti 2
8. Voto di tecnologia di 7/10	punti 1
9. Voto nella lingua inglese di 10/10	punti 4
10. Voto nella lingua inglese di 9/10	punti 2
11. Possesso di certificazione linguistica in inglese almeno B1	punti 4
12. Possesso di certificazione linguistica in inglese almeno A2	punti 2
13. Giudizio di comportamento "Ottimo"	punti 3
14. Giudizio di comportamento "Distinto"	punti 2
15. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre di 9,50 o superiore	punti 5
16. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre tra 9 e 9,49	punti 3
17. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre tra 8,50 e 8,99	punti 1
18. Partecipazione a progetti PON sull'educazione ambientale	punti 1

A parità di punteggio la priorità è stabilita in ordine al miglior criterio posseduto in base alla posizione dello stesso nella suscritta lista. I voti conseguiti sono quelli relativi al I quadrimestre e, in ogni caso e ove necessario, al termine ultimo di presentazione della candidatura, secondo le attestazioni ufficiali fornite dai docenti. Il numero di partecipanti previsto è minimo di 10, numero che potrà essere eventualmente aumentato sulla base dell'analisi dei costi previsti per il viaggio al momento del preventivo.

Fatto salvo il punteggio individuale conseguito, si rammenta che è prevista una riserva del 10% dei posti disponibili per gli alunni in possesso di bisogni educativi speciali certificati.

Tutti i requisiti del bando sono accertati d'ufficio in relazione alle domande già presentate e a quanto posseduto in archivio dalla Scuola, tuttavia per le sole certificazioni linguistiche di cui l'Istituto non abbia notizia, è possibile la dichiarazione entro il giorno 13 marzo p. v., da effettuarsi per il tramite del prof. Giuseppe Porcai, coordinatore del progetto, o via mail all'indirizzo tric81700x@istruzione.it

Qualora il numero dei candidati non fosse sufficiente a coprire i posti effettivamente disponibili potrà essere valutata una riapertura dei termini di presentazione delle candidature, sempre nel rispetto dei criteri adottati e sopra esposti. La posizione in graduatoria sarà comunicata a ciascun singolo alunno, unitamente al punteggio e alla eventuale proposta irrevocabile di accettazione della partenza.

La presentazione della candidatura a questa "tranche" di mobilità non esclude per gli alunni, in presenza del rispetto dei requisiti di frequenza richiesti, la possibilità di partecipare alle selezioni per ulteriori e successivi viaggi da effettuarsi nell'ambito di questo o di altri progetti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo FATIGANTI

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993