



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553



CRITERÎ PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

(delibera Collegio Docenti n. 51 del 19 Dicembre 2022 e delibera del Consiglio di Istituto n. 102 del 29 Dicembre 2022)

I Criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

- eterogeneità all'interno di ciascuna classe;
- omogeneità tra le classi parallele.

Nello specifico, tali criterî sono così espressi:

1. distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine;
2. formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale e comportamentale;
3. formazione equilibrata relativa all'avvio dei processi di scolarizzazione anche sulla base dei dati rilevabili dai documenti compilati dalla Scuola Primaria e delle indicazioni fornite dagli insegnanti;
4. equilibrata distribuzione degli studenti stranieri;
5. distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza;
6. equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento in tal caso l'inserimento di detti alunni avviene secondo le indicazioni degli insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche il gruppo di alunni che meglio può supportare il compagno in situazione di disagio*.
7. studentesse / studenti gemelli o con rapporto di parentela saranno accolti, di norma, in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori);
8. richieste reciproche di una compagna / un compagno.

Nel caso di iscrizioni in corso d'anno l'inserimento degli alunni avverrà con modalità analoghe.

Le famiglie possono esprimere eventuali richieste che saranno esaminate e, nel caso, soddisfatte compatibilmente con i criteri generali.

* Il Dirigente Scolastico inserirà gli alunni nelle sezioni acquisendo il parere dell'equipe socio-psico-pedagogica che segue il bambino. Valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle sezioni a favore di quella in cui è inserito lo studente disabile o con difficoltà di apprendimento.

il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ilaria Santicchia