



Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 [tric81800q@istruzione.it](mailto:tric81800q@istruzione.it)  
PEC: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it) codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553  
[www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it)

Al personale docente  
Al personale ATA  
Al DSGA  
All'Area Riservata Sito Web

Terni, lì 16 Dicembre 2021

Oggetto: atto di indirizzo al Collegio Docenti PTOF 2022/2025

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede quanto segue:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: Piano);
- 2) il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- 3) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

**TENUTO CONTO** delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

**VISTI** il Rapporto di Autovalutazione elaborato nell'anno scolastico 2018/19 e il Piano di Miglioramento elaborato nel corso dello stesso anno scolastico;

**VISTO** il Documento di Lavoro "L'autonomia scolastica per il successo formativo" diffuso nel mese di agosto 2018 a seguito di DD479/17;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015 n. 107, il seguente



Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 [tric81800q@istruzione.it](mailto:tric81800q@istruzione.it)

PEC: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it) codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

[www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it)

Atto di Indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art. 6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano Triennale;
- Il Piano di Miglioramento, verrà riesaminato e revisionato nell'anno scolastico 2019/20 allo scopo di rendere le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento verificabili annualmente e misurabili alla fine del triennio 2019/22;
- Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, già modificato nello scorso anno scolastico, dovrà essere revisionato e adottato dal Collegio dei Docenti entro il 31 ottobre 2019 ed approvato dal Consiglio di Istituto.

Esso deve comprendere:

- le opzioni metodologiche
  - le linee di sviluppo didattico-educativo,
  - le opzioni di Formazione e Aggiornamento del personale Docente e ATA
  - il fabbisogno di Organico dell'Autonomia
- 
- Nel definire le attività educative e didattiche coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012, nei Nuovi Scenari del 2017 e con le esigenze del contesto territoriale e le istanze particolari dell'utenza dell'Istituto, il PTOF dovrà perfezionare le modalità organizzative attuate nello scorso anno.
  - Dovrà consolidarsi l'offerta interna di attività laboratoriale a supporto e integrazione della didattica, comprensiva delle proposte qualificate provenienti dal territorio, da realizzare mediante la complessiva disponibilità di Organico dell'autonomia;
  - Si dovranno finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, neutralizzando con strumenti prefissati di cooperazione sinergica ogni forma di bullismo o di violenza; all'educazione alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere, alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio); alla individualizzazione e alla



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



*Ministero dell'Istruzione*



Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 [tric81800q@istruzione.it](mailto:tric81800q@istruzione.it)

PEC: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it) codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

[www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it)

personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito.

- Sarà necessario orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF:
  - al potenziamento nella musica, nell'arte e nel cinema e alfabetizzazione alle tecniche e ai media di produzione e di diffusione di immagini.
  - al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, artistico-espressive e motorie, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze europee\*, di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili e rispetto della legalità (Legge 92/2019 in attesa di Linee guida per l'attuazione) e della sostenibilità ambientale (Agenda 2030) \*;
- Si dovranno prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità EDUCANTE attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale.
- La pianificazione collegiale dell'offerta formativa triennale presterà particolare attenzione alle priorità individuate mediante il RAV e conseguenti Aree e obiettivi di processo.
- Le linee programmatiche e i valori ispiratori di tutte le scelte educative si snodano come segue:
  - ~ una scuola del curriculum verticale, in quanto ambiente di apprendimento significativo, che agevola e promuove la ricerca-azione;
  - ~ una scuola nella quale lo studio delle lingue assume un valore determinante per la formazione degli individui nell'ottica dell'avvicinamento ai traguardi fissati dall'Unione europea in un mondo ormai globalizzato;
  - ~ una scuola dell'inclusione, che persegue uno degli obiettivi-chiave dell'Unione europea, la "scuola su misura", che risponda alle esigenze educative di tutti gli alunni "con strumenti flessibili di progettazione organizzativa e didattica", con l'obiettivo di ridurre la demotivazione creando un contesto accogliente e stimolante, caratterizzato da relazioni significative e da opportunità conoscitive; è necessario estendere il concetto di curriculum: da curriculum degli insegnamenti a curriculum degli apprendimenti, strutturato per essere percorso da ciascuno con modalità diversificate. Non a caso nel D. lgs 62/17 si chiarisce che gli esami finali di ciclo valorizzano il percorso di ogni studente, anche con disabilità o disturbi specifici: è la programmazione curricolare che determina la scelta delle prove e non il contrario.
  - ~ una scuola attenta alla sicurezza e all'adeguamento costante degli edifici scolastici.

Nell'ambito dei citati valori e facendo tesoro del principio secondo cui gli apprendimenti cognitivi, strumentali e metodologici devono diventare terreno fertile per un apprendimento sociale, la scuola promuove esperienze formative attraverso Percorsi Istituzionali che si articolano su tre macroaree, cioè tre "grandi contenitori di senso", sui versanti dell'educazione ambientale, sull'intercultura, la convivenza civile, la cittadinanza attiva sul mondo della comunicazione e dei diversi linguaggi.

- La progettazione organizzativa e didattica potrà prevedere:



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Ministero dell'Istruzione



Istituto Comprensivo Felice Fatati - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 [tric81800q@istruzione.it](mailto:tric81800q@istruzione.it)

PEC: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it) codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

[www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it)

- la programmazione flessibile dell'orario complessivo;
  - l'apertura pomeridiana della scuola anche in concorso con associazioni;
  - l'articolazione di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario;
  - la possibilità di apertura nei periodi estivi;
  - l'adesione o costituzione di Accordi di Rete, Convenzioni, Patti di Collaborazione con altre scuole ed Enti pubblici;
  - la riduzione dello svantaggio derivante dal livello di padronanza della lingua italiana da parte degli alunni di cittadinanza non italiana neo arrivati in Italia (livello 0-A1-A2 secondo il Framework di competenza linguistica) mediante la realizzazione di laboratori di italiano L2 fortemente ancorati ai bisogni degli alunni in relazione ai percorsi della classe;
  - il "clima di classe" dovrà consentire non solo il controllo della disciplina, ma anche l'esercizio delle competenze sociali e civiche, attraverso prassi didattiche che stimolino le intelligenze multiple, l'apprendimento attivo, l'integrazione delle tecnologie e l'utilizzo dell'autovalutazione, nonché la partecipazione attiva degli studenti in piccole decisioni del gruppo;
  - l'attivazione delle biblioteche di plesso come ambienti di apprendimento in cui accedere al prestito e compiere esperienze di lettura e produzione con vari linguaggi e strumenti;
  - l'incremento della didattica laboratoriale anche utilizzando con sistematicità spazi adibiti, presenti in tutti i plessi, per potenziare le competenze scientifiche delle alunne e degli alunni.
  - Sarà necessario operare una riflessione sulle conseguenze della valutazione sull'autostima: il voto deve essere percepito come misura di un percorso e non come giudizio di valore;
- Saranno cruciali il perfezionamento di un sistema di Orientamento, che sottolinei l'importanza della scuola come strumento per superare gli ostacoli. Si realizzeranno interventi in collegamento con le azioni previste dal RAV, garantendo il coinvolgimento degli studenti per la valorizzazione del merito scolastico e dei talenti.
- Per quanto riguarda il Piano Nazionale della Scuola Digitale si continueranno a realizzare azioni mirate a
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
  - formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti con particolare riferimento all'uso dei social network



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 [tric81800q@istruzione.it](mailto:tric81800q@istruzione.it)

PEC: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it) codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

[www.comprensivofelicefatati.edu.it](http://www.comprensivofelicefatati.edu.it)

- utilizzo delle TIC per la realizzazione di percorsi di didattica inclusiva, scuola come FabLab ovvero fabrication laboratory, una vera officina di coding, prodotti 3d e di robotica;
- Si curerà la partecipazione ad iniziative finanziate con Fondi comunali, regionali, nazionali, europei con cui la scuola proseguirà nel percorso di realizzazione delle esigenze proprie e della comunità di riferimento.
- La Formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale: le attività di formazione dovranno essere programmate in coerenza con i risultati emersi dal Piano di Miglioramento con il PTOF ; ciascun docente curerà il proprio aggiornamento professionale seguendo le linee indicate dal PTOF e aggiornando il Portfolio professionale sulla piattaforma digitale SOFIA.
- Nell'ambito delle relazioni interne ed esterne si sottolinea la necessità di specifica COMUNICAZIONE PUBBLICA mediante strumenti quali:
  - Sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'Istituto
  - Registro digitale
  - Open day, incontri, manifestazioni e mostre didattiche finalizzate a rendere pubbliche la 'filosofia' della nostra scuola e le azioni messe in campo per attuarla.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Ilaria Santicchia**