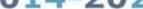




FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  2014-2020



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Dipartimento per la Programmazione**  
**Direzione Generale per interventi in materia di edilizia**  
**scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per**  
**l'istruzione e per l'innovazione digitale**  
**Ufficio IV**

# **ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO**

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

## **Allegato 1 istanza di partecipazione**

## **AL DIRIGENTE SCOLASTICO**

## **dell'ISTITUTO Comprensivo Narni Scalo**

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!**

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.*

*Programma Operativo Complementare «Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020» Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.*

In coerenza con Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2, sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

*Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”. Prot. 2669 del 03/03/2017.*

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28

Il/La sottoscritto/a

\_\_\_\_\_

NOME

\_\_\_\_\_

CODICE FISCALE

\_\_\_\_\_

**DATA DI NASCITA**

/  /

## LUOGO DI NASCITA

\_\_\_\_\_

## PROVINCIA

1

## COMUNE DI RES.ZA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

PROVINCIA

--	--

VIA/PIAZZA/CORSO

											N.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

CAP

--	--	--	--	--

TELEFONO

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO:

\_\_\_\_\_

**CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:**

	<b>Titolo modulo e Attività</b>	<b>Titolo di accesso</b>
	<input type="checkbox"/> <b>Tutor</b> nel/i seguente Modulo: <i>Cody Roby e Scratch: robotica e creatività.</i>	Titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento.
	<input type="checkbox"/> <b>Esperto</b> nel/i seguente Modulo: <i>Cody Roby e Scratch: robotica e creatività.</i>	Titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

### Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- **Manifestazione di consenso al trattamento dei dati personali.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
  - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
  - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
  - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
  - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
  - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
  - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: \_\_\_\_\_

Data

Firma \_\_\_\_\_



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### Allegato 2 scheda di autovalutazione –

Per le attività del PROGETTO codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!

#### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE: TUTOR

nel seguente Modulo:

- Cody Roby e Scratch: robotica e creatività*

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specifica	Punti 10		
2	Laurea specifica oltre 100/110	Punti 12		
3	Laurea specifica con lode	Punti 14		
4	Diploma specifico II grado	Punti 5		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 (per ogni anno)		
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 (per ogni anno)		
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 (per ogni titolo)		
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Punti 1 (per progetto)		

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

### Allegato 2 scheda di autovalutazione –

Per le attività del PROGETTO codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!

### Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE: ESPERTO

nel/i seguente Modulo:

- Cody Roby e Scratch: robotica e creatività*

**Tabella A di valutazione** (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specifica	Punti 10		
2	Laurea specifica oltre 100/110	Punti 12		
3	Laurea specifica con lode	Punti 14		
4	Diploma specifico II grado	Punti 5		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 (per ogni anno)		
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 (per ogni anno)		
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1  (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 (per ogni titolo)		
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Punti 1 (per progetto)		
10	Qualità del progetto: coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce.	<input type="checkbox"/> Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente <i>punti 25</i>  <input type="checkbox"/> Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente <i>punti 10</i>		



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI **pon**  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



## ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

	<p>Innovatività e qualità pedagogica.</p> <p><input type="checkbox"/> Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente <i>punti 0</i></p> <p><input type="checkbox"/> Buona <i>punti 20</i></p> <p><input type="checkbox"/> Sufficiente <i>punti 10</i></p> <p><input type="checkbox"/> Insufficiente <i>punti 0</i></p>		
--	---	--	--

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_