

# SCUOLA DELL'INFANZIA

|  | La Scuola si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La famiglia si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                     | L'alunno si impegna a...                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Garantire</b> un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dell'alunno.</li> <li>▪ <b>Offrire</b> iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità.</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la piena integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> progetti e iniziative miranti a favorire il plurilinguismo.</li> <li>▪ <b>Progettare</b> percorsi educativi comuni che promuovano l'interdisciplinarietà.</li> <li>▪ <b>Incoraggiare</b> delle proposte tese all'educazione alla cittadinanza democratica.</li> <li>▪ <b>Stimolare</b> riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni.</li> <li>▪ <b>Improntare</b> i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità.</li> <li>▪ <b>Offrire</b> delle attività integrative facoltative.</li> <li>▪ <b>Collaborare</b> con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio.</li> <li>▪ <b>Garantire</b> un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascun alunno.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia.</li> <li>▪ <b>Formulare</b> pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti per il miglioramento dell'offerta formativa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</li> </ul> |

|             | La scuola si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | La famiglia si impegna a...                                                                                        | L'alunno si impegna a...                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VALUTAZIONE | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tenere</b> sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno.</li> <li>▪ <b>Fornire</b> una valutazione imparziale, trasparente e tempestiva, volta ad attivare dei processi di autovalutazione che inducano l'alunno ad individuare i propri punti di forza e le proprie carenze.</li> <li>▪ <b>Stimolare</b> il desiderio di conoscere.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Informarsi</b> sui traguardi conseguiti dal proprio figlio.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Acquisire</b> consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</li> <li>▪ <b>Assumere</b> gradualmente le proprie responsabilità , chiedendo aiuto in caso di difficoltà.</li> </ul> |

|  | La scuola si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | La famiglia si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | L'alunno si impegna a...                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ascoltare</b> e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</li> <li>• <b>Prendere</b> in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>• <b>Promuovere</b> occasioni di incontro <b>e confronto con le famiglie.</b></li> <li>• <b>Dare</b> effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie e personale della scuola.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sostenere</b> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> ai colloqui individuali con le insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa.</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.</li> <li>▪ <b>Provvedere</b> sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.</li> <li>▪ <b>Garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>▪ <b>Rispettare</b> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate.</li> <li>▪ <b>Prestare</b> attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comportarsi</b> correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>RELAZIONALITÀ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Creare</b> un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione.</li> <li>▪ <b>Mantenere</b> una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo nei confronti di tutti gli alunni.</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità.</li> <li>▪ <b>Non delegare</b> , ma cooperare con la scuola all'educazione del bambino</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rispettare</b> le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</li> </ul> |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  | La scuola si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | La famiglia si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | L'alunno si impegna a...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rendere</b> noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie.</li> <li>▪ <b>Fare</b> rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.</li> <li>▪ <b>Comunicare</b> costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico- disciplinare degli alunni per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> lo sviluppo di capacità comportamentali e relazionali.</li> <li>▪ <b>Dare</b> agli alunni idonee competenze cognitive, civili e sociali.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prendere</b> coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo.</li> <li>▪ <b>Educare</b> i bambini al rispetto delle regole di vita comune , dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente.</li> <li>▪ <b>Non portare</b> a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danni a se stessi e agli altri.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Orientarsi</b> nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola.</li> <li>▪ <b>Esprimersi</b> in relazione alle potenzialità tipiche dell'età in modo corretto, libero, creativo ed artistico</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle insegnanti.</li> <li>▪ <b>Utilizzare</b> gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non ) per comprendere e conoscere se stesso , gli altri e ciò che gli sta intorno.</li> </ul> |

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola dell'Infanzia, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscrittenti e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e presa visione