



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Relazione illustrativa

all’Ipotesi di Contratto Integrativo d’Istituto

a.s. 2019/2020

Legittimità giuridica

(art. 40 bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012))

Premessa	Vista la circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto “Schemi di Relazione illustrativa e Relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi (articolo 40, comma 3-sexies, Decreto Legislativo n. 165 del 2001)”; Visto il Piano Triennale dell’Offerta Formativa; Vista l’Ipotesi di Contrattazione Integrativa d’Istituto fra la RSU ed il Dirigente Scolastico in applicazione del CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca Triennio 2016-2018 ; Vista la Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX a.s. 2018/2019 – Assegnazione integrativa al Programma Annuale 2018 - periodo settembre-dicembre 2018 e Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019. Vista la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dal DSGA.
Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell’uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

	delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula “parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno scolastico 2018/2019 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: – “Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto”; – “Illustrazione dell’articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi del fondo ed all’erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili”.



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: 19/11/2019 Contratto: 06/12/2019
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2019/2020 (Il presente contratto dispiega i suoi effetti per gli anni scolastici 2018/2019 - 2019/2020 - 2020/2021, fermo restando che i criteri di ripartizione delle risorse possono essere negoziati con cadenza annuale.)
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (dirigente scolastico): dott.ssa Sandra Catozzi RSU DI ISTITUTO Componenti: Battistelli Cristina Petrignani Patrizia Galeazzi Fabiana Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA-UILSCUOLA-SNALSCONFSAL-FED.NAZ.GILDA/UNAMS. Firmatarie dell'Ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto: CISLSCUOLA

Via del Parco,13 - 05035 Narni Scalo (TR) Tel. 0744/733857 Fax 0744/751201

e-mail tric82000q@istruzione.it – tric82000q@pec.istruzione.it

C.F. 80005610557 C.M.: TRIC82000Q COD UNIVOCO UFOCD8

Sito Web: <http://icvallinarni.gov.it>

Firmato digitalmente da Catozzi Sandra



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	<p>In applicazione dell'art. 22 del CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione e Ricerca Triennio 2016-2018 sono materie di contrattazione integrativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> c1) l'attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; c2) i criteri per la ripartizione delle risorse del fondo d'istituto; c3) i criteri per l'attribuzione di compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs. n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; c4) i criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale, ivi compresi quelli riconosciuti al personale docente ai sensi dell'art. 1, comma 127, della legge n. 107/2015; c5) i criteri e le modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché la determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; c6) i criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; c7) i criteri generali di ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano nazionale di formazione dei docenti; c8) i criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

	<p>maggior conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione);</p> <p>c9) i riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica;</p>
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno.</p> <p>Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p> <p>L'ipotesi di Contratto integrativo stipulata in data 06/12/2019 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità ai Revisori dei conti territorialmente competenti.</p> <p>La certificazione riguarda il contratto integrativo, la relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria.</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della</p> <p>È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” -</p> <p>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</p> <p>Il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. 150/2009 è stato adottato in data 28/05/2016.</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

	retribuzione accessoria	<p>È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009Il Piano Triennale per la Trasparenza e l'Integrità (PTTI).</p> <p>La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009?</p> <p>“Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - Amministrazione esplicitamente esclusa dalla costituzione degli organismi indipendenti di valutazione dal D.Lgs. 150/2009.</p>
--	--------------------------------	--

Eventuali osservazioni:

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria all'ipotesi di contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale –modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo:

Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemporaneare

Via del Parco,13 - 05035 Narni Scalo (TR) Tel. 0744/733857 Fax 0744/751201
 e-mail tric82000q@istruzione.it – tric82000q@pec.istruzione.it
 C.F. 80005610557 C.M.: TRIC82000Q COD UNIVOCO UFOCD8
 Sito Web: <http://icvallinarni.gov.it>

Firmato digitalmente da Catozzi Sandra



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti.

La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte.

La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

B) RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA

Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili effettuata dall'Amministrazione in base alla nota del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali. Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie - Ufficio IX, prot. n. 19270 del 28 settembre 2018.

La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto delle aree docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola presenti nell'unità scolastica e viene suddiviso secondo i seguenti parametri:

Si detrae dalla somma iniziale l'importo Quota variabile e fissa del DSGA, del suo Sostituto e dei Collaboratori del Dirigente Scolastico.

La somma rimanente viene così distribuita; 68% personale docente – 32% personale ATA.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

Le risorse destinate al personale amministrativo e ai collaboratori scolastici perseguono la finalità di garantire l'efficienza e l'efficacia organizzativa.



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Tabella analitica della costituzione del fondo.

Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa	Lordo Dipendente
a. per le finalità già previste per il Fondo per l'Istituzione scolastica ai sensi dell'art. 88 del CCNL 29/11/2007	51.494,24
b. per le funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa	4.324,20
c. per gli incarichi specifici del personale ATA	2.547,85
d. per i compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti	2.587,97
e. per le attività complementari di educazione fisica	1.037,65
f. per le misure incentivanti per progetti relativi alle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica	1.879,57
g. Fondo per la valorizzazione del personale docente - art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107	13.919,63
Totale Retribuzione Accessoria	77.791,11

C) Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse

In attuazione del CCNL comparto Istruzione e Ricerca, siglato il 19/4/2018 e, in particolare, ai sensi dell'art. 40, comma 1, è stato previsto, che, a decorrere dal corrente anno scolastico 2018-2019, le risorse finanziarie relative agli istituti contrattuali, definiti sulla base dei precedenti CCNL, sono confluiti in un unico fondo, denominato "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa".

Il budget relativo Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa viene impegnato per retribuire le attività di cui all'ipotesi di Contrattazione Integrativa d'Istituto. In particolare al fine di perseguire le finalità succitate, sulla base della delibera del Consiglio d'istituto, di cui all'art. 88 del CCNL e del Piano Annuale, il fondo per il miglioramento dell'Offerta formativa è ripartito, tra le aree di attività sotto specificate, così suddiviso:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

LEGITTIMITA' GIURIDICA	DESCRIZIONE	IMPORTO LORDO DIPENDENTE
<i>Art.88 comma 2/b</i>	<i>attività aggiuntive di insegnamento.</i>	€ 4.099,99
<i>Art.88 comma 2/d</i>	<i>le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento.</i>	€ 24.675,00
<i>Art.88 comma 2/e ART. 47 C. 1/B</i>	<i>prestazioni aggiuntive del personale ATA.</i>	€ 2.410,00
<i>Art.88 comma 2/f</i>	<i>collaborazione al dirigente scolastico.</i>	€ 4.200,00
<i>Art.88 comma 2/i</i>	<i>Sostituzione DSGA</i>	€ 972,40
<i>Art.88 comma 2/j</i>	<i>indennità di direzione spettante al DSGA</i>	€ 5.384,00
<i>Art.88 comma 2/k</i>	<i>compensi per il personale docente, educativo ed ATA per ogni altra attività deliberata dal consiglio di d'istituto nell'ambito del POF.</i>	€ 11.131,17
<i>Art. 9 del C.C.N.L.</i>	<i>Comparto Scuola - Misure incentivanti i progetti relativi alle aree a rischio e forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.</i>	€ 1.575,00 <i>Personale docente</i>
		€ 304,57 <i>Personale ATA</i>
<i>(art. 33 CCNL 29/11/2007)</i>	<i>Funzioni strumentali al piano dell'offerta formativa</i>	€ 4.324,20
<i>art. 1, comma 126, della legge 13 luglio 2015, n. 107</i>	<i>Fondo per la valorizzazione del personale docente -- A.S. 2018/2019</i>	€ 13.919,63

Via del Parco,13 - 05035 Narni Scalo (TR) Tel. 0744/733857 Fax 0744/751201

e-mail tric82000q@istruzione.it – tric82000q@pec.istruzione.it

C.F. 80005610557 C.M.: TRIC82000Q COD UNIVOCO UFOCD8

Sito Web: <http://icvallinarni.gov.it>

Firmato digitalmente da Catozzi Sandra



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

(art. 87 CCNL 29/11/2007)	<i>Attività complementari di educazione fisica</i>	€ 1.037,65
(art. 29 CCNL 29/11/2007)	<i>compensi ore eccedenti per la sostituzione dei colleghi assenti</i>	€ 2.587,97

C) effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del Decreto Legislativo n. 150/2009, le norme di contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa.

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonei a misurare, valutare e premiare la performance individuale ed organizzativa, l'ipotesi di Contratto prevede che la professionalità del personale docente è valorizzata dal dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa - progressioni orizzontali – ai sensi dell'articolo 23 del Decreto Legislativo n. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio).

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato.

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del Decreto Legislativo n. 150/2009.

Nell'ipotesi di Contratto le diverse attività e gli incarichi per l'A.S. 2018/2019 sono finalizzati all'attuazione del PTOF (Piano triennale dell'offerta formativa), assegnati sulla base dell'Organigramma, nel pieno rispetto dei criteri stabiliti e mirano a promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento, sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti. I compensi del "Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa", sono correlati all'effettivo carico di lavoro stimato e rendicontato, al raggiungimento degli obiettivi raggiunti e attuando i principi ispiratori della Contrattazione Integrativa d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico e la Delegazione di parte sindacale costituita dalla RSU eletta e operante nell'istituto, visto il PTOF, analizzate le aree delle attività da retribuire con il FIS indicate nell'art. 88 comma 2 del CCNL 2006-2009, concordano di utilizzare le risorse per retribuire le suddette attività secondo criteri di priorità esplicitati nel Contratto sia per i docenti sia per il personale ATA. L'effettuazione delle attività rientranti nel PTOF è articolata nelle Aree proposte in seno al Collegio dei Docenti, anche facenti capo alle Funzioni Strumentali attivate nell'a.s. 2018/2019. I progetti per i quali è previsto un compenso a carico del Fondo per il miglioramento dell'Offerta Formativa devono rendere esplicativi preventivamente gli obiettivi attesi, la misura del loro raggiungimento e gli indicatori quantitativi da utilizzare per la verifica. Le nomine che autorizzano lo svolgimento degli incarichi previsti, secondo le indicazioni della C. M. n. 243 del 14/10/1999, indicheranno i limiti dell'incarico, gli eventuali obiettivi da raggiungere e le modalità di rendicontazione.

La liquidazione dei relativi compensi avviene a consuntivo e previa verifica della corrispondenza sostanziale fra i risultati attesi e quelli effettivamente conseguiti.

In caso di mancata corrispondenza, il dirigente dispone – a titolo di riconoscimento parziale del lavoro effettivamente svolto – la corresponsione di un importo commisurato al raggiungimento degli obiettivi attesi e comunque non superiore al 75 % di quanto previsto inizialmente.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

g) Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto.

In relazione agli adempimenti connessi, si dispone che la pubblicazione e diffusione della Contrattazione d'Istituto sottoscritta in ipotesi in data 21 dicembre 2018 (con allegata alla medesima copia della Relazione tecnico-finanziaria, redatta dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e copia della presente Relazione Illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del P.T.O.F) avvenga non appena l'intesa sarà siglata definitivamente, previo il rilascio da parte dei Revisori dei Conti della certificazione prevista.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione. La contrattazione per la stipula del presente accordo ha visto le parti effettuare tre incontri.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sandra Catozzi

(documento firmato digitalmente)