

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

PIANO DI FORMAZIONE PERSONALE DOCENTE AMBITO FORMATIVO 4-UMBRIA A.S. 2018-2019
UNITA' FORMATIVE

ID SOFIA	Priorità- Unità formativa	Ordine di scuola Destinatari	Struttura corso			
			H presenza	H studio	H laboratorio	H produzione individuale
40023	<i>Autonomia organizzativa e didattica - Figure di sistema- Middle management nella scuola</i>	Tutti gli ordini di scuola	3	18		4
40001	<i>Didattica per competenze, innovazione metodologica</i> Apprendimento cooperativo	infanzia e primaria	15	5		5
40004	<i>Didattica per competenze, innovazione metodologica</i> Apprendimento cooperativo	secondaria 1° e 2° grado	15	5		5
40014	<i>Didattica per competenze, innovazione metodologica</i> Le abilità sociali per la competenza e la cittadinanza attiva	Tutti gli ordini di scuola	18	3		4
40020	<i>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: apprendimento letto-scrittura</i>	infanzia e primaria	18	2		5
40019	<i>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: leggo e scrivo in tanti modi (corso biennio/triennio)</i>	scuola primaria	15	5		5
40021	<i>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: didattica meta cognitiva</i>	tutti i gradi	12	5		8
40024	<i>Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base: Matematica e giochi digitali</i>	Doc Mat Scuola primaria e scuola secondaria di 1° grado e	12			13

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

		biennio secondaria 2° grado				
40025	<i>Inclusione e disabilità</i> La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA	Infanzia e primaria	18	3		4
40026	<i>Inclusione e disabilità</i> La personalizzazione dei percorsi per gli alunni BES e DSA	secondaria 1° e 2° grado	18	3		4
40027	<i>Inclusione e disabilità</i> Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi	infanzia e primaria	15	5		5
40028	<i>Inclusione e disabilità</i> Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi	secondaria di 1° grado	15	5		5
40029	<i>Inclusione e disabilità</i> Riconoscere e gestire i disturbi oppositivi	secondaria di 2° grado	15	5		5
40042	<i>Inclusione e disabilità: ICF</i> nella scuola <i>on line</i> dal 15/03/2019 al 31/05/2019	Tutti gli ordini di scuola	15	5		5
40032	<i>Inclusione e disabilità</i> Laboratorio ICF dal 1/09/2019 al 30/11/2019	Tutti-priorità docenti di sostegno Requisito aver frequentato il corso “ICF nella scuola” essere a tempo indeterminato			12h presenza	13h
40034	<i>Inclusione e disabilità</i> Musicopedia, pratica e lettura musicale nell’allievo con dsa	Scuola secondaria 1° e 2° grado	12	3		10
40035	<i>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: laboratorio di sostenibilità</i>	Tutti i gradi	6		12 presenza	7
40036	<i>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile: orientare per scegliere</i>	secondaria 1° e 2° grado	15			10
40039	<i>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</i> strumenti e tecniche per governare il gruppo classe	Tutti gli ordini di scuola	18	3		4

Direzione Didattica Statale – “G. MAZZINI”-Terni

Responsabile del procedimento
Dirigente

40044	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento:</i> infografica – story telling – cospace	tutti i gradi	16			9
40047	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento:</i> robotica educativa – Programma il futuro- Scratch	primo settore	20			5
40051	<i>Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento</i> Flipped classroom	Tutti	15	5		5
40056	<i>Competenze di lingua straniera:</i> Lingua inglese per conseguimento B1	tutti	40			
40061	<i>Competenze di lingua straniera:</i> Lingua inglese per conseguimento B2	tutti	40			
40124	<i>Valutazione e miglioramento</i> la rendicontazione sociale	Docenti componenti NIV tutti gli ordini	15	4		6