



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprensivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIACENZA

Allegato 1

RELAZIONE FINALE DEL COORDINATORE DI CLASSE

delibera del Collegio Docenti n. 66 del 15 Maggio 2025
delibera del Consiglio di Istituto n. 24 del 22 Maggio 2025

Classe 3 ___ sezione ___ A.S. 2024/25

Docenti del Consiglio di Classe	
Italiano	
Lingua straniera (Inglese)	
Seconda lingua comunitaria (Francese)	
Storia	
Geografia	
Matematica	
Scienze	
Tecnologia	
Musica	
Arte e Immagine	
Scienze motorie e sportive	
Religione	
Alternativa	
Sostegno	

Composizione della classe

(n° allievi; n° maschi e femmine; n° alunni stranieri; n° alunni ripetenti di I, II, III anno; n° alunni sopraggiunti da altre scuole, n° alunni ritirati o trasferiti nel corso dell'anno; n° alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica; n° alunni con Legge 104; n° alunni con DSA; n° alunni in disagio socio-ambientale,alunni non ammessi all'Esame, alunni ritiratisi in corso d'anno e che svolgeranno l'esame da privatisti)

Eventuali osservazioni sulla classe rispetto alla situazione di partenza



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

“Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà.”



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Fondazione Nazionale

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
FONDAZIONE PER IL FUTURO

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprensivofelicefatati.edu.it

TIPOLOGIA DELLA CLASSE	LIVELLO DELLA CLASSE	RITMO DI LAVORO	CLIMA RELAZIONALE
<input type="checkbox"/> vivace			
<input type="checkbox"/> tranquilla	<input type="checkbox"/> medio-alto	<input type="checkbox"/> Lento	
<input type="checkbox"/> collaborativa	<input type="checkbox"/> medio	<input type="checkbox"/> regolare	<input type="checkbox"/> sereno
<input type="checkbox"/> problematica	<input type="checkbox"/> medio-basso	<input type="checkbox"/> sostenuto	<input type="checkbox"/> buono
<input type="checkbox"/> demotivata	<input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> a volte
<input type="checkbox"/> poco rispettosa delle regole	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	confittuale
<input type="checkbox"/> poco scolarizzata	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> problematico
<input type="checkbox"/> _____			
-			

Continuità didattica nel triennio

La classe non ha goduto di continuità educativa nelle discipline contrassegnate con una X (segnalare anche interruzioni della continuità superiori a 2 mesi)

	classe 1	classe 2	classe 3
Italiano			
Inglese			
Francese			
Storia			
Geografia			
Matematica			
Scienze			
Tecnologia			
Musica			
Arte e Immagine			
Scienze motorie e sportive			
Religione			



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Unione Europea
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprensivofelicefatati.edu.it

Indicatori di contesto nel triennio

COMPOSIZIONE SOCIO-CULTURALE DELLA CLASSE	GRADO DI PARTECIPAZIONE COLLABORAZIONE DEI GENITORI / TUTORI (presenza colloqui,incontri scuola-famiglia, esperienze di classe...)	RAPPORTI CON LE FAMIGLIE NEL TRIENNIO	FREQUENZA SCOLASTICA
<input type="checkbox"/> eterogenea <input type="checkbox"/> prevalenza livello medio-alto <input type="checkbox"/> prevalenza livello medio-basso <input type="checkbox"/> problematica (specificare) <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> elevata <input type="checkbox"/> carente <input type="checkbox"/> particolarmente significativa (specificare) <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> collaborativi con gran parte dei genitori <input type="checkbox"/> collaborativi solo con una parte dei genitori <input type="checkbox"/> collaborativi solo con una piccola parte dei genitori <input type="checkbox"/> disponibili al confronto <input type="checkbox"/> scarsamente collaborativi <input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> nella norma <input type="checkbox"/> segnalazione alunni con molte assenze <input type="checkbox"/> _____

Storia della classe nell'arco del triennio

L'attuale classe terza conclude il ciclo di esperienze scolastiche iniziata, a livello di Scuola Secondaria di primo grado, nell'anno scolastico

In tale anno, infatti, viene formata la classe prima composta da alunni, ragazzi e ... ragazze, (breve descrizione della classe a livello comportamentale e didattico-disciplinare, se ci sono alunni con PDP, alunni ripetenti, alunni H....))

Per quanto concerne il profitto, al termine dell'anno scolastico, la classe si attesta, globalmente su un livello.....; alcuni alunni riportano alcune insufficienze: (specificare in modo sintetico)

Vengono suggeriti recuperi estivi a cura delle famiglie per colmare le lacune delle discipline insufficienti.

In seconda la classe risulta composta...alunni... maschi e...femmine, (breve descrizione della classe a livello comportamentale e didattico-disciplinare, se ci sono alunni con PDP, alunni ripetenti, alunni H....))

Per quanto concerne il profitto, al termine dell'anno scolastico, la classe si attesta, globalmente su un livello.....; alcuni alunni riportano alcune insufficienze: (specificare in modo sintetico)

Vengono suggeriti recuperi estivi a cura delle famiglie per colmare le lacune delle discipline insufficienti.

In terza (breve descrizione della classe a livello comportamentale e didattico-disciplinare, se ci sono alunni con PDP, alunni ripetenti, alunni H....))



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprendivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIEMONTE E VENETO

Per quanto concerne il profitto, al termine dell'anno scolastico, la classe si attesta, globalmente su un livello.....; alcuni alunni riportano alcune insufficienze: (specificare)

METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

METODI E STRATEGIE

- Metodo induttivo
- metodo deduttivo
- metodo esperienziale
- comunicazione multilivello (iconica, verbale, grafica, cinestesica, ecc...)
- lezione frontale attivata con l'uso di letture dal libro
- lezioni frontali interattive con interventi-stimolo
- lavoro personale di studio in classe
- lavoro in coppie di aiuto (tutoring)
- lavoro di gruppo per fasce di livello
- lavoro di gruppo per fasce eterogenee
- focus group
- seminari
- operatività
- brainstorming
- problem solving
- discussione guidata e dibattito
- creazione di situazioni ludiche globali e individuali
- attività laboratoriali
- circle time
- esercitazioni mirate e di recupero

MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Attività di ricerca
- Schede predisposte dall'insegnante
- Drammatizzazione
- Materiale didattico multimediale
- Tecnologie multimediali (computer, LIM, ecc...)
- Uscite sul territorio
- Visite guidate
- Laboratori (scientifico, teatrale, ecc...)
- Giochi
- Esperimenti
- Role playing

MODALITÀ DI VERIFICA ATTUATE

CRITERI:

- adeguata distribuzione delle prove nel corso dell'anno;
- coerenza della tipologia e del livello delle prove con la relativa sezione di lavoro effettivamente svolta in classe



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it

PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553

www.comprensivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIACENZA CAMPAGNA

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<ul style="list-style-type: none"> • Componimenti • Relazioni • Sintesi • Prove di verifica strutturate (griglie, test, questionari, grafici, etc....) • Prove oggettive (V/F, risposta multipla, completamenti, mettere in relazione etc....) • Esercizi • Risoluzione di problemi • Scrittura: collettiva/ funzionale/creativa • Prove concordate per classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni su attività svolte • Interrogazioni • Interventi • Conversazioni • Discussione su argomenti di studio • Prove concordate per classi parallele 	<ul style="list-style-type: none"> • Prove grafico-cromatiche • Prove strumentali e vocali • Test motori • Rappresentazione di contenuti mediante costruzione di mappe e schemi

PROCESSI DI VALUTAZIONE

CRITERI	MODALITÀ DI TRASMISSIONE DELLE VALUTAZIONI ALLE FAMIGLIE
<ul style="list-style-type: none"> • Livello di partenza • Evoluzione del processo di apprendimento • Raggiungimento degli obiettivi formativi in relazione alle capacità individuali e ai livelli di partenza • Livello di acquisizione delle competenze • Sviluppo delle capacità logiche • Sviluppo delle capacità comunicative ed espressive • Metodo di lavoro • Impegno • Partecipazione • Rielaborazione personale • Caratteristiche e grado di maturazione del singolo alunno • Tempi e livelli nel caso di alunni con difficoltà di apprendimento e con bisogni educativi speciali 	<ul style="list-style-type: none"> • Colloqui individuali • Comunicazioni sul diario • Invio risultati con firme • Comunicazione quadriennale dei risultati • Visione verifiche durante i colloqui individuali • Eventuale convocazione da parte del docente coordinatore di classe



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est Marche
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani
PIACENZA - CAMPAGNA PIEMONTESE

Istituto Comprensivo Felice Fatati - Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprensivofelicefatati.edu.it

ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ASPETTI RELATIVI AL COMPORTAMENTO E PER LA DESCRIZIONE DEI PROCESSI FORMATIVI E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI

Comportamento	Processi formativi e livello globale di sviluppo degli apprendimenti
1. Socializzazione	1. Attenzione e partecipazione
2. Rispetto delle regole	2. Autonomia
3. Cura e rispetto del materiale proprio e altrui e dell'ambiente scolastico	3. Impegno
	4. Conseguimento obiettivi didattico-educativi
	5. Situazione di partenza
	6. Livello globale di sviluppo degli apprendimenti

Per le griglie di valutazione vedere allegato "Valutazione" nel PTOF.

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A LABORATORI, ATTIVITÀ, PROGETTI

Nel terzo anno della Scuola Secondaria di I grado la classe è stata coinvolta nelle seguenti attività curricolari, optionali e progettuali:

PERCORSO ISTITUZIONALE	ATTIVITÀ	DOCENTI REFERENTI

Attività di recupero e potenziamento

Nel corso dei tre anni sono stati effettuati corsi di recupero di Italiano e Matematica e attività di Potenziamento:

ANNO DI CORSO	ATTIVITÀ DI RECUPERO (SPECIFICARE ALUNNI COINVOLTI)	ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO (SPECIFICARE ALUNNI COINVOLTI)
I		
II		



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprensivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est Territoriali | Ministero dell'Istruzione | Italia domani

III		
-----	--	--

Attività di orientamento

Per la classe sono state organizzate le seguenti attività di orientamento:

VISITE GUIDATA

VISITE	SEDE E/O LUOGO	PERIODO	DOCENTI DISPONIBILI AD ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI

VIAGGI D'ISTRUZIONE

PERIODO	DURATA GIORNI	LUOGHI VISITATI	DOCENTI DISPONIBILI AD ACCOMPAGNARE GLI ALUNNI

PARTECIPAZIONE DELLA CLASSE A MANIFESTAZIONI

DATA	SEDE E/O LUOGO	BREVE DESCRIZIONE DELLA MANIFESTAZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo *Felice Fatati* -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprendisivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Nord-Est

Ministero dell'Istruzione

Italiadomani
PIRELLA GÖTTSCHE LOWE

INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME (ALUNNI CON BES (CERTIFICATI AI SENSI DELLA L. 104/1992, L. 170/2010)

Alunni con Legge 104

La valutazione finale degli alunni con disabilità riconosciuta viene operata sulla base del piano educativo individualizzato, al fine di valutarne il processo formativo in rapporto alle loro potenzialità ed ai livelli di apprendimento e di autonomia iniziali.

Per l'esame conclusivo del primo ciclo sono predisposte prove di esame differenziate, comprensive della prova a carattere nazionale idonee a valutare il progresso dell'alunno in rapporto alle sue potenzialità e ai livelli di apprendimento iniziali. Le prove sono adattate, ove necessario in relazione al piano educativo individualizzato, a cura dei docenti componenti la commissione. Le prove differenziate hanno valore equivalente a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame.

Alunni con DSA

Per gli alunni con difficoltà specifiche di apprendimento (DSA) adeguatamente certificate, la valutazione e la verifica degli apprendimenti, comprese quelle effettuate in sede di esame conclusivo del I ciclo, devono tenere conto delle specifiche situazioni soggettive di tali alunni; a tali fini, nello svolgimento dell'attività didattica e delle prove di esame, sono adottati gli strumenti metodologico-didattici compensativi e dispensativi indicati nei PDP.



ISTITUTO COMPRENSIVO
«FELICE FATATI»

"Che un Fatati sia plurale può anche darsi anzi si dà.
Ma Felice è singolare: Singolare rimarrà."

Istituto Comprensivo Felice Fatati -Via delle Terre Arnolfe, 10 05100 TERNI- tel. 0744.241265 tric81800q@istruzione.it
PEC: tric81800q@pec.istruzione.it codice meccanografico TRIC81800Q C.F. 80007220553
www.comprendisivofelicefatati.edu.it



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

Unione Europea
Ministero dell'Istruzione
Italiadomani

Terni, lì _____

IL COORDINATORE DI CLASSE

Prof. _____