



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Prot. e data vedi segnatura

Albo on line
Amministrazione trasparente

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della
dispersione scolastica DM 19/2024

OGGETTO: Decreto valutazione candidature da parte del Dirigente scolastico per la selezione di personale per
le figure di mentoring ed orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed
accompagnamento, formativi e laboratori co-curriculari, di orientamento di gruppo anche con il
coinvolgimento delle famiglie.

Titolo: Upgrade yourself!

Cup B44D21001050006

Codice progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-53255

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle
dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante
"Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti
fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al
bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n.
1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.
541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la
resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il
regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la
ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il

Firmato digitalmente da ILARIA SANTICCHIA



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553



FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2024, n. 19, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica";

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 12434 del 04/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa:

VISTA la necessità nell'ambito del progetto dal titolo: Upgrade yourself! di individuare personale esperto in quali- tà di docenti interni esperti nei percorsi di mentoring ed orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, formativi e laboratori co-curricolari, di orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie per la dispersione scolastica, per le attività relative alla linea di Investi- mento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di pri- mo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzio- ne dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)"

VISTO l'avviso di selezione prot. 10181 del 23/07/2025 volto al reclutamento di personale interno per il ruolo di docente esperto nei percorsi afferenti al mentoring ed orientamento, di potenziamento delle competenze di base, di motivazione ed accompagnamento, formativi e laboratori co-curricolari, di orientamento di gruppo anche con il coinvolgimento delle famiglie.

TENUTO CONTO che nei termini prescritti, risultano pervenute le candidature da parte di:

- **Percorsi di mentoring ed orientamento**
Luchetti Alessandra per n°2 percorsi
Castiglione Giacomina per n° 1 percorso



ISTITUTO COMPRESIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

Luchetti Alessandra per n° 1 percorso inglese Castiglione Giacomina per n° 1 percorso italiano

- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

Murales

Castiglione Giacomina per n° 1 percorso per la figura di tutor

PRESO ATTO che le predette domande risultano regolarmente presentate secondo le modalità indicate nell'avviso e che la stessa contengono tutta la documentazione richiesta e debitamente compilate e sottoscritte;

ACCERTATO che le candidature ritenute valide sono sufficienti a coprire le figure richieste;

TENUTO CONTO che, come specificato dall'art. 4 dell'Avviso prot. 10181 del 23/07/2025, la selezione viene effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione prodotte dai candidati

DECRETA

Art. 1

È effettuata la valutazione delle candidature pervenute, senza la nomina di apposita commissione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione prodotte da ciascun candidato.

Art.2

Sono conferiti gli incarichi al seguente personale in quanto le istanze pervenute coprono i percorsi disponibili richiesti nell'avviso di selezione:

Percorsi di mentoring ed orientamento

COGNOME E NOME	N° PERCORSI	RUOLO	N. ore a percorso	Compenso ora lordo stato
Luchetti Alessandra	2	ESPERTO	20	€ 42,00
Castiglione Giacomina	1	ESPERTO	20	€ 42,00
Sabatini Giorgia	1	ESPERTO	20	€ 42,00

Il compenso di ogni percorso di mentoring ed orientamento per la figura di esperto è di euro 42,00/ora, lordo stato, per n°20 ore a percorso, per un totale complessivo omnicomprensivo di € 840,00 a docente a percorso;

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

COGNOME E NOME	PERCORSO	RUOLO	N. ore a percorso	Compenso ora lordo stato
Luchetti Alessandra	INGLESE - 1	ESPERTO	20	€ 79,00
Castiglione Giacomina	ITALIANO- 1	ESPERTO	20	€ 79,00

Il compenso di ogni percorso di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento per la figura di esperto è di euro 79,00/ora, lordo stato, per n°20 ore a percorso, per un totale complessivo omnicomprensivo di € 1.580,00 a docente;

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

COGNOME E NOME	PERCORSO	RUOLO	N. ore a percorso	Compenso ora lordo stato
Castiglione Giacomina	MURALES	TUTOR	40	€ 34,00



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Istituto Comprensivo *Felice Fatati* - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

www.comprensivofelicefatati.edu.it

Il compenso di ogni percorso formativo e laboratoriale co-curricolari viene stabilito per la figura di tutor in euro 34,00/ora, lordo stato, per n°40 ore a percorso, per un totale complessivo omnicomprensivo di € 1.360,00.

Orientamento per le famiglie

COGNOME E NOME	N° PERCORSI	RUOLO	N. ore a percorso	Compenso ora lordo stato
Sabatini Giorgia	2	ESPERTO	4	€ 79,00

Il compenso di ogni percorso di orientamento per le famiglie per la figura di esperto è di euro 79,00/ora, lordo stato, per n° 4 ore a percorso, per un totale complessivo omnicomprensivo di € 316,00 per n° 2 percorsi per un totale di € 632,00;

Non è previsto ricorso avverso tale attestazione in quanto non ci sono candidature ulteriori oltre a quelle assegnate.

La presente determina viene resa pubblica mediante pubblicazione albo on line ed in amministrazione trasparente.

il Dirigente Scolastico
prof.ssa Ilaria Santicchia

documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa ad esso connessa

Firmato digitalmente da ILARIA SANTICCHIA