

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Prot. n. 4244

Narni Scalo, 29/05/2025

Alle sezioni di pubblicità legale
Albo on line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: avviso pubblico selezione personale interno per il conferimento dell'incarico di docente di supporto per gli alunni con disabilità per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-49

Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

Titolo del Progetto UNA SCUOLA APERTA A TUTTI

C.U.P. E34D24000950007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Visto** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- Considerato** che il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica”;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato proposto un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- Visto** l'Avviso pubblico nota prot. n. 59369 del 19/04/2024 – Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- Vista** la delibera del Collegio Docenti di adesione alla candidatura e di attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-49;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto di adesione alla candidatura e di attuazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-49;
- Visto** l'inoltro della candidatura numero 959 relativa all'avviso 59369 protocollata (numero 74587 del 26/05/2024);
- Vista** la nota prot. AOOGABMI-83244 del 12 giugno 2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 ha comunicato che è stato autorizzato il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-49 proposto da questa Istituzione Scolastica;
- Viste** le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ 2021-2027;
- Visto** il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- Visto** il provvedimento di assunzione a bilancio prot. n. 4462 del 18/06/2024;
- Vista** la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per l'anno scolastico corrente;
- Preso Atto** della necessità di individuare molteplici professionalità per la realizzazione del progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2024-49;
- Visto** l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- Visti** gli artt. 2222 e segg. c.c.;
- Visto** il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto;
- Visto** l'art. 45 del CCNL Scuola 2019/2021;
- Vista** la necessità di individuare due docenti di supporto alunni con disabilità per il modulo Raccontare per apprendere: digital storytelling.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum vitae, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Titolo modulo	Ore	Sede	Figura professionale
Raccontare per apprendere: digital storytelling	30	S. Pertini	n. 2 docenti di supporto alunni con disabilità

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- Docenti di supporto alunni con disabilità

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

Il modulo verrà svolto nel mese di giugno 2025.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i docenti di supporto agli alunni disabili per il modulo Raccontare per apprendere: digital storytelling, in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso, firmata in calce e con allegato il curriculum vitae in formato europeo, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo tric82000q@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre il giorno **05/06/2024**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei curriculum vitae, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. L'incarico verrà assegnato, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Art. 7. Incarichi e compensi

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Docente di supporto alunni con disabilità	30	€ 25,54 Ai sensi del CCNL scuola 2019/2021

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con i docenti prescelti.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIM.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico dott.ssa Sandra Catozzi.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <https://icvallinarni.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **I.C. Narni Scalo**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Sandra Catozzi**;

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icvallinarni.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Allegati:

modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione – All. 3 dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità).

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Sandra Catozzi