



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Terni, 30/11/2018

**Ai Docenti
Ai Genitori
della Scuola secondaria di I grado
Al Sito Web
Formato Cartaceo**

Circolare n°128

Oggetto: Vademecum Registro Nuvola S.S. di I grado.

Si invia in allegato, per i Genitori/Tutori, il Vademecum della valutazione relativa al registro Nuvola.

Si pregano i Docenti di dettare la circolare agli alunni e controllare che la comunicazione sia stata firmata dalle famiglie.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Paola Cannavale**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs 39/1993

BREVE GUIDA REGISTRO NUVOLO (per i genitori/tutori)

1. Accesso e dati disponibili

All'accesso con nome utente e password al tutore comparirà una schermata in cui sarà possibile visualizzare il nome dell'alunno inserito all'interno del registro nuvola.

Cliccando sul nome si aprirà una schermata di questo tipo a cui corrispondono i comandi della finestra a scomparsa sulla sinistra:



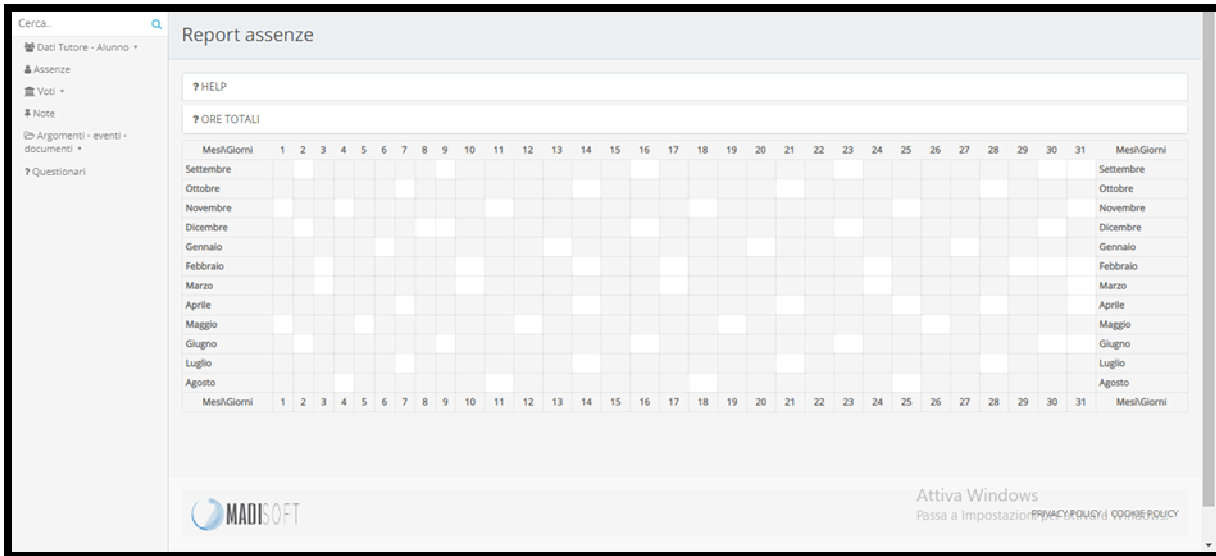
2. Dati Tutore - Alunno

Cliccando sull'icona è possibile accedere allo spazio dove compilare i dati INVALSI per l'alunno nel momento in cui saranno richiesti per la prova tramite apposita circolare(esclusivamente classi interessate).



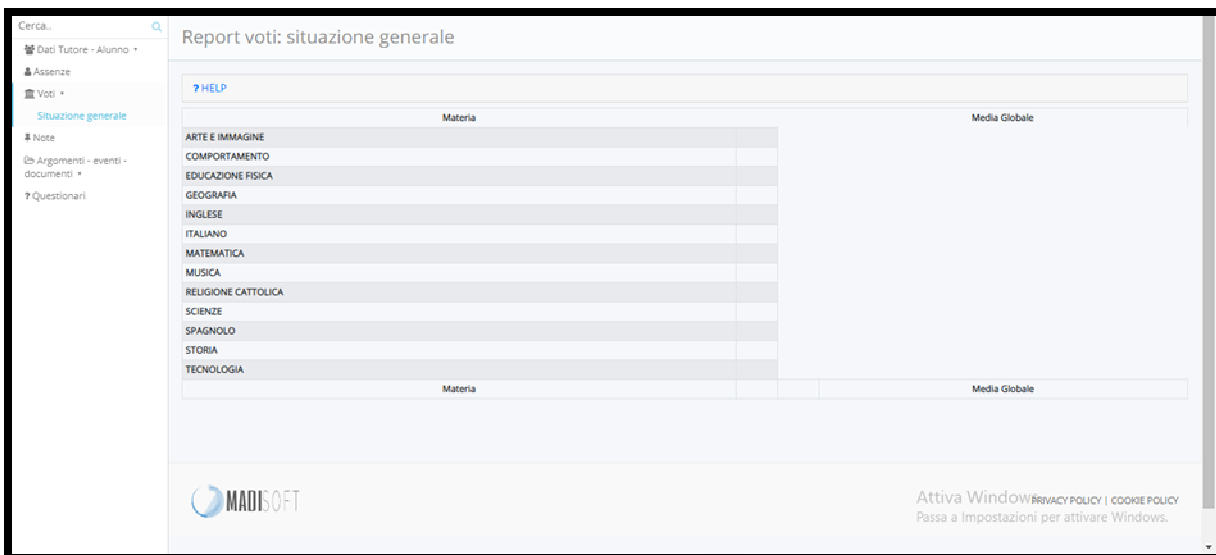
3. Assenze

Cliccando su “Assenze” sarà possibile visualizzare il report di assenze, uscite e ritardi con indicazione del numero totale.



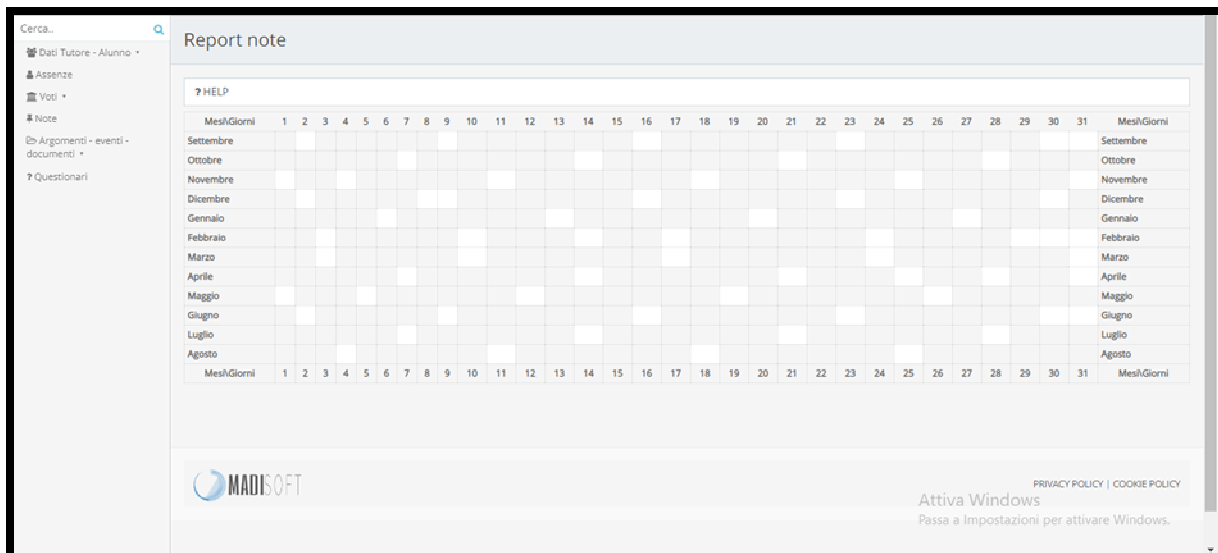
4. Voti*

Cliccando su “Voti” è possibile visionare i voti dell’alunno. Ogni voto sarà visualizzato con data e corrispondenza numerica relativa. Ogni voto può avere un valore in base alla prova che viene valutata (25%, 50%, 100% etc.). Nella schermata compare anche la media dei voti che viene calcolata dal programma in base al tipo di prova (es. compiti teorici, interrogazioni, compiti pratici, etc.)



5. Note

Cliccando su “Note” è possibile visualizzare la schermata in cui sono indicate le eventuali note dell’alunno. Cliccando sull’indicazione che corrisponde alla tipologia della nota: **ND**=DIDATTICA (es. compiti non svolti), **DS**=DISCIPLINARE (es. comportamento inadeguato), **ATN**=ALTRO TIPO DI NOTA, è possibile leggere il dettaglio del testo della nota.



6. Argomenti – eventi documenti

Cliccando su “Argomenti – eventi documenti” è possibile visualizzare i compiti assegnati e gli eventuali allegati predisposti dal docente. Si può scegliere la visualizzazione giornaliera (è possibile scegliere cliccando sulla data su fondo bianco da cui si aprirà una finestra-calendario o scorrere con frecce sulle finestre ai lati della stessa) o visualizzazione settimanale.

NB. Nella visione settimanale non è possibile vedere e scaricare gli “Allegati”

7. Questionari

Al momento non attivo.

*GUIDA ALLA VALUTAZIONE

In conformità alla nuova normativa (D.L. 62/2017, nota prot. 1865/2017) la valutazione periodica e finale deve essere integrata con un *giudizio globale* che descriva *“il processo formativo (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e il livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito”*.

Il singolo docente valuta il processo di maturazione di ciascun alunno nell'apprendimento considerandone la situazione di partenza, tenendo conto in particolare:

1. di situazioni certificate di disabilità o di disturbi specifici di apprendimento;
2. di condizioni soggettive o fattori specifici che possano aver determinato rallentamenti o difficoltà nell'acquisizione di conoscenze e abilità;
3. dell'andamento nel corso dell'anno, tenendo conto:
 - della costanza dell'impegno e dello sforzo nell'affrontare il lavoro a scuola e a casa;
 - delle risposte positive agli stimoli e ai supporti individualizzati ricevuti;
 - dell'assunzione di comportamenti responsabili verso i doveri scolastici.

La *“Descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito”* di cui il docente tiene conto nella valutazione viene stabilita dai seguenti indicatori di processo:

4. attenzione e partecipazione
5. autonomia
6. impegno
7. conseguimento degli obiettivi didattico-educativi
8. situazione di partenza
9. livello globale dello sviluppo degli apprendimenti

Con l'adozione del nuovo registro la valutazione delle prove sostenute dagli alunni, siano esse scritte, orali o pratiche, sarà espressa tramite un unico voto determinato sulla base degli obiettivi di apprendimento di ciascuna disciplina (Vd. Allegati valutazione PTOF). Il voto unico può essere espresso non solo come voto intero ma anche da frazioni di esso (come da normativa vigente: e. 8-, 8, 8+, 8_{1/2}, 9-) Viene adottata una nuova griglia per le valutazioni oggettive di seguito riportata.

La valutazione del comportamento non è più espressa attraverso un voto numerico in decimi, ma tramite un *“giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità”*.

Il giudizio di comportamento del nostro Istituto si basa sui seguenti indicatori:

1. Socializzazione
2. Rispetto delle regole
3. Cura del materiale proprio e altrui e rispetto dell'ambiente scolastico

Il giudizio per la valutazione del comportamento per ciascun alunno della classe viene stabilito dai docenti del consiglio di classe.

La valutazione non sufficiente si concepisce:

1. quando siano stati adottati, comunque, documentati interventi di recupero e/o sostegno che non si siano rivelati produttivi;
2. come evento di riflessione importante che deve portare l'alunno a modificare le proprie modalità di apprendimento soprattutto negli anni di passaggio da segmenti formativi ad altri che richiedono salti cognitivi particolarmente elevati e prerequisiti imprescindibili, mancando i quali potrebbe risultare compromesso il successivo processo;
3. come evento partecipato dalle famiglie e volto alla costruzione del processo formativo dell'alunno, indicatore di atteggiamenti verso la scuola e l'apprendimento da monitorare/modificare;
4. come costruzione delle condizioni per attivare/riattivare un processo positivo, con tempi e modalità adeguati ai ritmi individuali.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DI ALUNNI CON DISABILITA' E CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.

ALUNNI CON DISABILITA'

Riferimento normativo: art. 11, c. 4 del D.lgs. 62/2017

Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

IN BASE AL PEI :

- Misure compensative
- Misure dispensative

ALUNNI CON DSA

Riferimento normativo: art. 11, c. 4 del D.lgs. 62/2017

Nota MIUR 1865 del 10.10.2017

IN BASE AL PDP:

- Misure compensative
- Misure dispensative

GRIGLIA DI CORRISPONDENZA PERCENTUALE PER LE PROVE OGGETTIVE

A.S. 2018/2019

Per le valutazioni cognitive oggettive di qualsiasi disciplina si fa riferimento alla seguente tabella:

PUNTEGGIO PERCENTUALE DELLE PROVE OGGETTIVE	VOTO IN DECIMI	DESCRIPTORI
DA 0 A 41% COMPRESI	4	<i>Conoscenze e abilità molto lacunose e scorrette.</i>
42 - 43%	4+	
44 - 46%	4½	
47 - 48%	5-	
49 - 51%	5	<i>Conoscenze e abilità imprecise e incerte.</i>
52 - 53%	5+	
54 - 56%	5½	
57 - 58%	6-	
59 - 61%	6	<i>Conoscenze e abilità essenziali.</i>
62 - 63%	6+	
64 - 66%	6½	
67 - 68%	7-	
69 - 71%	7	<i>Conoscenze e abilità discrete, con qualche incertezza.</i>
72 - 73%	7+	
74 - 76%	7½	
77 - 78%	8-	
79 - 81%	8	<i>Conoscenze e abilità complete e approfondite.</i>
82 - 83%	8+	
84 - 86%	8½	
87 - 88%	9-	
89 - 91%	9	<i>Conoscenze e abilità complete, approfondite ed organiche.</i>
92 - 93%	9+	
94 - 96%	9½	
97 - 98%	10-	
99 - 100%	10	<i>Conoscenze e abilità complete, approfondite, organiche e personali.</i>

Il punteggio percentuale delle prove oggettive scaturisce dalla seguente proporzione:

$$\text{punteggio percentuale prove oggettive} = \frac{\text{punteggio raggiunto} \times 100}{\text{punteggio massimo}}$$