



“Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà.”

Terni, 11/10/2018

**Ai Docenti**  
**Ai Coordinatori di Intersezione, Interclasse e Classe**  
**Alle famiglie e agli alunni delle classi I**  
**e agli alunni nuovi iscritti**  
**Al Sito web**

**Circolare n°67**

**Oggetto: “Patto Educativo di Corresponsabilità”.**

Si trasmette in allegato il Patto Educativo di Corresponsabilità da socializzare con i genitori durante l'Assemblea prima delle elezioni dei Rappresentanti di classe.

I Coordinatori di classe avranno cura di stampare una copia del Patto Educativo di Corresponsabilità relativo al proprio ordine ed una copia dell'elenco degli alunni della classe da far firmare i genitori per presa visione.

I Docenti sono invitati a leggere nelle classi I e nelle classi dove sono presenti nuovi iscritti il Patto Educativo di Corresponsabilità.

Si pregano i Docenti di dettare il numero e l'oggetto della circolare agli alunni per visionarla insieme alle famiglie nel sito della scuola.

L'elenco delle firme di presa visione del Patto e il Patto stesso verranno allegati al verbale dei prossimi Consigli.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Paola Cannavale**

***Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.lgs 39/1993***





ISTITUTO COMPRENSIVO  
«FELICE FATATI»  
"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



## PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Premesso che :

- la scuola dell'autonomia può svolgere efficacemente la sua funzione educativa soltanto se è in grado di instaurare una sinergia virtuosa, oltre che con il territorio, tra i soggetti che compongono la comunità scolastica: il dirigente scolastico, il personale della scuola, i docenti, gli studenti, ed i genitori;
- la scuola è l'ambiente di apprendimento in cui promuovere la formazione di ogni alunno nella sua globalità, la sua interazione sociale, la sua crescita civile;
- la scuola è una comunità di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, informata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni. In essa ognuno, con pari dignità e nella diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, alla realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (art. 1 – commi 1 e 2 D.P.R. 249/98);
- la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori che si esplica attraverso relazioni costanti e che, attraverso il riconoscimento dei reciproci ruoli, realizzi le comuni finalità educative;**
- istruzione, formazione ed educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione dello studente, della scuola, della famiglia;**
- **l'interiorizzazione delle regole può realizzarsi solo attraverso una fattiva collaborazione con la famiglia;**
- **l'obiettivo del patto educativo è quello di impegnare le famiglie, fin dal momento dell'iscrizione, a condividere con la scuola i nuclei fondanti dell'azione educativa;**

Nel rispetto della normativa vigente, si ritiene opportuno stipulare con la famiglia il seguente patto educativo e di corresponsabilità, con il quale:



	La Scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Garantire</b> un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dell'alunno.</li> <li>▪ <b>Offrire</b> iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità.</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la piena integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> progetti e iniziative miranti a favorire il plurilinguismo.</li> <li>▪ <b>Progettare</b> percorsi educativi comuni che promuovano l'interdisciplinarietà.</li> <li>▪ <b>Incoraggiare</b> delle proposte tese all'educazione                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ alla cittadinanza democratica.</li> </ul> </li> <li>▪ <b>Stimolare</b> riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli alunni.</li> <li>▪ <b>Improntare</b> i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità.</li> <li>▪ <b>Offrire</b> delle attività integrative facoltative.</li> <li>▪ <b>Collaborare</b> con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio.</li> <li>▪ <b>Garantire</b> un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rispetto dell'identità di ciascun alunno.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Riconoscere</b> il valore e la funzione educativa della scuola dell'infanzia.</li> <li>▪ <b>Formulare</b> pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti per il miglioramento dell'offerta formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>VALUTAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Tenere</b> sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno.</li> <li>▪ <b>Fornire</b> una valutazione imparziale, trasparente e tempestiva, volta ad attivare dei processi di autovalutazione che inducano l'alunno ad individuare i propri punti di forza e le proprie carenze.</li> <li>▪ <b>Stimolare</b> il desiderio di conoscere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Informarsi</b> sui traguardi conseguiti dal proprio figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Acquisire</b> consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.</li> <li>▪ <b>Assumere</b> gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Ascoltare</b> e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</li> <li>▪ <b>Prendere</b> in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> occasioni di incontro e confronto con le famiglie.</li> <li>▪ <b>Dare</b> effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie e personale della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Sostenere</b> il lavoro educativo delle insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione.</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> ai colloqui individuali con le insegnanti e alle assemblee di sezione per conoscere la progettazione educativa.</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> responsabilmente alle iniziative proposte dalla scuola.</li> <li>▪ <b>Provvedere</b> sempre a ritirare il bambino di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici.</li> <li>▪ <b>Garantire</b> la regolarità della frequenza scolastica.</li> <li>▪ <b>Rispettare</b> la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate.</li> <li>▪ <b>Prestare</b> attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della Scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Comportarsi</b> correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>

<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Creare</b> un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione.</li> <li>▪ <b>Mantenere</b> una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo nei confronti di tutti gli alunni.</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Instaurare</b> un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità.</li> <li>▪ <b>Non delegare</b>, ma cooperare con la scuola all'educazione del bambino</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rispettare</b> le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune;</li> </ul>
----------------------	---	---	--

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Rendere</b> noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie.</li> <li>▪ <b>Fare</b> rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti.</li> <li>▪ <b>Comunicare</b> costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico- disciplinare degli alunni per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> lo sviluppo di capacità comportamentali e relazionali.</li> <li>▪ <b>Dare</b> agli alunni idonee competenze cognitive, civili e sociali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Prendere</b> coscienza del regolamento dell'istituto comprensivo.</li> <li>▪ <b>Educare</b> i bambini al rispetto delle regole di vita comune, dando importanza al rispetto dell'altro e dell'ambiente.</li> <li>▪ <b>Non portare</b> a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danni a se stessi e agli altri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Orientarsi</b> nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola.</li> <li>▪ <b>Esprimersi</b> in relazione alle potenzialità tipiche dell'età in modo corretto, libero, creativo ed artistico</li> <li>▪ <b>Partecipare</b> in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle insegnanti.</li> <li>▪ <b>Utilizzare</b> gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno.</li> </ul>

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola dell'Infanzia, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscrittenti e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e sottoscritto in data \_\_\_\_\_

**Per il Dirigente scolastico**

**Il Coordinatore di Classe** \_\_\_\_\_

**Il genitore dell'alunno** \_\_\_\_\_

**L'alunno** \_\_\_\_\_

OFFERTA FORMATIVA	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Garantire</b> un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dello studente.</li> <li>▪ <b>Offrire</b> iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio, attraverso il sostegno e il recupero, al fine di garantire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</li> <li>▪ <b>Promuovere</b> iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità.</li> <li>▪ <b>Favorire</b> la piena integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>▪ <b>Incoraggiare</b> delle proposte tese all'educazione alla cittadinanza democratica.</li> <li>▪ <b>Improntare</b> i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità.</li> <li>▪ <b>Collaborare</b> con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio.</li> <li>▪ <b>Garantire</b> un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione dell'Offerta Formativa, favorendone la sua piena attuazione.</li> <li>▪ Formulare proposte tramite i propri rappresentanti eletti negli organi collegiali, per il miglioramento dell'Offerta Formativa.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assegnare i compiti per casa tenendo conto del carico di studio settimanale per facilitare l'organizzazione del lavoro delle alunne e degli alunni.</li> <li>▪ Controllare i compiti assegnati per abituare l'alunno ad essere responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, consultando quotidianamente il diario.</li> <li>▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</li> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario all'espletamento dei compiti assegnati e allo svolgimento delle lezioni e che quest'ultimo venga portato puntualmente a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere con cura i compiti assegnati sul diario.</li> <li>▪ Eseguire costantemente i compiti assegnati con ordine e precisione.</li> <li>▪ Pianificare il lavoro da fare a casa.</li> <li>▪ Portare a scuola tutto il materiale occorrente per i compiti e le lezioni.</li> <li>▪ Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno.</li> <li>▪ Fornire una valutazione imparziale, e tempestiva.</li> <li>▪ Rendere partecipi gli alunni del loro percorso formativo attraverso la conoscenza degli obiettivi educativi e didattici.</li> <li>▪ Svolgere delle prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informarsi sui risultati conseguiti dal proprio figlio e riflettere insieme sull'andamento didattico per incrementare nelle alunne e negli alunni una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere i propri limiti impegnandosi a superarli e riconoscere le proprie capacità e potenzialità.</li> <li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>▪ Autovalutarsi per apportare eventuali miglioramenti al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>▪ Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie.</li> <li>▪ Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie, studenti, personale della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni.</li> <li>▪ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica delle/degli alunne/i.</li> <li>▪ Partecipare alle riunioni previste dai vari Organi Collegiali, assemblee di classe e alle altre iniziative promosse dalla scuola. In caso di impossibilità, far riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>▪ Favorire una regolare frequenza del proprio figlio alle lezioni, evitando le assenze poco motivate, limitando le entrate fuori orario, i ritardi e le uscite anticipate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente, alzando la mano per chiedere la parola e utilizzando un linguaggio adeguato secondo le comuni regole della cittadinanza attiva e democratica.</li> </ul>
RELAZIONALITÀ	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione.</li> <li>▪ Mantenere una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo, ma ferma e autorevole nei confronti di tutte le/gli alunne/i.</li> <li>▪ Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'Istituzione scolastica in tutte le sue componenti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di rispetto e di ascolto reciproco.</li> <li>▪ Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, ispirate alle regole del vivere civile, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> <li>▪ Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> <li>▪ Aver cura dell'igiene personale dei propri figli assicurando l'uso quotidiano della divisa scolastica e di un abbigliamento rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico, mostrando un atteggiamento corretto durante tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche, e, in particolare, durante la ricreazione e la pausa pranzo.</li> <li>▪ Aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, non deridendo i compagni in difficoltà, ma impegnandosi a offrire aiuto e collaborazione, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivo della dignità e della privacy della persona.</li> <li>▪ Aver cura della propria persona utilizzando quotidianamente la divisa scolastica e un abbigliamento rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendere noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie.</li> <li>▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente ad episodi di bullismo.</li> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare delle/degli alunne/i per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione e condividere quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, sollecitandone l'osservanza da parte del proprio figlio.</li> <li>▪ Prendere puntualmente visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e firmare quando richiesto.</li> <li>▪ Rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservare costantemente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri.</li> </ul>
<b>SANZIONI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ In caso di inosservanze prendere adeguati provvedimenti disciplinari secondo il regolamento di Istituto dopo averne informato le famiglie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discutere con il proprio figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> <li>▪ La soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola Primaria, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscrittenti e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e sottoscritto in data \_\_\_\_\_

Per il Dirigente scolastico

Il Coordinatore di Classe \_\_\_\_\_

Il genitore dell'alunno \_\_\_\_\_

L'alunno \_\_\_\_\_

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>OFFERTA FORMATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantire un piano formativo volto a promuovere il benessere psico-fisico, relazionale e ambientale dello studente.</li> <li>▪ Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo o svantaggio, attraverso il sostegno e il recupero, al fine di garantire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica.</li> <li>▪ Promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza.</li> <li>▪ Promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri fondate sul principio dell'interculturalità.</li> <li>▪ Favorire la piena integrazione degli alunni diversamente abili.</li> <li>▪ Promuovere progetti e iniziative miranti a favorire il plurilinguismo.</li> <li>▪ Progettare percorsi educativi comuni che promuovano l'interdisciplinarietà.</li> <li>▪ Incoraggiare delle proposte tese all'educazione alla cittadinanza democratica.</li> <li>▪ Stimolare riflessioni, discussioni e attivare percorsi, anche in collaborazione con il territorio, volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti.</li> <li>▪ Improntare i rapporti con l'alunno alla correttezza e alla valorizzazione della sua personalità.</li> <li>▪ Offrire delle attività integrative facoltative.</li> <li>▪ Collaborare con altri professionisti ed Enti Locali al fine di realizzare una proficua integrazione scuola-territorio.</li> <li>▪ Garantire un servizio di qualità, fondato su una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee e al rispetto dell'identità di ciascuno studente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione del piano formativo, discuterlo e condividerlo con il proprio figlio, favorendone la sua piena attuazione e assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto.</li> <li>▪ Formulare pareri o proposte, direttamente o tramite i propri rappresentanti eletti negli organi collegiali, per il miglioramento dell'Offerta Formativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità.</li> <li>▪ Favorire la piena realizzazione del piano dell'offerta formativa, impegnandosi in modo responsabile in tutte le attività previste.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
COMPITI	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assegnare i compiti per casa tenendo conto del carico di studio settimanale per facilitare l'organizzazione del lavoro dello studente.</li> <li>▪ Controllare i compiti assegnati regolarmente per abituare l'alunno a una corretta responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia eseguito i compiti assegnati, consultando quotidianamente il diario.</li> <li>▪ Evitare di sostituirsi ai figli nell'esecuzione dei compiti.</li> <li>▪ Controllare che il proprio figlio abbia tutto il materiale necessario all'espletamento dei compiti assegnati e allo svolgimento delle lezioni e che quest'ultimo venga portato puntualmente a scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Scrivere con cura i compiti assegnati sul diario.</li> <li>▪ Eseguire costantemente i compiti assegnati con ordine e precisione.</li> <li>▪ Pianificare il lavoro da fare a casa.</li> <li>▪ Portare a scuola tutto il materiale occorrente per i compiti e le lezioni.</li> <li>▪ Informarsi delle attività svolte durante l'assenza dalle lezioni e dei compiti assegnati.</li> </ul>
VALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenere sempre nella giusta considerazione la personalità e la dignità dell'alunno.</li> <li>▪ Fornire una valutazione imparziale, trasparente e tempestiva, volta ad attivare dei processi di autovalutazione che inducano l'alunno ad individuare i propri punti di forza e le proprie carenze.</li> <li>▪ Informare gli alunni degli obiettivi educativi e didattici favorendo l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità previste dalla programmazione.</li> <li>▪ Stimolare il desiderio di conoscere.</li> <li>▪ Programmare delle verifiche con equo anticipo, di almeno tre giorni, e solo al termine di un adeguato percorso didattico.</li> <li>▪ Fissare un numero congruo di verifiche, tenendo conto del carico di lavoro complessivo della giornata.</li> <li>▪ Svolgere delle prove di verifica chiare e precise nella formulazione degli obiettivi da valutare e nella modalità di correzione.</li> <li>▪ Correggere le verifiche assegnate entro 15 giorni e, in ogni caso, prima dell'assegnazione di quella successiva.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informarsi sui risultati conseguiti dal proprio figlio e riflettere insieme sull'andamento didattico per incrementare nel ragazzo una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Riconoscere i propri limiti impegnandosi a superarli e riconoscere le proprie capacità e potenzialità.</li> <li>▪ Considerare l'errore occasione di miglioramento.</li> <li>▪ Autovalutarsi e, se necessario, apportare i necessari miglioramenti al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>PARTECIPAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto formativo.</li> <li>▪ Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni.</li> <li>▪ Promuovere occasioni di incontro e confronto con le famiglie.</li> <li>▪ Dare effettivo seguito alle segnalazioni di disservizio provenienti da famiglie, studenti, personale della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Collaborare attivamente per mezzo degli strumenti messi a disposizione dall'istituzione scolastica, informandosi sul percorso didattico-educativo del proprio figlio.</li> <li>▪ Collaborare con la scuola nel far rispettare allo studente i suoi impegni.</li> <li>▪ Informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dello studente.</li> <li>▪ Partecipare alle riunioni previste dai vari Organi Collegiali, assemblee di classe, di istituzione e alle altre iniziative promosse dalla scuola. In caso di impossibilità, far riferimento ai rappresentanti di classe.</li> <li>▪ Favorire un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni, evitando delle assenze poco motivate, limitando le entrate fuori orario, i ritardi e le uscite anticipate.</li> <li>▪ Giustificare sempre le assenze e i ritardi del proprio figlio, utilizzando l'apposito libretto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assolvere assiduamente agli impegni di studio.</li> <li>▪ Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria attenzione e partecipazione alla vita di classe.</li> <li>▪ Intervenire costruttivamente in fase dialogica, alzando la mano per chiedere la parola e utilizzando un linguaggio adeguato secondo le comuni regole della cittadinanza attiva e democratica.</li> <li>▪ Frequentare assiduamente i corsi, rispettando l'ora di inizio delle lezioni e limitando i ritardi e le uscite anticipate.</li> </ul>
<b>RELAZIONALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione.</li> <li>▪ Mantenere una relazione aperta, rispettosa, disponibile al dialogo, ma ferma e autorevole nei confronti di tutti gli studenti.</li> <li>▪ Favorire la conoscenza e il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.</li> <li>▪ Promuovere comportamenti ispirati alla partecipazione solidale e al senso della cittadinanza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare l'Istituzione scolastica in tutte le sue componenti.</li> <li>▪ Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di rispetto, di ascolto reciproco e comunicazione.</li> <li>▪ Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni, ispirate alla regole del vivere civile, consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa.</li> <li>▪ Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mantenere costantemente un comportamento positivo, rispettando l'ambiente scolastico, inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni.</li> <li>▪ Mostrare un atteggiamento corretto durante tutte le attività scolastiche ed extrascolastiche, ed, in particolare, durante la ricreazione e la pausa pranzo.</li> <li>▪ Aiutare, rispettare gli altri e i diversi da sé, non deridendo i compagni in difficoltà, ma impegnandosi a offrire aiuto e collaborazione, rifiutando ogni forma di pregiudizio, di violenza e di comportamento lesivo della dignità e della privacy della persona.</li> <li>▪ Aver cura della propria persona e utilizzare un abbigliamento conveniente e rispettoso della scuola come luogo di cultura e di lavoro.</li> <li>▪ Assumere atteggiamenti ed utilizzare forme di linguaggio che non abbiano connotati violenti o comunque irrispettosi delle sensibilità altrui.</li> </ul>

	La scuola si impegna a...	La famiglia si impegna a...	L'alunno si impegna a...
<b>INTERVENTI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rendere noto il Regolamento d'Istituto, facendone motivo di riflessione con gli studenti e le famiglie.</li> <li>▪ Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente ad episodi di bullismo e all'utilizzo di telefonini e/o altri dispositivi elettronici.</li> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare degli studenti per instaurare un costruttivo e costante rapporto nel rispetto della privacy.</li> <li>▪ Promuovere lo sviluppo di capacità comportamentali, relazionali e di orientamento per scelte autonome e responsabili.</li> <li>▪ Dare agli alunni idonee competenze cognitive, civili e sociali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendere visione e condividere quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto, sollecitandone l'osservanza da parte del proprio figlio.</li> <li>▪ Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.</li> <li>▪ Non delegare preferenzialmente alla scuola la funzione educativa.</li> <li>▪ Incoraggiare i figli nell'assunzione dei propri impegni scolastici, favorendo lo sviluppo di forme di autonomia organizzativa nell'attività di apprendimento e nella gestione del materiale scolastico.</li> <li>▪ Collaborare con i docenti per favorire un'equilibrata crescita psico-emotiva del proprio figlio.</li> <li>▪ Rispettare l'autonomia di programmazione e la libertà di insegnamento dei docenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osservare costantemente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto.</li> <li>▪ Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti.</li> <li>▪ Prendere coscienza dei propri diritti-doveri.</li> <li>▪ Essere consapevoli di far parte di una comunità scolastica e rispettarne le regole.</li> <li>▪ Non portare a scuola oggetti pericolosi che possano arrecare danno a se stessi e agli altri.</li> <li>▪ Evitare comportamenti lesivi del proprio benessere psicofisico.</li> </ul>
<b>SANZIONI DISCIPLINARI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico-disciplinare dello studente.</li> <li>▪ Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di inosservanze proporzionati all'infrazione disciplinare commessa e ispirati, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discutere con il proprio figlio di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità.</li> <li>▪ Condividere il principio della riparazione del danno, nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone e/o cose.</li> <li>▪ Collaborare con la scuola per la soluzione dei problemi segnalati nel caso di comportamenti scorretti del figlio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rispettare le decisioni prese dalla scuola.</li> <li>▪ Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.</li> </ul>

Il presente Patto Educativo di Corresponsabilità ha validità per tutto il corso di studi frequentato della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I grado, integra le disposizioni di legge e il Regolamento di Istituto e non si sostituisce ad essi, impegna reciprocamente le parti sottoscriventi e mira a garantire il benessere dell'alunno nell'ambito della nostra comunità scolastica.

Letto e sottoscritto in data \_\_\_\_\_

**Per il Dirigente scolastico** \_\_\_\_\_

**Il Coordinatore di Classe** \_\_\_\_\_

**Il genitore dell'alunno** \_\_\_\_\_

**L'alunno** \_\_\_\_\_