



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO MUZIO CAPPELLETTI - ALLERONA

Scuole dell'Infanzia - Primaria - Secondaria I grado
Via S. Abbondio n. 1 - 05011 Allerona (TR) - c.f. 90009740557
Tel. 0763/ 624116 - 0763/624486 - 0763/624497
Mail tric81700x@istruzione.it - PEC tric81700x@pec.istruzione.it
internet: www.icoallerona.edu.it

A tutti i genitori degli alunni delle classi terze
di Scuola Secondaria di I grado

All'albo e al sito della Scuola

e p. c. ai docenti

Protocollo in segnature

Allerona, 31 agosto 2022

BANDO PER L'INDIVIDUAZIONE DEGLI ALUNNI PARTECIPANTI ALLA MOBILITA' INTERNAZIONALE NELL'AMBITO DEL PROGETTO ERASMUS + "ECOLOGY BEYOND BORDERS" - a. s. 2022/23

Vista l'approvazione del progetto in oggetto, particolarmente centrato sui cambiamenti climatici e la sostenibilità, si pongono all'attenzione di tutte le parti in causa i criteri per l'individuazione degli studenti meritevoli di partecipare alle mobilità internazionali in calendario. Si rammenta che la graduatoria generata attraverso i criteri sotto elencati sarà valida per la mobilità prevista in Romania, da effettuarsi a ottobre 2022. Le graduatorie saranno utilizzate a scorrimento, fino alla copertura di tutti i posti disponibili, anche per le eventuali altre mobilità che dovessero essere svolte entro il primo quadrimestre di questo anno scolastico. La graduatoria individua le partenze in ordine alla sequenza dei viaggi e alla posizione degli alunni all'interno della stessa, con le seguenti precisazioni:

- gli alunni partecipanti alla mobilità in Romania saranno prioritariamente scelti tra i frequentanti la terza media (intesa come classe dell'anno scolastico 22/23);
- qualora non si dovesse raggiungere il numero minimo con gli alunni delle classi terze, la selezione sarà aperta anche agli alunni delle classi seconde.

Vista la natura del partenariato e la qualità delle prestazioni richieste dai paesi ospitanti in ordine alle attività previste dal progetto, è bene sottolineare che, in relazione a quanto già deliberato a suo tempo dagli Organi Collegiali, saranno prese prioritariamente in considerazione le candidature degli alunni dotati di particolare eccellenza nello studio delle materie afferenti all'ambito scientifico-tecnologico e con una buona padronanza della lingua inglese, nonché con giudizio molto positivo nel comportamento. A tale scopo si propone l'applicazione dei seguenti punteggi:

1. Voto di scienze di 10/10	punti 4
2. Voto di scienze di 9/10	punti 3
3. Voto di scienze di 8/10	punti 2
4. Voto di scienze di 7/10	punti 1
5. Voto di tecnologia di 10/10	punti 4
6. Voto di tecnologia di 9/10	punti 3
7. Voto di tecnologia di 8/10	punti 2
8. Voto di tecnologia di 7/10	punti 1
9. Voto nella lingua inglese di 10/10	punti 4
10. Voto nella lingua inglese di 9/10	punti 2
11. Possesso di certificazione linguistica in inglese almeno B1	punti 4
12. Possesso di certificazione linguistica in inglese almeno A2	punti 2
13. Giudizio di comportamento "Ottimo"	punti 3
14. Giudizio di comportamento "Distinto"	punti 2
15. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre di 9,50 o superiore	punti 5
16. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre tra 9 e 9,49	punti 3
17. Media generale complessiva al termine del I quadrimestre tra 8,50 e 8,99	punti 1
18. Partecipazione a progetti PON sull'educazione ambientale	punti 1

A parità di punteggio la priorità è stabilita in ordine al miglior criterio posseduto in base alla posizione dello stesso nella suscritta lista. I voti conseguiti sono quelli relativi allo scrutinio finale di giugno 2022, secondo le attestazioni ufficiali fornite dai docenti e agli atti di questa Istituzione scolastica. Il numero di partecipanti previsto è minimo di 6, numero che potrà essere eventualmente aumentato sulla base dell'analisi dei costi previsti per il viaggio al momento della richiesta del preventivo.

Fatto salvo il punteggio individuale conseguito, si rammenta che è prevista una riserva del 10% dei posti (minimo 1) disponibili per gli alunni in possesso bisogni educativi speciali certificati.

Tutti i requisiti del bando sono accertati d'ufficio in relazione a quanto posseduto in archivio dalla Scuola, tuttavia si rammenta che la partecipazione deve essere confermata (unitamente con la eventuale copia delle sole certificazioni linguistiche di cui l'Istituto non abbia notizia) tramite la compilazione e la consegna della relativa domanda (allegata al presente bando) da consegnare a Scuola entro il giorno 6 settembre p. v., per il tramite del prof. Giuseppe Porcai, coordinatore del progetto, o via mail all'indirizzo tric81700x@istruzione.it, accompagnata da copia del documento di identità dei genitori firmatari.

Qualora il numero dei candidati non fosse sufficiente a coprire i posti effettivamente disponibili potrà essere valutata una riapertura dei termini di presentazione delle candidature, sempre nel rispetto dei criteri adottati e sopra esposti. La posizione in graduatoria sarà comunicata a ciascun singolo alunno, unitamente al punteggio e alla eventuale proposta irrevocabile di accettazione della partenza.

La presentazione della candidatura a questa "tranche" di mobilità non esclude per gli alunni, in presenza del rispetto dei requisiti di frequenza richiesti, la possibilità di partecipare alle selezioni per ulteriori e successivi viaggi da effettuarsi nell'ambito di questo o di altri progetti. Tuttavia, gli alunni partecipanti ad una mobilità non potranno partecipare ad ulteriori selezioni per questo progetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo FATIGANTI