



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO
Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

il Genitore/Affidatario e il Dirigente Scolastico

VISTO l'art. 5 bis del D.P.R. 249/1998 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti” così come modificato dal D.P.R. 235/2007;

PRESO ATTO CHE la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO CHE la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto di regolamenti;

VISTI i documenti fondamentali di Istituto (Regolamento di Istituto, Regolamento Studenti, Piano Triennale dell'Offerta Formativa);

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

quale strumento di trasparenza attraverso il quale i Docenti esprimono la propria proposta formativa e sono garanti del rispetto delle decisioni assunte dagli Organi Collegiali di competenza, gli Alunni sono progressivamente resi consapevoli e partecipi del progetto educativo e didattico che la scuola elabora per loro, le Famiglie conoscono ed esprimono pareri sull'offerta formativa e collaborano alle attività.

Il Genitore/Affidatario, sottoscrivendo l'istanza di iscrizione, assume l'impegno ad osservare le disposizioni contenute nel presente patto di corresponsabilità, nei documenti qui richiamati e a sollecitarne l'osservanza da parte dell'alunno.

Il Dirigente Scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione Scolastica e responsabile gestionale, assume l'impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

IMPEGNO DEI DOCENTI

- Garantire competenza e professionalità;
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni ed alunni;
- Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- Elaborare una progettazione didattico-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e

- risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti;
- Esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
 - Motivare il proprio intervento didattico;
 - Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa;
 - Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
 - Favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante;
 - Partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe e di Interclasse contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
 - Incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari;
 - Fare rispettare le regole di classe stabilite dagli organi competenti.

IMPEGNO DEGLI ALUNNI

- Curare il proprio aspetto e l'igiene personale;
- Avere un atteggiamento rispettoso ed educato nei confronti degli adulti;
- Conoscere e rispettare le regole condivise;
- Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- Rispettare il materiale proprio e quello altrui ed aver cura degli spazi interni ed esterni alla scuola;
- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali,) e impegnarsi nello studio;
- Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- Far firmare le comunicazioni.

IMPEGNO DEI GENITORI/AFFIDATARI

- Riconoscere il valore educativo della scuola;
- Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti;
- Avere scambi informativi reciproci e partecipare in modo regolare a colloqui, incontri ed assemblee con i docenti;
- Collaborare al rafforzamento della motivazione allo studio, delle abitudini positive, del rispetto nei confronti dell'istituzione scolastica;
- Garantire e controllare la regolarità delle frequenze;
- Rispettare e fare rispettare ai figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola;
- Creare le condizioni favorevoli affinché il processo d'apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia;
- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi.



ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO
Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado

Il genitore, presa visione delle regole riportate nel Regolamento Studenti e nel Regolamento di Istituto, sottoscrive, condividendone gli obiettivi e gli impegni, il presente Patto educativo di corresponsabilità.

Il Dirigente Scolastico

Il genitore

TRIC82100G - AC53784 - CIRCOLARI GENITORI - 0000019 - 02/10/2024 - titolare unico - I
TRIC82100G - AC53784 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0009524 - 02/10/2024 - I - I