



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Allegato 1 istanza di partecipazione

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

dell'ISTITUTO Comprensivo Narni Scalo

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E DI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020.

Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Prot. 2669 del 03/03/2017.

Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28

Il/La sottoscritto/a

COGNOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NOME

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CODICE FISCALE

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

DATA DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LUOGO DI NASCITA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

PROVINCIA

--	--	--	--

COMUNE DI RES.ZA

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

PROVINCIA

VIA/PIAZZA/CORSO

N.

CAP

TELEFONO

E-MAIL

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO:

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

	Titolo modulo e Attività	Titolo di accesso
<input type="checkbox"/>	Tutor nel/i seguente Modulo: <i>Cody Roby e Scratch: robotica e creatività.</i>	Titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento.
<input type="checkbox"/>	Esperto nel/i seguente Modulo: <i>Cody Roby e Scratch: robotica e creatività.</i>	Titoli di studio afferenti alla tipologia di intervento.

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- di non essere collegato, né come socio né come titolare, alla ditta che ha partecipato e vinto la gara di appalto.
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- **copia di un documento di identità valido;**
- **Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.**
- **Manifestazione di consenso al trattamento dei dati personali.**

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU"
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - o Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - o Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - o Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - o Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - o Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - o Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

☐ La propria residenza

☐ altro domicilio: _____

Data

Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Allegato 2 scheda di autovalutazione –

Per le attività del **PROGETTO** codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. **TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE: TUTOR

nel seguente Modulo:

☐ *Cody Roby e Scratch: robotica e creatività*

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specifica	Punti 10		
2	Laurea specifica oltre 100/110	Punti 12		
3	Laurea specifica con lode	Punti 14		
4	Diploma specifico II grado	Punti 5		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 (per ogni anno)		
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 (per ogni anno)		
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 (per ogni titolo)		
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Punti 1 (per progetto)		

Data _____

Firma _____



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

Allegato 2 scheda di autovalutazione –

Per le attività del **PROGETTO** codice 10.2.2A-FdRPOC-UM-2018-28. **TITOLO: Codemotions: un viaggio sicuro nel mondo delle emozioni aperte e condivise!**

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE: ESPERTO

nel/i seguente Modulo:

- ☐ **Cody Roby e Scratch: robotica e creatività**

Tabella A di valutazione (nei casi in cui siano richiesti titoli prevalentemente culturali e di docenza)

	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della commissione
1	Laurea specifica	Punti 10		
2	Laurea specifica oltre 100/110	Punti 12		
3	Laurea specifica con lode	Punti 14		
4	Diploma specifico II grado	Punti 5		
5	Docenza universitaria coerente con la tipologia di intervento	Punti 4 (per ogni anno)		
6	Docenza scuola di ogni ordine e grado coerente con la tipologia di intervento	Punti 3 (per ogni anno)		
7	Pubblicazioni coerenti con la tipologia di intervento	Punti 1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)		
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post laurea, master, ecc., coerenti con la tipologia di intervento	Punti 2 (per ogni titolo)		
9	Pregresse esperienze di docenza in progetti vari	Punti 1 (per progetto)		
10	Qualità del progetto: coerenza, adeguatezza e qualità della proposta progettuale con le finalità e le metodologie previste dal modulo formativo cui la candidatura si riferisce.	<input type="checkbox"/> Coerente, adeguata e qualitativamente soddisfacente punti 25 <input type="checkbox"/> Non del tutto coerente, parzialmente adeguata ma qualitativamente sufficiente punti 10		

Via del Parco,13 - 05035 Narni Scalo (TR) Tel. 0744/733857 Fax 0744/751201

e-mail tric82000q@istruzione.it – tric82000q@pec.istruzione.it Sito Web: <http://icvallinarni.gov.it>

C.F. 80005610557 - C.M.: TRIC82000Q - COD UNIVOCO UFOCD8



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI SCALO

Scuola Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

	Innovatività e qualità pedagogica.	<input type="checkbox"/> Non coerente ed adeguata e qualitativamente insufficiente <i>punti 0</i> <input type="checkbox"/> Buona <i>punti 20</i> <input type="checkbox"/> Sufficiente <i>punti 10</i> <input type="checkbox"/> Insufficiente <i>punti 0</i>		
--	------------------------------------	---	--	--

Data _____

Firma _____