

ALLEGATO 2c



**CRITERI DI VALUTAZIONE DELLA PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO**

**c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.**

Delibera del Collegio Docenti n. 67 del 30 Maggio 2023

	COMPETENZE	INDICATORI	DESCRITTORE	VOTO
<p><b>SCRITTURA (comprensione della richiesta)</b></p>	<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p>Comprensione e analisi del testo</p>	<p>Coglie in modo preciso l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite con inferenze corrette ed esaurienti.</p>	10
			<p>Coglie in modo corretto l'idea centrale e lo scopo del testo, integra le informazioni implicite con inferenze corrette ed esaurienti.</p>	9
			<p>Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, integra alcune informazioni implicite con inferenze corrette.</p>	8
			<p>Coglie l'idea centrale e lo scopo del testo, individua principalmente le informazioni esplicite.</p>	7
			<p>Coglie l'idea centrale ma confonde le informazioni principali con informazioni secondarie e fatica ad istituire collegamenti.</p>	6
			<p>Fatica a cogliere l'idea centrale e ha difficoltà a fare integrazioni o collegamenti.</p>	5
			<p>Non coglie l'idea centrale e non è in grado di operare semplici collegamenti.</p>	4
<p><b>SCRITTURA (competenza organizzativa, coesione, struttura del testo)</b></p>	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>	<p>Chiarezza ed organicità</p>	<p>Trattazione organica, ben strutturata e sviluppata secondo uno schema efficace e ben articolato.</p>	10
			<p>Pienamente armonico e organicamente strutturato.</p>	9
			<p>Ben strutturato, ordinato, logico e coerente.</p>	8
			<p>Svolgimento organico e coerente.</p>	7
			<p>Articolazione semplice, ma coerente nei concetti fondamentali.</p>	6
			<p>Debolmente strutturato ed esposizione non sempre coerente.</p>	5
			<p>Disorganico e confuso, presenta alcune contraddizioni.</p>	4

<p><b>ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SULL'USO DELLA LINGUA</b>  (competenza linguistica)</p>	<p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa, ai connettivi testuali; utilizza le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior precisione i significati dei testi e per correggere i propri scritti.</p>	<p><b>Correttezza orto-morfosintattica</b></p>	<p>Pienamente corretta anche in forme e termini di uso non comune.</p>	<p><b>10</b></p>
			<p>Forma pienamente scorrevole, corretta e lineare.</p>	<p><b>9</b></p>
			<p>Forma chiara e corretta.</p>	<p><b>8</b></p>
			<p>Espressione scorrevole e abbastanza corretta.</p>	<p><b>7</b></p>
			<p>Espressione sostanzialmente corretta ma non sempre scorrevole, sintassi e ortografia incerte.</p>	<p><b>6</b></p>
			<p>Sono presenti errori ortografici, errori nell'uso delle parti del discorso, errori nella costruzione della frase.</p>	<p><b>5</b></p>
			<p>Gravi errori ortografici, gravi errori nell'uso delle parti del discorso, gravi carenze nella costruzione della frase.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO</b>  (competenza lessicale)</p>	<p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario di base (fondamentale; di alto uso; di alta disponibilità). Riconosce e usa termini specialistici in base ai campi di discorso. Adatta opportunamente i registri informale e formale in base alla situazione comunicativa e agli interlocutori, realizzando scelte lessicali adeguate.</p>	<p><b>Proprietà lessicale</b></p>	<p>Sicura competenza linguistica, anche in forme e termini di uso non comune con espressioni utili a produrre effetti visivi (linguaggio figurato)..</p>	<p><b>10</b></p>
			<p>Lessico espressivo, ricco e appropriato.</p>	<p><b>9</b></p>
			<p>Lessico appropriato.</p>	<p><b>8</b></p>
			<p>Lessico adeguato e senza ripetizioni.</p>	<p><b>7</b></p>
			<p>Lessico semplice, essenziale e piuttosto ripetitivo.</p>	<p><b>6</b></p>
			<p>Lessico poco appropriato, limitato e ripetitivo.</p>	<p><b>5</b></p>
			<p>Lessico inappropriato, ripetitivo e povero.</p>	<p><b>4</b></p>
<p><b>SCRITTURA</b> (competenza produttiva)</p>	<p>Scrive correttamente testi di tipo diverso (narrativo, descrittivo, espositivo, regolativo, argomentativo) adeguati a situazione, argomento, scopo, destinatario.</p>	<p><b>Sintesi e rielaborazione</b></p>	<p>Sa rielaborare in modo accurato, corretto e completo, tenendo conto di tutte le informazioni principali. Sa ridurre in modo rigoroso e pertinente rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<p><b>10</b></p>
			<p>Sa rielaborare in modo corretto e completo, tenendo conto di tutte le informazioni principali. Sa ridurre in modo obiettivo e pertinente rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<p><b>9</b></p>
			<p>Sa rielaborare in forma corretta tenendo conto delle informazioni principali. Sa ridurre in modo obiettivo e completamente adeguato rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<p><b>8</b></p>
			<p>Sa rielaborare in forma generalmente corretta,</p>	<p><b>7</b></p>

			<p>Tenendo conto delle informazioni principali. Sa ridurre in forma adeguata rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	
			<p>Resta ad un livello superficiale nel motivare la propria rielaborazione, non tenendo conto di tutte le informazioni principali. Sa ridurre in forma parzialmente adeguata rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<b>6</b>
			<p>Rielabora in forma disorganico presentando le informazioni in modo frammentario. Sa ridurre in forma non sempre adeguata rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<b>5</b>
			<p>Mancata rielaborazione delle informazioni. Riduzione inappropriata rispetto alle indicazioni contenute nella traccia.</p>	<b>4</b>

**Corrispondenza punteggio – voto in decimi**

<b>&lt;23</b>	<b>23-27</b>	<b>28-32</b>	<b>33-37</b>	<b>38-42</b>	<b>43-47</b>	<b>48-50</b>
Voto in decimi <b>4</b>	Voto in decimi <b>5</b>	Voto in decimi <b>6</b>	Voto in decimi <b>7</b>	Voto in decimi <b>8</b>	Voto in decimi <b>9</b>	Voto in decimi <b>10</b>
<45%	45-54%	55-64%	65-74%	75-84%	85-94%	95-100%