



I.I.S.C.A.

# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico Terni



Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - INVESTIMENTI E LABORATORI PER L'APPRENDIMENTO 2020

## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italia domani

TRIS011005 - A2E7A58 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004453 - 06/04/2023 - II.11 - U

**OGGETTO:** Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0. Scuole innovative, cabaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”; “Azione 2: Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro”.

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di un incarico individuale avente ad oggetto selezione interna componenti gruppo di lavoro progettisti, collaudatori per attività di progetto PNRR - Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall’Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Classrooms e Azione 2: Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro Labs.

### IL DRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «*Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfieribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «*Codice in materia di protezione dei dati personali*»;

Firmato digitalmente da Roberta Bambini



I.I.S.C.A.

## Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico Terni



Unione Europea FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020  
PER LA SCUOLA - INIZIATIVE E LABORATORI PER L'APPRENDIMENTO 2020

# FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italia domani

TRIS011005 - A2E7A58 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0004453 - 06/04/2023 - II.11 - U

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** il decreto n. 3725 del 24/03/2023, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.2 “*Scuola 4.0. Scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori*”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*” di:

- n. 1 incarico individuale avente ad oggetto n. 1 incarico individuale avente ad oggetto “progettista”; n. 1 incarico individuale avente ad oggetto “collaudatore” “*Azione 2: Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro*”;
- n. 1 incarico individuale avente ad oggetto “progettista” e n. 1 incarico individuale avente ad oggetto “collaudatore” - “*Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi*” per una durata presumibilmente di 20 mesi.

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n.3787 del 25/03/2023, pubblicato dall’Istituzione Scolastica in data 25/03/2023;



I.I.S.C.A.

# Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico Terni



Unione Europea  
FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
PON 2014-2020  
PER LA SCUOLA - SOSTITUITI I LABORATORI PER L'APPRENDIMENTO (SIS)

## FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU Ministero dell'Istruzione e del Merito Italia domani

**VISTO** in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 04/04/2023*»;

**CONSIDERATO** che alla data del 04/04/2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 1 candidatura per progettista e n. 1 candidatura per collaudatore da parte del personale interno all'Istituzione “Azione 2: Next generation labs - Laboratori per le professioni digitali del futuro”; 1 candidatura per progettista e n. 1 candidatura per collaudatore da parte del personale interno all'Istituzione Azione 1: Next generation classrooms - Ambienti di apprendimento innovativi”

**CONSIDERATO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate;

**CONSIDERATO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

**RITENUTO** altresì, di dover nominare come componenti della suddetta Commissione ladott.ssa Roberta Bambini (Presidente), la prof.ssa Roberta Bartoloni (Componente anche in qualità di segretario verbalizzante) e la A.A. Barbara Cecera (Componente), le quali posseggono i necessari requisiti;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1

##### (Costituzione della Commissione)

1. È nominata, la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute. La Commissione è costituita come segue:

<b>Presidente</b>	Dott.ssa Roberta Bambini
<b>Componente</b>	Prof.ssa Roberta Bartoloni
<b>Componente</b>	A.A. Barbara Cecera

2. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Prof.ssa Roberta Bartoloni;

Firmato digitalmente da Roberta Bambini

3. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

## **Articolo 2**

### **(*Modalità di funzionamento*)**

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
2. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.
3. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Consulenti e Collaboratori", al seguente link:
4. <https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TRIS011005/4/0/0/show>  
ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Roberta Bambini)

(Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
dell'Amministrazione digitale e norme ad esse connesse)