



ISTITUTO COMPRESIVO  
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Terni, 11 LUGLIO 2019

ALL'USR UMBRIA

ALL'ATP DI TERNI

AI DIRIGENTI SCOLASTICI DELLE SCUOLE E ISTITUTI STATALI

DI OGNI ORDINE E GRADO PROVINCIA DI TERNI

ALL'ALBO E SITO WEB DELL'ISTITUTO

Al Fascicolo PON 1953 – Competenze di Base

## AZIONE DI DISSEMINAZIONE

### Comunicazione chiusura Progetto

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**OGGETTO: – Azione di informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione.**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.** Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

CUP: B45B17000400007

CUP: B45B17000420007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto l’Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la**

scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Vista la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**RENDE NOTO**

L'attività del progetto è stata realizzata utilizzando i finanziamenti del Fondo di Sviluppo Europeo (FSE) nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020".

Sottoazione	CODICE_PROGETTO	'Totale autorizzato sottoazione'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60	€ 20.328,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-32	€ 5.082,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo	'Importo Autorizzato Modulo'
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60	Junior School Campomaggiore	€ 10.164,00
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-60	High School Campomaggiore	€ 10.164,00
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-32	Emozioni... in movimento (Infanzia)	€ 5.082,00

I 3 moduli previsti sono stati tutti portati a termine nei tempi prefissati. La chiusura del Progetto è stata effettuata in data 20/06/2019.

In ottemperanza agli obblighi sulla trasparenza e sulla massima divulgazione è stato dato grande risalto a tutte le azioni intraprese per la selezione del personale, degli alunni (bandi, gare, pubblicità, ecc.) a mezzo pubblicazione sul sito web: [www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it). I bandi emessi e le documentazioni relative all'attività di informazione e pubblicizzazione, i registri di presenza e le relazioni sono conservati agli atti della scuola.

Destinatari dei suddetti moduli sono stati gli alunni delle Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria dell'Istituto Comprensivo Felice Fatati di Terni, con durata modulare di ore 30/60 di lezione per ciascun modulo.

Soggetti coinvolti: Dirigente scolastico, DSGA, Referente per la valutazione, Tutor interni, Esperti interni ed esterni, personale ATA.

I moduli hanno trattato tematiche di carattere sportivo e psicologico (Infanzia), e linguistiche (Lingua inglese per Primaria e Secondaria) valorizzando le capacità e le abilità dei corsisti in modo da promuovere la conoscenza di sé, l'autostima, le pari opportunità e l'inclusione sociale, ma anche le competenze chiave di cittadinanza europea.

Tutte le attività sono state svolte in orario extrascolastico per i docenti e per il personale ATA e sono state gestite da docenti esperti delle tematiche prescelte, selezionati con un apposito bando.

I corsi, realizzati con metodologie innovative che hanno visto anche l'uso delle tecnologie informatiche, hanno suscitato un vivo interesse negli alunni partecipanti e tutti hanno ampliato e sviluppato specifiche competenze, grazie alle quali molti corsisti hanno anche conseguito con successo le certificazioni Cambridge a vari livelli. Durante lo svolgimento delle attività, sono state realizzate azioni di sensibilizzazione, pubblicizzazione e disseminazione attraverso manifesti, locandine, foto, brochure e video. Le attività programmate si sono concluse nel rispetto delle date stabilite con pieno successo. Ad ogni corsista è stato consegnato un attestato finale con l'indicazione della frequenza e delle competenze raggiunte.

**Il Dirigente Scolastico  
Paola Cannavale**