



"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

ALLEGATO 2b

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

b) testo argomentativo che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento.

Delibera del Collegio Docenti n. 67 del 30 Marzo 2023

	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORE	VOTO
<p>SCRITTURA (comprensione della richiesta)</p>	<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p>Aderenza alla traccia</p>	<p>Il testo è pienamente aderente alla tipologia testuale, il contesto del compito di scrittura è ben inquadrato e risponde in modo sempre pertinente alle richieste relative a scopo e destinatari.</p>	10
			<p>Il testo è aderente alla tipologia testuale, il contesto del compito di scrittura è correttamente inquadrato e risponde in modo pertinente alle richieste relative a scopo e destinatari.</p>	9
			<p>Il testo è aderente alla tipologia testuale e contesto del compito di scrittura è inquadrato abbastanza correttamente e risponde alle richieste relative a scopo e destinatari.</p>	8
			<p>Il testo è abbastanza aderente alla tipologia testuale, il contesto del compito di scrittura è sostanzialmente inquadrato e risponde in modo sostanzialmente pertinente alla maggior parte delle richieste relative a scopo e destinatari.</p>	7
			<p>Il testo è sufficientemente aderente alla tipologia testuale, il contesto del compito di scrittura è parzialmente inquadrato e risponde ad alcune richieste relative a scopo e destinatari.</p>	6
			<p>Il testo è poco aderente alla tipologia testuale, il contesto del compito di scrittura non è inquadrato e risponde in modo non corretto alle richieste relative a scopo e destinatari</p>	5
			<p>Il testo non è aderente alla tipologia testuale e non risponde alle richieste.</p>	4

<p>SCRITTURA (competenza organizzativa, coesione, struttura del testo)</p>	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>	<p>Organicità nello svolgimento</p>	<p>La tematica è ben organizzata, equilibrata ed articolata nelle diverse parti rivelando padronanza nell'uso dei connettivi logici.</p>	10
			<p>La tematica è ben organizzata ed articolata, l'esposizione risulta scorrevole ed attenta nell'uso dei connettivi logici.</p>	9
			<p>La tematica risulta nel complesso ben organizzata ed articolata, adeguato l'uso dei connettivi logici.</p>	8
			<p>La tematica risulta ordinata, ma non sempre equilibrata ed articolata nelle diverse parti, discreto l'uso dei connettivi logici.</p>	7
			<p>La tematica risulta piuttosto schematica e le parti non sono ben equilibrate, accettabile l'uso dei connettivi logici.</p>	6
			<p>La tematica risulta frammentaria, disordinata, confusa e poco significativa, non sempre chiaro l'uso dei connettivi logici.</p>	5
			<p>La tematica è priva di argomentazione.</p>	4
<p>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA (competenza Linguistica)</p>	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>	<p>Correttezza orto-morfosintattica</p>	<p>La forma è completamente corretta ed accurata, i periodi sono ben costruiti e compiuti.</p>	10
			<p>La forma è corretta ed accurata, i periodi sono compiuti.</p>	9
			<p>La forma è generalmente corretta, i periodi sono ben organizzati.</p>	8
			<p>La forma è abbastanza corretta, qualche periodo è incerto e non ben costruito.</p>	7
			<p>La forma è imprecisa, presenta diversi errori ortografici e periodi strutturati in modo semplice.</p>	6
			<p>La forma presenta molti errori ortografici e i periodi sono strutturati in modo frammentario.</p>	5
			<p>La forma presenta gravi errori ortografici e sintattici.</p>	4
<p>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO (competenza lessicale)</p>	<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p>	<p>Proprietà lessicale</p>	<p>L'argomento è esposto con proprietà e ricchezza di linguaggio.</p>	10
			<p>L'argomento è esposto con lessico adeguato e appropriato.</p>	9
			<p>L'argomento è esposto con lessico adeguato e scorrevole.</p>	8
			<p>L'argomento è esposto con lessico abbastanza adeguato, anche se connotato da alcune ripetizioni.</p>	7
			<p>L'argomento è esposto con lessico semplice, essenziale e spesso ripetitivo.</p>	6
			<p>L'argomento è esposto con lessico povero, limitato e ripetitivo.</p>	5
			<p>L'argomento è esposto con lessico in adeguato, povero e molto ripetitivo.</p>	4

SCRITTURA (competenza produttiva)	Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.	Ricchezza e qualità del contenuto	La tematica viene sviluppata attraverso conoscenze approfondite e integrate, da significative ed originali riflessioni, esperienze e ricerche personali ben articolate e sempre ben motivate. Il contenuto è ricco e originale.	10
			La tematica viene sviluppata con consapevolezza e organicità attraverso conoscenze complete, arricchite da importanti riflessioni, esperienze, e ricerche personali ben articolate. Il contenuto è esauriente.	9
			La tematica viene sviluppata con cura e organicità, attraverso conoscenze corrette e complete, arricchite da riflessioni personali ben articolate. Il contenuto è completo.	8
			La tematica è sviluppata con attenzione e in modo abbastanza organico attraverso conoscenze corrette, ma poco approfondite con semplici riflessioni personali. Il contenuto è generalmente adeguato al contesto.	7
			La tematica viene sviluppata attraverso conoscenze essenziali e riflessioni personali non sempre adeguate al contesto. Il contenuto è semplice e ripetitivo.	6
			La tematica viene sviluppata attraverso conoscenze approssimative e poco corrette e riflessioni personali poco chiare e non adeguate. Il contenuto è superficiale.	5
			L'argomento non viene sviluppato a causa di conoscenze frammentarie. Il contenuto è lacunoso.	4

Corrispondenza punteggio – voto in decimi

<23	23-27	28-32	33-37	38-42	43-47	48-50
Voto in decimi 4	Voto in decimi 5	Voto in decimi 6	Voto in decimi 7	Voto in decimi 8	Voto in decimi 9	Voto in decimi 10
<45%	45-54%	55-64%	65-74%	75-84%	85-94%	95-100%