



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

**AGLI ATTI  
AL SITO I. C. NARNI CENTRO  
ALBO ON LINE  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO : Avviso pubblico di selezione personale esterno esperto madrelingua inglese  
Progetto PON FSE “Competenze in gioco. Progetto di recupero formativo  
consolidamento potenziamento delle competenze“**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

<b>AVVISO</b>	AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 Competenze di base
<b>CODICE PROGETTO</b>	10.2.2A-FSEPON-UM-2017-45 Scuola Primaria
<b>CUP</b>	F35B17000370007

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la nota MIUR prot. n. AOOGFID/1953 del 21/02/2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOOGFID/208 del 10 gennaio 2018 con la quale si comunica a questa istituzione scolastica che il progetto è formalmente autorizzato per l'importo complessivo di euro 64.567,60 di cui euro 44.656,00 destinati all'azione 10.2.2A-FSEPON-UM-2017-45 Scuola Primaria e Secondaria di I°;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTO il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016 recante “Codice dei contratti pubblici”, modificato dal D. Lgs. 19 aprile 2017 n. 56, recante “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”, nonché alle relative previsioni attuative (Linee Guida A.N.A.C.).



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e l'Aggiornamento delle stesse diramato con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0031732.25-07-2017 ed elaborate in conformità al D. Lgs. 18 aprile 2016, n. 50, recante "Codice dei contratti pubblici", come modificato, da ultimo, dal D. Lgs. 19 aprile 2017, n. 56, recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50", nonché alle relative previsioni attuative;

VISTO il Regolamento di Istituto per il conferimento di incarichi ad esperti interni ed esterni;

VISTE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto di adesione alla Programmazione PON FSE 2014-2020;

VISTO il PTOF dell'Istituto Comprensivo Narni Centro;

CONSIDERATO l'inserimento del Progetto PON FSE Competenze di base nel piano dell'Offerta formativa dell'istituto;

CONSIDERATO che il Progetto PON FSE Competenze di base - Scuola Primaria e Secondaria di I° - è articolato in n. 8 moduli con svolgimento didattico entro agosto 2019 e rendicontazione entro dicembre 2019;

CONSIDERATO che si rende necessario procedere all'individuazione del personale esperto cui affidare l'incarico di esperto madrelingua inglese per i moduli indicati nella tabella seguente:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	LUOGO DI REALIZZAZIONE
LINGUA INGLESE PER ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA	“WELCOME TO CALVI...FATTI GUIDARE”	CALVI DELL'UMBRIA (TR)
LINGUA STRANIERA	CERTIFICAZIONE KET – POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	NARNI (TR)
LINGUA INGLESE PER ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA	“WELCOME TO NARNI...FATTI GUIDARE” (SANTA LUCIA)	SANTA LUCIA NARNI (TR)
LINGUA INGLESE PER ALLIEVI SCUOLA PRIMARIA	“WELCOME TO NARNI...FATTI GUIDARE” (G. E A. GARIBALDI)	NARNI (TR)

RENDE NOTO



## Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

che è aperta una procedura di selezione del personale esterno mediante comparazione valutativa delle professionalità per affidamento incarico esperto di madrelingua inglese relativo ai moduli didattici di cui si compone il progetto pon fse competenze di base.

### 1. Obiettivi del progetto

1. Sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato);
2. Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni;
3. Ampliare le conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale;
4. Realizzare una presentazione del proprio paese in lingua inglese da inserire nel sito della scuola.

### 2. Metodologia

Ci si avvarrà di un approccio che stimoli la comunicazione degli studenti partendo da situazioni reali ed interessanti per i ragazzi ed induca a sviluppare abilità metacognitive per riflettere sulle strutture e funzioni della lingua utilizzate. L'approccio alla riflessione linguistica formalizzata sulla lingua inglese avverrà principalmente attraverso il gioco perché è con il metodo ludico che l'alunno accresce la sua motivazione ad apprendere. Molti saranno i momenti di confronto con la lingua madre, per scoprire analogie e differenze fra i due idiomi. Gli alunni ricordano molto meglio quando si realizzano attività nelle quali sono implicati anche i canali sensoriali, e a tale scopo si utilizzeranno illustrazioni, filastrocche, canzoncine, giochi di domanda e risposta che possano essere motivanti per gli alunni. Essi saranno così chiamati a partecipare in maniera attiva. L'approccio laboratoriale ludico e interattivo, utilizzando tematiche molto vicine al mondo degli alunni e alla loro esperienza, facilita l'apprendimento, perché promuove esperienze concrete e motivanti e l'interazione con i compagni e l'insegnante. Saranno inoltre promosse le attività specifiche necessarie alla realizzazione del video quali scrivere brevi testi, registrare, filmare e montare; attività grafico-pittoriche, cartelloni, brevi drammatizzazioni, orienteering. Il progetto infine è basato su un approccio integrato che combina l'effetto di metodologie didattiche innovative (supportate dagli strumenti messi a disposizione con il progetto PON FESR) con la centralità dell'apprendimento personale per valorizzare le competenze di ciascun alunno.

### 3. Risultati attesi

Il risultato atteso più significativo è un miglioramento delle abilità linguistiche di base che permetta ai ragazzi di comunicare attraverso la lingua inglese in modo più sciolto e spigliato, reagire in modo appropriato ai contesti comunicativi proposti, esprimersi con maggiore naturalezza ed una intonazione più naturale. I docenti coinvolti predisporranno delle griglie di osservazione per la partecipazione alle attività proposte e per le modalità di interazione nel gruppo e delle rubriche di valutazione per la comprensione e la produzione di messaggi e lo sviluppo della competenza comunicativa maturata. Infine la presentazione realizzata sarà oggetto di valutazione per l'aspetto linguistico, tecnico e creativo.

Le attività si svolgeranno nel periodo febbraio - giugno 2019.



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

TITOLO MODULO	ORE	DESTINATARI	CARATTERISTICHE DELLA RISORSA PROFESSIONALE <b>ESPERTO MADRELINGUA</b>
“WELCOME TO CALVI...FATTI GUIDARE”	30	Alunni della scuola primaria Calvi dell’Umbria	<p>Docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Certificazione almeno di livello C1.</p>
CERTIFICAZIONE KET – POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE	30	Alunni della scuola Secondaria Narni, Otricoli, Calvi dell’Umbria	<p>Docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Certificazione almeno di livello C1.</p>
“WELCOME TO NARNI...FATTI GUIDARE” (SANTA LUCIA)	30	Alunni della scuola primaria Santa Lucia	<p>Docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Certificazione almeno di livello C1.</p>



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

“WELCOME TO NARNI...FATTI GUIDARE” (G. E A. GARIBALDI)	30	Alunni della scuola primaria G. e A. Garibaldi	<p>Docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:</p> <p>a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;</p> <p>b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.</p> <p>Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.</p> <p>Certificazione almeno di livello C1.</p>
---	----	---	---

## 2. Oggetto della prestazione

### 2. Compiti figura Esperto

Formulare il progetto didattico inerente il modulo; Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico; Consegnare la programmazione didattico – formativa inerente il modulo da realizzare; Effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano Integrato; Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati; Predisporre, in sinergia con i docenti interni, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo; Consegnare a conclusione dell’incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull’attività. Assicurare la sua disponibilità per l’intera durata del progetto, secondo calendario stabilito dal Dirigente Scolastico in orario pomeridiano e o antimeridiano sempre extracurricolare in periodi di sospensione delle attività didattiche; Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo che gli sarà affidato, predisponendo, anche in formato digitale, il materiale didattico necessario; gestire, per quanto di propria competenza la piattaforma on-line (gestione progetti PON).

Al personale che svolgerà la funzione di esperto vengono richieste prestazioni di insegnamento specifiche per il modulo individuato, con caratterizzazione di innovatività e laboratorialità della didattica.

### 3. Impegno e compensi

Ciascun modulo vede lo svolgimento di 30 ore di formazione rivolte agli allievi dell’istituto con i seguenti compensi orari per gli operatori:

- esperto: euro 70 lordi omnicomprensivi

### 4. Procedura affidamento incarichi

Tutti coloro che sono interessati all'affidamento dell'incarico e che sono in possesso di idonei requisiti culturali e professionali, dovranno:



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

produrre domanda debitamente firmata utilizzando l'apposito modulo disponibile sul sito dell'Istituto Comprensivo di Narni Centro e allegato al presente bando, indirizzata al Dirigente Scolastico corredando la domanda di curriculum vitae dal quale si evincano i titoli di valutazione indicati nell' allegato di cui alla presente procedura: Allegato A 1 esperto.

Il/La candidato/a, contestualmente alla domanda, dovrà dichiarare:

- a) l'impegno ad assumere l'incarico senza riserva e secondo un calendario pienamente funzionale allo svolgimento dei diversi moduli progettuali;
- b) l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla Legge 196 del 2003;
- c) la veridicità, in autocertificazione, delle informazioni contenute nella domanda e nel curriculum vitae.

Non saranno ammesse a valutazione domande incomplete o pervenute oltre la data e l'orario di scadenza del bando ovvero prive della firma in originale dell'aspirante.

Le domande dovranno pervenire entro e non oltre le ore 13,00 del giorno 4 febbraio 2019 in busta chiusa mediante consegna a mano all'ufficio protocollo della scuola, Via A. Saffi n. 45 oppure mediante posta elettronica certificata.

Sulla base delle domande e dei curricula pervenuti, verrà approntata apposita graduatoria delle figure in possesso dei requisiti richiesti sulla base dei criteri di valutazione riportati nell'allegato A 1 che fa parte integrante della presente procedura.

Nella comparazione dei curricula questa Istituzione terrà conto solo di competenze ed esperienze comprovate, documentabili e strettamente pertinenti all'eventuale incarico, riservandosi di richiedere la documentazione attestante i titoli dichiarati.

A parità di punteggio l'incarico sarà attribuito al candidato con minore anzianità anagrafica. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di una sola domanda, purché il profilo dell'aspirante sia rispondente alle esigenze progettuali e ai requisiti di partecipazione indicati.

Le attività dei corsi si svolgeranno secondo una calendarizzazione che sarà tempestivamente comunicata al personale selezionato.

Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dal Regolamento europeo n. 679/2016.

Al personale individuato saranno affidati gli incarichi con specifico contratto, il trattamento economico previsto dal piano finanziario sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari.

Del presente bando fanno parte integrante:

1. Allegato 1 – Domanda;
2. Allegato A 1 - Griglia di valutazione.

Per maggiori informazioni gli interessati possono rivolgersi al Dirigente Scolastico o all'ufficio di segreteria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Sandra Catozzi**

*Documento firmato digitalmente*



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO COMPRENSIVO NARNI CENTRO**

Via Aurelio Saffi, 45 – 05035 NARNI (TR) Tel.0744/715292 - codice meccanografico TRIC82100G  
 C.F.80004430551 - Distretto Scolastico n° 11

e.mail: [tric82100g@istruzione.it](mailto:tric82100g@istruzione.it) - posta certificata: [tric82100g@pec.istruzione.it](mailto:tric82100g@pec.istruzione.it) Sito: [www.icnarnicentro.gov](http://www.icnarnicentro.gov)

**ALLEGATO A 1- ESPERTO**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPERTO**

	<b>INDICATORI</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<b>A</b>	<b>TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI</b>	
1A	Docente madrelingua che ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo.	Punti 60
2A	Docente madrelingua inglese che ha effettuato il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. <b>Certificazione almeno di livello C1</b>	Punti 10
<b>B</b>	<b>TITOLI ED ESPERIENZE LAVORATIVE</b>	
1B	Esperienze di Docenza/Lettorato anche in qualità di esperto esterno (Scuole dell'Infanzia)	Punti 1 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 15)
2B	Esperienze di Docenza/Lettorato anche in qualità di esperto esterno (Scuole Primarie)	Punti 3 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10)
3B	Esperienze di Docenza/Lettorato anche in qualità di esperto esterno (Scuole Sec di I°)	Punto 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 5)
<b>C</b>	<b>COLLABORAZIONE CON L'ISTITUTO</b>	
1C	Esperienze di attività e/o progetti in continuità con l'istituto	Punti 2 per ogni esperienza sino ad un massimo di 5 esperienze (max 10)