

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Prot. n. 4316

Narni Scalo, 30/05/2026

Alle sezioni di pubblicità legale
Albo on line
Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso al personale interno per la selezione di docenti Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168 Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto

ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168

CUP

E54D25005850007

Titolo

Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- Visto** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- Vista** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- Vista** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 41 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2025/2028;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- Visto** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- Vista** in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;
- Visto** l’ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;
- Vista** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;
- Vista** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- Visto** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;*
- Preso Atto** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;
- Visto** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- Visto** il decreto ministeriale prot. n° AOGABMI-0000096 del 22/05/2025: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni nell’anno scolastico 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- Vista** la lettera di autorizzazione Prot. AOGABMI. n. 120091 del 09/07/2025, del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).*;
- Vista** la necessità di individuare docenti esperti e tutor per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- Visto** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- Visto** l’art. 45 del Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca Periodo 2019-2021;
- Visto** il regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed agli Esperti esterni approvato dal Consiglio d’Istituto;
- Visto** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

Vista la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI E TUTOR**”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

E M A N A

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, delle seguenti figure professionali:

- Tutor per singola attività
- Esperto per singola attività

Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno le attività indicate nelle sottoelencate tabelle:

Obiettivo ESO4.6

Sottoazione	Progetto	Titolo	Destinatari	Figure professionali	n. ore modulo
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	Cody Roby e Scratch: robotica e creatività	Alunni scuola primaria.	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	CAFFÈ LETTERARIO: LA FORZA DELLE PAROLE	Alunni scuola secondaria.	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	Emozioni in scena	Alunni scuola secondaria.	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	RACCONTARE PER APPRENDERE: DIGITAL STORYTELLING	<i>Alunni scuola primaria P. Levi</i>	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	STEM LAB	Alunni scuola secondaria.	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	SPORT E BENESSERE	Alunni scuola secondaria.	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	"Un libro per conoscere, un giardino didattico per leggere, ascoltare, imparare"	<i>Alunni scuola primaria</i>	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2025-168	LE BELLEZZE DELL'UMBRIA MERIDIONALE	<i>Alunni scuola primaria.</i>	Per ciascun modulo del percorso formativo sono previsti n. 1 Tutor n. 3 Formatori esperti.	30 ore

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Qualora il numero delle candidature pervenute per ciascun modulo risulti inferiore a quello programmato, l'Amministrazione si riserva, a proprio insindacabile giudizio e senza che ciò possa dar luogo ad alcuna pretesa da parte degli interessati, la facoltà di procedere comunque al conferimento degli incarichi, anche in deroga al numero originariamente previsto, nei limiti delle candidature ritenute idonee e fino al minimo di una unità per ciascun modulo.

Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

- Tutor per singola attività
- Esperto per singola attività

COMPITI DELL'ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di febbraio 2026.

Le attività formative afferenti al progetto autorizzato dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 dicembre 2026**, data massima per effettuare la chiusura del Progetto in SIF2127.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta esclusivamente sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) allegati al presente avviso, firmata in calce e **con allegato il curriculum debitamente firmato vitae in formato europeo**, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica all'indirizzo tric82000q@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre il giorno 11/06/2026.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168 Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi**. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.
- Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa delle candidature pervenute sarà effettuata dal Dirigente scolastico sulla base dei criteri indicati nel presente avviso. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola <https://icvallinarni.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 05 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola <https://icvallinarni.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adoterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal Ministero:

Figura professionale	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Figura di Tutor	30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta
Figura di Esperto	70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Articolo 8 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. Narni Scalo, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Sandra Catozzi;

Articolo 9 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icvallinarni.edu.it/>, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Allegati:

- All. 1 – istanza di partecipazione;
- All. 2 – scheda di autovalutazione
- All. 3 dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità.

Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Sandra Catozzi
(documento firmato digitalmente)

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

<input type="checkbox"/>	TUTOR	SPORT E BENESSERE	Alunni scuola secondaria.
<input type="checkbox"/>	ESPERTO		
<input type="checkbox"/>	TUTOR	"Un libro per conoscere, un giardino didattico per leggere, ascoltare, imparare"	Alunni scuola primaria
<input type="checkbox"/>	ESPERTO		
<input type="checkbox"/>	TUTOR	LE BELLEZZE DELL'UMBRIA MERIDIONALE	Alunni scuola primaria.
<input type="checkbox"/>	ESPERTO		

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del REGOLAMENTO GENERALE. SULLA PROTEZIONE DEI DATI. Regolamento (UE) 679/2016, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo Narni Scalo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi,

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

conoscere il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

(data e luogo)_____ (Firma del dichiarante)_____

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Allegato 2 (Avviso 4316 del 30/05/2026)

Scheda di autovalutazione per la selezione di docenti Esperti e Tutor per la realizzazione del Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168 Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto

ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168

CUP

E54D25005850007

Titolo

Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi

Griglia di valutazione

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura dell'Ufficio
1	Laurea magistrale specifica Titolo di accesso	10		
2	Laurea magistrale specifica oltre 105/110 Titolo di accesso	12		
3	Laurea magistrale specifica oltre 110/110 Titolo di accesso	14		
4	Diploma magistrale conseguito entro l'a.s. 2001/2002. Titolo di accesso	10		
5	Diploma magistrale oltre 57/60 conseguito entro l'a.s. 2001/2002. Titolo di accesso.	12		
6	Diploma magistrale 60/60 conseguito entro l'a.s. 2001/2002. Titolo di accesso	14		
7	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento. Fino ad un massimo di punti 3	3		

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

8	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento. Fino ad un massimo di 20 punti. Punti 1 per ciascun anno scolastico.	1		
9	Corso di specializzazione per attività di sostegno. Fino ad un massimo di 3 punti.	3		
10	Altra laurea diversa dal titolo di accesso. Fino ad un massimo di 3 punti	3		
11	Iscrizione, ad Albi Professionali, congruente con la tematica del modulo formativo. Fino ad un massimo di 3 punti.	3		
12	Dottorato di ricerca. Fino ad un massimo di 3 punti	3		
13	Master di I e II livello. Master congruente con la tematica del modulo formativo conseguito presso Università in Italia (durata minima di 1 anno). Fino ad un massimo di 3 punti.	1		
14	Corso di perfezionamento post-laurea congruente con la tematica del modulo formativo conseguito presso Università italiane. Fino ad un massimo di punti 3	1		
15	Abilitazione all'insegnamento congruente con la tematica del modulo. Fino ad un massimo di n. 6 punti	3		
16	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio/referente alla valutazione PON, congruenti con il profilo per cui si partecipa alla selezione. Fino ad un massimo di 20 punti.	2		
17	Certificazioni informatiche ECDL EIPASS EUCIP PEKIT. Fino ad un massimo di punti 3.	1		
18	Conoscenza e uso della piattaforma dedicata al progetto, dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/ Referente per la valutazione in Progetti PON-POR, congruenti con il profilo per cui si partecipa alla selezione. Fino ad un massimo di punti 16	2		
	Totale			

(data e luogo) _____ (Firma del dichiarante) _____

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Allegato 3 (Avviso 4316 del 30/05/2026)

Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo Narni Scalo

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni*” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025).

Progetto

ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168

CUP

E54D25005850007

Titolo

Estate Insieme: Crescere, Scoprire, Divertirsi

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a _____ il _____,

residente in _____ via _____ C.F. _____

Vista la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) “*Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario*”;

Visto il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l'articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e in particolare l'art. 61 rubricato “*Conflitto d'interessi*”

ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Visto il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 53, relativo all'insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;

Vista la legge 6 novembre 2012, n. 190, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";

Visto l'art. 16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;

Visto il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;

Viste le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell'ambito del **Progetto ESO4.6.A4.A-FSEPN-UM-2025-168**

- Tutor per singola attività
- Esperto per singola attività

sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;

che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l'unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;

di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l'esecuzione del bilancio dell'UE;

di non trovarsi in una situazione di conflitto d'interessi legato all'esecuzione del bilancio dell'UE;

di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

(data e luogo) _____ (Firma del dichiarante) _____

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)