



Sezione Umbria

---

## CORSO DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI:

### **“Leggere, studiare, crescere: promuovere la lettura a scuola”.**

L’iniziativa formativa ha ottenuto dal MIUR il riconoscimento ufficiale con Decreto n. 801 del 19/7/2017 ed è presente nel catalogo on line dell’offerta formativa sulla piattaforma S.O.F.I.A. del MIUR (**id IDENTIFICATIVO CORSO 26429**). Il Corso, organizzato in modalità mista (presenza e distanza), è destinato agli insegnanti delle scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado) e prevede una durata di 30 ore.

#### **PRESENTAZIONE**

Il corso si propone di offrire agli insegnanti un’ampia panoramica di argomenti per orientarsi nella produzione editoriale per bambini e ragazzi e conoscere gli strumenti - tradizionali e digitali - più adeguati per promuoverla; nel contempo ai partecipanti verrà chiesto di provare a ridisegnare, attraverso linee guida condivise, il ruolo delle istituzioni scolastiche nelle strategie volte a costruire l’identità del giovane lettore.

In particolare poi saranno affrontati i temi relativi all’importanza didattica ed educativa della pratica della lettura anche nei percorsi curricolari degli studenti; al riconoscimento del valore letterario della narrativa under 18; ai nuovi confini degli spazi bibliotecari scolastici e infine alla valorizzazione delle potenzialità introdotte dai nuovi scenari digitali della lettura.

#### **FINALITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE**

- Acquisizione e consolidamento di competenze e conoscenze utili a muoversi nel mondo della lettura e dell’editoria per ragazzi e a promuoverla nelle biblioteche scolastiche con strumenti tradizionali e digitali
- Guida all’apprendimento di strategie e tecniche pedagogiche per una corretta promozione della lettura e inserimento di percorsi di lettura nei programmi scolastici
- Educazione alla ricerca e al recupero corretto dell’informazione on line (information literacy), nonché all’utilizzo dei servizi di una biblioteca scolastica

#### **OBIETTIVI FORMATIVI**

- Essere in grado di valutare e scegliere le opere letterarie contemporanee e classiche per bambini e ragazzi al fine di elaborare un progetto di promozione della lettura programmando percorsi didattici e attività di animazione per ragazzi basati su capacità e bisogni informativi degli stessi
- Essere in grado di strutturare la biblioteca scolastica con tutti i suoi servizi
- Essere in grado di realizzare bibliografie di qualità per fasce di età e temi
- Essere in grado di conoscere e utilizzare gli strumenti, le applicazioni del Web 2.0 e i principali dispositivi per la lettura, il prestito e la distribuzione digitale, nonché i supporti per lettori svantaggiati



Sezione Umbria

---

- Essere in grado di organizzare gruppi di lettura tradizionali o in rete, instaurando relazioni con il territorio

### **METODOLOGIA DIDATTICA E MODALITÀ DI ATTUAZIONE**

- Il percorso si svilupperà con lezioni frontali, composte da una parte introduttiva teorica e da esercitazioni pratiche, nell'intento di costituire una struttura aperta, facilmente integrabile con materiali diversi, al fine di trasmettere contenuti disciplinari e abilità trasversali alle singole discipline.
- Il lavoro sarà quotidianamente monitorato e regolato in itinere da un tutor.
- La produzione di documentazione delle attività promosse e dei processi avviati e la didattica laboratoriale renderanno possibile il raggiungimento di risultati documentabili ed apprezzabili

### **DESTINATARI**

Insegnanti delle scuole primarie e secondarie (di primo e secondo grado)

### **MODALITA'**

Strutturazione del corso: **30 ore totali, di cui 12 in presenza e 18 a distanza** (numero minimo di ore da frequentare pari a 20 ore)

Mappatura delle competenze sia in ingresso, sia a livello intermedio che in uscita attraverso lavori di gruppo, esercitazioni e test di autovalutazione.

### **DOCENTI DEL CORSO**

Dott. Giuseppe Bartorilla, Biblioteca per Ragazzi Comune di Rozzano (formatore)

Dott. Marcello Volpi, bibliotecario e promotore della lettura (formatore)

D.ssa Paola Monno (tutor)

### **DATE E LUOGO DI SVOLGIMENTO DEL CORSO**

- Lezioni in presenza: **Sabato 16 e 23 marzo 2019, ore 9/13 – 14/16 a Città di Castello (PG)**, sede da definire
- Modulo a distanza: piattaforma EDmodo

### **ISCRIZIONI E COSTI**

Iscrizione obbligatoria **entro e non oltre il giorno 8 marzo 2019**. Verrà data conferma agli iscritti tramite posta elettronica.

**Il corso verrà attivato con un minimo di 12 partecipanti.**



Sezione Umbria

---

Gli/le **insegnanti** devono effettuare l'iscrizione tramite il **portale SOFIA del MIUR** (id IDENTIFICATIVO CORSO 26429):

1. Selezionare **Catalogo corsi**
2. Inserire il titolo esatto del corso (comprensivo di punteggiatura): **Leggere, studiare, crescere: promuovere la lettura a scuola. Corso di formazione per insegnanti e bibliotecari.**
3. Generare il buono

Gli/le **insegnanti** possono pagare la quota di partecipazione di euro 130,00:

- Con la **Carta del Docente** (sul sito dedicato), inserendo la dicitura esatta: **Corsi riconosciuti ai sensi della direttiva 170/2016**
- Con **Bonifico bancario** intestato a: **Associazione Italiana Biblioteche, Sezione Umbria** IBAN: IT 42 X 02008 03027 000400791849
- Causale (obbligatoria): Iscrizione *Cognome Nome* Corso Leggere, studiare, crescere

Per domande o informazioni è possibile scrivere all'indirizzo mail: **umb-corsi@umb.aib.it**

## §

### MODULI DIDATTICI DEL CORSO

#### **MODULO 1: Letteratura per l'infanzia e pedagogia della lettura (6 ore in presenza)**

- Lettura, letteratura, infanzia: un'introduzione
- Le storie per l'infanzia prima di Pinocchio
- Da Pinocchio a gl'Istrici
- La letteratura contemporanea
- Letteratura per l'infanzia e inclusione
- Letteratura per l'infanzia e divulgazione
- Leggere le figure tra didattica e inclusione: dall'albo illustrato al fumetto
- La letteratura per adolescenti
- Studente o lettore? L'attività del leggere e la pratica della lettura a scuola
- Il piacere della lettura nei programmi scolastici?
- Promuovere, educare, animare, leggere, socializzare
- Giocare leggere studiare: crescere a scuola

#### **MODULO 2: Gli spazi e i supporti della lettura (6 ore in presenza)**

- Gli spazi e le biblioteche: dalle pubbliche alle scolastiche
- Biblio-teche scolastiche: un crocevia tra didattica, educazione e formazione



Sezione Umbria

---

- Il bibliotecario scolastico: questo sconosciuto
- Giovani bibliotecari crescono: la biblioteca condivisa tra progettazione partecipata e alleanze sul territorio
- L'Information Literacy: tutto quello che i ragazzi dovrebbero sapere sulla ricerca per le ricerche
- Forme e generi della produzione editoriale tra nuove letture digitali e crossmediali
- Il mondo digitale: tutto quello che avreste voluto sapere ma che non avete mai osato chiedere!
- App Vs. e-book : conoscere i nuovi strumenti per la lettura non cartacea
- Lettori quotidiani: da whatsapp al web
- Digital lending e biblioteche scolastiche. Le piattaforme per il prestito digitale
- Marginalità e nuove tecnologie: verso lettori e studenti svantaggiati
- Quello che non mi porterei su un'isola deserta e il Reading Circle di Aidan Chambers
- Lettura di gruppo e gruppi di lettura: leggere social
- La lettura e i lettori: comunicare 2.0
- Leggere e scrivere social: da twitter ai blog

### **MODULO 3 Verifiche on line e report su EDmodo (18 ore online)**

- Elaborare un progetto di promozione della lettura integrato nella didattica (12 ore con il supporto della piattaforma EDmodo)
- Lavoro individuale: autoriflessione sull'apprendimento
- Consegna finale elaborato
- Questionario di gradimento