

	<p style="text-align: center;"><b>La scuola si impegna a...</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>La famiglia si impegna a...</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>L'alunno si impegna a...</b></p>
<p><b>OFFERTA FORMATIVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dello studente.</li> <li>▪ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio, attraverso il sostegno e il recupero, al fine di garantire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.</li> <li>▪ Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</li> <li>▪ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità.</li> <li>▪ Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>▪ Promuovere progetti e iniziative miranti a favorire il plurilinguismo.</li> <li>▪ Progettare percorsi educativi comuni che promuovano l'interdisciplinarietà.</li> <li>▪ Incoraggiare delle proposte tese all'educazione alla cittadinanza democratica.</li> <li>▪ Stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.</li> <li>▪ Improntare i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità.</li> <li>▪ Offrire delle attività integrative facoltative.</li> <li>▪ Collaborare con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio.</li> <li>▪ Garantire un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del piano formativo, discuterlo e condividerlo con il proprio figlio, favorendone la sua piena attuazione e assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> <li>▪ Formulare pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti eletti negli organi collegiali, per il miglioramento dell'Offerta Formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.</li> <li>▪ Favorire la piena realizzazione del piano dell'offerta formativa, impegnandosi in modo responsabile in tutte le attività previste.</li> </ul>

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno si impegna a...</b>
<b>COMPITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assegnare i compiti per casa tenendo conto del carico di studio settimanale per facilitare l'organizzazione del lavoro dello studente.</li> <li>▪ Controllare i compiti assegnati regolarmente per abituare l'alunno a una corretta responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, consultando quotidianamente il diario.</li> <li>▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</li> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario all'espletamento dei compiti assegnati e allo svolgimento delle lezioni e che quest'ultimo venga portato puntualmente a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere con cura i compiti assegnati sul diario.</li> <li>▪ Eseguire costantemente i compiti assegnati con ordine e precisione.</li> <li>▪ Pianificare il lavoro da fare a casa.</li> <li>▪ Portare a scuola tutto il materiale occorrente per i compiti e le lezioni.</li> <li>▪ Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.</li> </ul>
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno.</li> <li>▪ Fornire una valutazione imparziale, trasparente e tempestiva, volta ad attivare dei processi di autovalutazione che inducano l'alunno ad individuare i propri punti di forza e le proprie carenze.</li> <li>▪ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici favorendo l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione.</li> <li>▪ Stimolare il desiderio di conoscere.</li> <li>▪ Programmare delle verifiche con equo anticipo, di almeno tre giorni, e solo al termine di un adeguato percorso didattico.</li> <li>▪ Fissare un numero congruo di verifiche, tenendo conto del carico di lavoro complessivo della giornata.</li> <li>▪ Svolgere delle prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nella modalità di correzione.</li> <li>▪ Correggere le verifiche assegnate entro 15 giorni e, in ogni caso, prima dell'assegnazione di quella successiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informarsi sui risultati conseguiti dal proprio figlio e riflettere insieme sull'andamento didattico per incrementare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere i propri limiti impegnandosi a superarli e riconoscere le proprie capacità e potenzialità.</li> <li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>▪ Autovalutarsi e, se necessario, apportare i necessari miglioramenti al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> </ul>

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno si impegna a...</b>
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</li> <li>▪ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>▪ Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie.</li> <li>▪ Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie, studenti, personale della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi sul percorso didattico-educativo del proprio figlio.</li> <li>▪ Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni.</li> <li>▪ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente.</li> <li>▪ Partecipare alle riunioni previste dai vari Organi Collegiali, assemblee di classe, di istituzione e alle altre iniziative promosse dalla scuola. In caso di impossibilità, far riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>▪ Favorire un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni, evitando delle assenze poco motivate, limitando le entrate fuori orario, i ritardi e le uscite anticipate.</li> <li>▪ Giustificare sempre le assenze e i ritardi del proprio figlio, utilizzando l'apposito libretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assolvere assiduamente agli impegni di studio.</li> <li>▪ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente in fase dialogica, alzando la mano per chiedere la parola e utilizzando un linguaggio adeguato secondo le comuni regole della cittadinanza attiva e democratica.</li> <li>▪ Frequentare assiduamente i corsi, rispettando l'ora di inizio delle lezioni e limitando i ritardi e le uscite anticipate.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione.</li> <li>▪ Mantenere una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo, ma ferma e autorevole nei confronti di tutti gli studenti.</li> <li>▪ Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'Istituzione scolastica in tutte le sue componenti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di rispetto, di ascolto reciproco e comunicazione.</li> <li>▪ Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, ispirate alla regole del vivere civile, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> <li>▪ Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> <li>▪ Mostrare un atteggiamento corretto durante tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche, ed, in particolare, durante la ricreazione e la pausa pranzo.</li> <li>▪ Aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, non deridendo i compagni in difficoltà, ma impegnandosi a offrire aiuto e collaborazione, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivo della dignità e della privacy della persona.</li> <li>▪ Aver cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</li> <li>▪ Assumere atteggiamenti ed utilizzare forme di linguaggio che non abbiano connotati violenti o comunque irrispettosi delle sensibilità altrui.</li> </ul>

	<b>La scuola si impegna a...</b>	<b>La famiglia si impegna a...</b>	<b>L'alunno si impegna a...</b>
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendere noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie.</li> <li>▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente ad episodi di bullismo e all'utilizzo di telefonini e/o altri dispositivi elettronici.</li> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo di capacità comportamentali, relazionali e di orientamento per scelte autonome e responsabili.</li> <li>▪ Dare agli alunni idonee competenze cognitive, civili e sociali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione e condividere quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, sollecitandone l'osservanza da parte del proprio figlio.</li> <li>▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</li> <li>▪ Non delegare preferenzialmente alla scuola la funzione educativa.</li> <li>▪ Incoraggiare i figli nell'assunzione dei propri impegni scolastici, favorendo lo sviluppo di forme di autonomia organizzativa nell'attività di apprendimento e nella gestione del materiale scolastico.</li> <li>▪ Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.</li> <li>▪ Rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservare costantemente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri.</li> <li>▪ Essere consapevoli di far parte di una comunità scolastica e rispettarne le regole.</li> <li>▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri.</li> <li>▪ Evitare comportamenti lesivi del proprio benessere psicofisico.</li> </ul>
<b>SANZIONI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dello studente.</li> <li>▪ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di inosservanze proporzionati all'infrazione disciplinare commessa e ispirati, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discutere con il proprio figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> <li>▪ Condividere il principio della riparazione del danno, nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone e/o cose.</li> <li>▪ Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare le decisioni prese dalla scuola.</li> <li>▪ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscriventi e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e presa visione