



“Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.  
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà.”

Terni, 26 settembre 2018

**AVVISO INTERNO DI SELEZIONE  
PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEL MODULO**

Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.** Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);

Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-UM-2017-32**

**CUP B45B17000400007**

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo Modulo
10.2.1A	10.2.1A-FSEPON-UM-2017-32 CUPB45B17000400007	Emozioni... in movimento

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il Progetto PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.

**VISTO** l’Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – **Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff.** Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

**VISTO** il Decreto ADG0000366 del 21-08-2017 che ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all'INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa.

**VISTA** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017

**VISTA** l'autorizzazione della proposta formativa comunicata all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38459 del 29/12/2017.

**VISTA** la nota autorizzativa MIUR Prot. n. AOODGEFID/208 del 10/01/2018 della proposta progettuale presentata da questo Istituto nell'ambito della programmazione di cui sopra;

**VISTE** le Linee guida e norme di riferimento, i Complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

**VISTA** la nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

**VISTE** le note prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale."

**VISTA** la circolare AOODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588"

**VISTO** il D.lgs. n. 165/2001 e ss. mm. E in particolare l'art. 7, co. 6, lett. b) che statuisce che *"l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"*;

**VISTO** il D. l. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere:

- la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. codice civile;
- la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del D.lgs. n. 50/2016 e D.lgs. n. 56/2017;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56/2017 "Decreto correttivo al Nuovo Codice dei Contratti";

**VISTE** le Linee Guida dell'ANAC;

**VISTA** la nota MIUR AOODGEFID/34815 del 2/08/2017 "Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti", nonché la successiva nota di chiarimento 35926 del 21 settembre 2017;

**VISTO** il Progetto PON "Espressione e creatività- College Fatati"

**VISTA** la deliberazione N. 30 del Collegio docenti verbale del 02/03/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del PON in oggetto per le Annualità 2017/2018 e 2018/19;

**VISTA** la deliberazione N. 119 del Consiglio d'Istituto verbale del 06/03/2017, con la quale è stato approvato l'espletamento del PON in oggetto per le Annualità 2017/2018 e 2018/19;

**VISTA** l'assunzione in bilancio delle somme assegnate REGISTRO PROTOCOLLO - 0001658 - 27/02/2018 - C24c - Progetti europei

**VISTO** il Regolamento per la selezione di professionalità interne/esterne (Tutor/Esperti) approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 15 del 31 ottobre 2017 e dal Consiglio di Istituto con delibera n. 152 del 7 novembre 2017;

**CONSIDERATO** che per la realizzazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire figure professionali specifiche

## EMANA

### IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

finalizzato alla selezione, per titoli comparativi, di **Esperto** da impegnare nella realizzazione di n. 1 modulo formativo riservato agli **alunni della Scuola dell'Infanzia**, così come specificato nella tabella di seguito riportata e che dovrà essere effettuato entro la fine del corrente anno scolastico o, comunque, entro il 31 agosto 2019.

In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti interni all'Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a personale esterno.

### **OBIETTIVI GENERALI**

#### ***"Espressione e creatività" Modulo "Un Mondo di Colori"***

Si evidenzia che l'Avviso pubblico in oggetto si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.1 e 10.2.2 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.

Le competenze di base e, quindi, la capacità di lettura, scrittura, calcolo nonché le conoscenze in campo linguistico, scientifico e tecnologico costituiscono la base per ulteriori studi e un bagaglio essenziale per il lavoro e l'integrazione sociale. Pertanto, l'innalzamento in maniera omogenea su tutto il territorio nazionale delle competenze di base delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti rappresenta un fattore essenziale per la crescita socio-economica del Paese e consente di compensare svantaggi culturali, economici e sociali di contesto, garantendo il riequilibrio territoriale, e di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica.

Il **progetto** "Espressione e creatività" autorizzato e finanziato comprende il seguente **modulo**:

## MODULO FORMATIVO

ESPERTO	Modulo	TITOLO	Durata	ALUNNI
N. 1 – Importo Orario €. 70,00	1	Emozioni... in movimento	30 ore	25/30 Scuola dell'Infanzia

**Descrizione modulo**

Molte abitudini ludiche del tutto sedentarie (videogame, programmi TV, ecc.), stanno soppiantando inesorabilmente i giochi di movimento tradizionali in grado di coinvolgere i bambini dal punto di vista motorio e sociale. Questo modulo nasce dal desiderio, nonché esigenza, di accompagnare i bambini alla scoperta del corpo e della corporeità per favorire la conoscenza di sé e la padronanza del proprio corpo, attraverso l'espressività, il movimento, le stimolazioni sensoriali e la rappresentazione immaginaria. Si prevederà un percorso di esperienze, attività e giochi motori, attraverso i quali i bambini possono sperimentare, conoscere, interiorizzare la propria corporeità. Il percorso si articolerà in incontri motori, in approfondimenti e sviluppi laboratoriali, assicurando:

un approccio a livello cognitivo e di scoperta;

un approccio a livello ludico/corporeo;

un approccio a livello grafico.

Le attività saranno proposte in forma ludica, diversificata, polivalente e con distinzioni significative secondo le varie fasce d'età

**CAMPO DI ESPERIENZA PREVALENTE: IL CORPO IN MOVIMENTO**

*Dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione:*

“L'azione del corpo fa vivere emozioni e sensazioni piacevoli, di rilassamento e di tensione, ma anche la soddisfazione del controllo dei gesti, nel coordinamento con gli altri; consente di sperimentare potenzialità e limiti della propria fisicità, sviluppando nel contempo la consapevolezza dei rischi di movimenti incontrollati. I bambini giocano con il loro corpo, comunicano, si esprimono con la mimica, si travestono, si mettono alla prova, anche in questi modi percepiscono la completezza del proprio sé, consolidando autonomia e sicurezza emotiva. La scuola dell'infanzia mira altresì a sviluppare la capacità di esprimersi e di comunicare attraverso il corpo per giungere ad affinarne le capacità percettive e di conoscenza degli oggetti, la capacità di orientarsi nello spazio, di muoversi e di comunicare secondo immaginazione e creatività.”

### **Traguardi per lo sviluppo della competenza**

- Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.
- Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella danza, nella comunicazione espressiva.
- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.

### **Obiettivi specifici di apprendimento:**

Riprodurre lo schema corporeo in maniera completa.

Rappresentare il corpo in movimento.

Prendere consapevolezza del proprio corpo.

Gestire il proprio corpo.

Rappresentare le emozioni attraverso l'espressività.

Raggiungere il coordinamento motorio.

Muoversi creativamente nello spazio.

Orientarsi nello spazio.

Discriminare e controllare le potenzialità\limiti\rischi della propria fisicità.

Sviluppare la coordinazione posturale.

Controllare il proprio corpo nel passaggio da situazione di ipertono muscolare globale a situazione di ipotono e viceversa.

Imitare posizioni globali del corpo o posizioni semplici di un segmento.

Riprodurre ed interpretare con il proprio corpo strutture ritmiche.

Comunicare attraverso il linguaggio corporeo mimico gestuale in maniera personale esperienze e sensazioni vissute.

Si userà una metodologia attiva che si avvale della sperimentazione e trasferisce contenuti di conoscenza e metodi d'approccio utili al bambino per imparare a esprimersi sia a livello individuale che in relazione con gli altri. Attraverso l'udire, l'ascoltare, il sentire, le esperienze sonore si traducono in immagini, in idee profonde e

personali. Il tutto rispettando la centralità dei bambini e delle bambine Ogni incontro comincerà con un momento iniziale ritualizzato:

“ci sediamo in cerchio al centro della stanza, ricordiamo quello che è stato fatto la volta precedente, poi si proporrà la nuova attività della giornata”. Superando la dimensione frontale e trasmissiva dei saperi. Ogni incontro terminerà con un momento di rilassamento e una rielaborazione grafica dell'attività svolta muoversi con vari ritmi a tempo di musica in base alle sensazioni da essa suscitate tecniche di rilassamento si valuterà l'impatto sui destinatari con il grado di interesse, di attenzione e partecipazione.

Si somministreranno questionari finali ai genitori sulla soddisfazione dei propri figli e si intervisteranno gli allievi sul gradimento del corso.

### **CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DELL'ESPERTO INTERNO**

Per l'individuazione degli esperti, la Commissione apposita procederà alla valutazione dei *curriculum* secondo le tabelle di valutazione di seguito indicate. Tale valutazione avverrà in due fasi:

- Nella PRIMA FASE, si procederà alla valutazione dei **requisiti di accesso**;
- Nella SECONDA FASE, si procederà alla valutazione dei **titoli culturali e professionali** valutabili.

#### **10.1.1A – INTERVENTI PER IL SUCCESSO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI**

Modulo	Titolo	Ore	Destinatari	N. esperti richiesti
<b>Espressione e creatività</b>	<b>Emozioni in movimento</b>	<b>30</b>	<b>Alunni Scuola Infanzia</b>	<b>1</b>
<b>REQUISITO DI ACCESSO: Docente interno all'Istituto</b>				
<b>A) TITOLI DI STUDIO</b>				
Titoli			Punti	
1. Laurea			Fino a 100/110	Punti 6
			Da 101 a 105/110	Punti 12
			Da 106 a 110/100	Punti 18
			Lode	Punti 2
2) Diploma con abilitazione all'insegnamento			Punti 15	
<b>B) TITOLI CULTURALI</b>				
Titoli			Punti	
1. Corsi di perfezionamento, master in didattica o CORSI FORMAZIONE congruenti con il percorso formativo del modulo			10 pt. per ogni attestato max 20 pt.	

2. Dottorato di ricerca attinente al percorso formativo del modulo	5 pt.
3. Competenze informatiche certificate (ECDL o superiori)	2 pt. per ogni certificazione max 4 pt.
<b>C) TITOLI PROFESSIONALI</b>	
Esperienze	Punti
1. Attività documentate e certificate di insegnamento coerenti con il modulo per alunni dell'Infanzia o della Primaria	10 pt
2. Insegnamento coerente con il modulo, come esperto in progetti PON o comunque rivolti ad alunni dell'Infanzia o della Primaria	5 pt. per ogni attività max 15 pt.
3. Esperienze lavorative in progetti scolastici del Primo Ciclo, finalizzati al potenziamento delle competenze di base	3 pt. per ogni esperienza max 15 pt

**MODALITA' DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati dovranno compilare la domanda (**allegato A**) e allegare alla stessa, pena l'esclusione dalla procedura selettiva, la seguente documentazione:

1. Scheda sintetica di autovalutazione dei titoli e delle esperienze professionali (**allegato B**), relativa la modulo al quale si concorre, accuratamente compilata.
2. Curriculum vitae, in formato europeo, firmato in ogni pagina; nella redazione del curriculum, i richiedenti sono invitati a trascrivere soltanto titoli ed esperienze valutabili e coerenti con il modulo formativo per il quale si concorre.

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario definito dalla scuola. La mancanza di disponibilità dell'esperto a svolgere il proprio impegno professionale, secondo il calendario definito dalla scuola e reso noto precedentemente alla stipula del contratto, comporterà l'annullamento del contratto e la possibilità, per la scuola, di individuare dalla graduatoria un altro esperto. Dopo l'avvio dei moduli formativi, eventuali difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

La busta contenente domanda e curriculum vitae dovrà essere contrassegnata con la dicitura:

“Domanda di partecipazione alla selezione esperto del modulo: “Emozioni in movimento”

**La domanda dovrà pervenire presso l'Ufficio di Segreteria, consegnata a mano entro le ore 12.00 del 4 ottobre 2018.**

Ai sensi di quanto stabilito dal D.P.R. n. 68 del 11/02/2005 e dalla C.M. n. 12 del 03/09/2010 emanata dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica e nel rispetto di

quanto previsto dall'art. 65 del D.Lgs. n. 82/2005, la domanda potrà essere prodotta anche tramite Posta Elettronica Certificata, in formato pdf, all'indirizzo: [tric81800q@pec.istruzione.it](mailto:tric81800q@pec.istruzione.it). In questo caso l'Ufficio Protocollo provvederà all'acquisizione, predisposizione del plico, con i dovuti riferimenti del mittente, ed apposizione del protocollo d'arrivo.

L'Istituzione declina ogni responsabilità, per le istanze pervenute oltre il termine indicato dal bando.

#### LUOGO E PERIODO DI SVOLGIMENTO

I corsi si svolgeranno presso la sede di Campomaggiore, in orario scolastico pomeridiano dell'Infanzia (dalle 14,00 in poi) ma **extrascolastico per l'Esperto**, nel periodo Gennaio – Maggio 2019.

#### ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. che non posseggono i requisiti di accesso indicati nelle tabelle;
- D. sprovviste della firma in originale ;
- E. sprovviste del curriculum vitae, in formato europeo;
- F. sprovviste della scheda di autovalutazione.

#### COMPITI DEGLI ESPERTI

L'Esperto ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare nella conduzione delle attività del piano, pertanto dovrà:

- predisporre, in collaborazione con i Tutor del piano integrato, un piano dettagliato dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere finalizzati all'acquisizione e potenziamento di competenze specifiche;
- rilevare conoscenze, abilità e competenze in ingresso dei singoli corsisti;
- gestire la piattaforma online, per gli adempimenti di competenza;

- svolgere attività di docenza, per il numero di ore previsto dal relativo contratto;
- partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività espletando attività di predisposizione, somministrazione, correzione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario sia cartaceo che su supporto digitale;
- preparare il materiale didattico necessario alle attività da svolgere e consegnarne copia ai corsisti e al docente tutor;
- partecipare agli incontri per i quali è convocato, finalizzati alla modulazione degli aspetti didattici e organizzativi;
- fornire al Referente per la valutazione tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre, nelle varie fasi del progetto;
- redigere una relazione finale sull'esperienza svolta, e compilare la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

#### COMPENSI

- Il compenso orario per le attività di esperto (nr. 30 ore) è stabilito in euro 70,00 (settanta/00) per ogni ora di docenza effettivamente svolta, onnicomprensiva anche di eventuali impegni inerenti alla progettazione, verifica, valutazione e documentazione del modulo di competenza. Il suddetto importo è lordo stato: onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale, che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.
- La liquidazione dei compensi avverrà previo effettivo accredito dei finanziamenti da parte del FSE.

#### PROCEDURA DI SELEZIONE

- La Commissione, nominata dal Dirigente scolastico, prenderà in esame le domande pervenute nei termini e procederà alla comparazione dei *curriculum*, con relativa selezione in base ai criteri riportati nelle tabelle di cui sopra e attribuzione del punteggio.

- Al termine della valutazione delle candidature, sarà stilata una graduatoria provvisoria, che verrà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto.
- Avverso la graduatoria, di cui al precedente comma, sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.
- Se il numero delle candidature è sufficiente per coprire i posti messi a bando, si procederà direttamente con il conferimento dell'incarico.
- Si procederà all'individuazione dell'esperto anche in presenza di una sola domanda, purché il *curriculum*, ad essa allegato sia rispondente ai requisiti richiesti.
- In caso di parità di punteggio, si attribuirà l'incarico all'aspirante più giovane di età.
- In caso di mancata candidatura da parte di docenti esperti interni all'Istituto si procederà ad ulteriore bando rivolto a personale esterno.

<b>PRIVACY</b>
----------------

- I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del Dlgs 101/2018.
- Il Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico prof.ssa Paola Cannavale.
- Il nominativo del Responsabile della protezione dati è consultabile sul nostro sito [www.comprensivofelicefatati.gov.it](http://www.comprensivofelicefatati.gov.it) alla pagina PRIVACY, insieme all'informativa ai sensi del Regolamento UE n. 2016/679.
- L'esperto selezionato a seguito del presente Bando si impegna a rispettare il Regolamento UE n. 2016/679 in materia di protezione dei dati personali degli allievi e dei genitori dell'Istituto.

<b>RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO</b>
--------------------------------------

Ai sensi del D.Lgs. 50/2016 si individua il Dirigente Scolastico Paola Cannavale, quale Responsabile Unico del Procedimento.

MODALITÀ DI PUBBLICAZIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno pubblicati all'Albo Online dell'Istituto.

**Il Dirigente Scolastico  
Paola Cannavale**