

ALLEGATO 2a



ISTITUTO COMPRESIVO  
«FELICE FATATI»

“Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà.”

**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO**

**a) Testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario della traccia.**

Delibera del Collegio Docenti n. 63 del 14 Maggio 2026

Delibera Consiglio d'Istituto n.63 del 28 Maggio 2026

NUCLEI FONDANTI	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORE	VOTO
SCRITTURA (comprensione della richiesta)	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Aderenza alla traccia (pertinenza in relazione a scopo-contesto-destinatari-tipologia testuale)	Pienamente pertinente, originale, approfondito, ricco di spunti e considerazioni personali.	10
			Pienamente pertinente, completo con diverse considerazioni personali.	9
			Pertinente e completo con lievi digressioni.	8
			Generalmente pertinente ma non adeguatamente approfondito.	7
			Pertinente solo nelle linee generali ma essenziale, semplicistico e poco personale.	6
			Superficiale, povero e frammentario.	5
			Non pertinente, incompleto e superficiale.	4
SCRITTURA (competenza organizzativa, coesione, struttura del testo)	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	Coerenza ed organicità (modalità di sviluppo)	Trattazione organica, ben strutturata e sviluppata secondo uno schema efficace e ben articolato.	10
			Pienamente armonico e organicamente strutturato.	9
			Ben strutturato, ordinato, logico e coerente.	8
			Svolgimento organico e coerente.	7
			Articolazione semplice, ma coerente nei concetti fondamentali.	6
			Debolmente strutturato ed esposizione non sempre coerente.	5
			Disorganico e confuso, presenta alcune contraddizioni.	4
	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al	Correttezza orto-morfo-sintattica	Pienamente corretto anche in forme e termini di uso non comune.	10
			Forma pienamente scorrevole, corretta e lineare.	9

<b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA</b>  (competenza linguistica)	lessico, alla monologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.		Forma chiara e corretta.	<b>8</b>
			Espressione scorrevole e abbastanza corretta.	<b>7</b>
			Espressione sostanzialmente corretta ma non sempre scorrevole, sintassi e ortografia incerte.	<b>6</b>
			Sono presenti errori ortografici, errori nell'uso delle parti del discorso, errori nella costruzione della frase.	<b>5</b>
			Gravi errori ortografici, gravi errori nell'uso delle parti del discorso, gravi carenze nella costruzione della frase.	<b>4</b>
<b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>  (competenza lessicale)	Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.	Proprietà lessicale	Sicura competenza linguistica, anche in forme e termini di uso non comune con espressioni utili a produrre effetti visivi (linguaggio figurato).	<b>10</b>
			Lessico espressivo, ricco e appropriato.	<b>9</b>
			Lessico appropriato.	<b>8</b>
			Lessico adeguato e senza ripetizioni.	<b>7</b>
			Lessico semplice, essenziale e piuttosto ripetitivo.	<b>6</b>
			Lessico poco appropriato, limitato e ripetitivo.	<b>5</b>
			Lessico inappropriato, ripetitivo e povero.	<b>4</b>
<b>SCRITTURA</b> (competenza produttiva)	Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.	Ricchezza di contenuto	Il testo oltre alla completezza, presenta capacità di rielaborazione critica, originalità e creatività.	<b>10</b>
			Completo, approfondito e con spunti di riflessione personale.	<b>9</b>
			Completo e approfondito.	<b>8</b>
			Generalmente completo ed adeguato.	<b>7</b>
			Essenziale, semplice e piuttosto ripetitivo.	<b>6</b>
			Ripetitivo, poco appropriato, limitato.	<b>5</b>
			Incompleto e superficiale, non appropriato, povero estremamente limitato.	<b>4</b>

**Corrispondenza punteggio – voto in decimi**

<23	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
Voto in decimi <b>4</b>	Voto in decimi <b>5</b>	Voto in decimi <b>6</b>	Voto in decimi <b>7</b>	Voto in decimi <b>8</b>	Voto in decimi <b>9</b>	Voto in decimi <b>10</b>
<45%	45-54%	55-64%	65-74%	75-84%	85-94%	95-100%