



I.I.S.C.A.

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca
Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico Terni



Al Collegio Docenti
Al Consiglio di Istituto
Agli Studenti
Al personale ATA
Alle Famiglie
Al D.S.G.A.
All'Albo
Agli Atti
dell'I.I.S.C.A

Oggetto : Atto di Indirizzo del Dirigente al Collegio Docenti con le linee di intervento e la proposta degli obiettivi per l'aggiornamento del PTOF a.s. 2019-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il DPR n. 275 dell'8 marzo 1999 così come modificato e integrato dalla Legge n. 107 del 13 luglio 2015;

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano triennale dell'offerta formativa;
- 2) il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 3) il Piano può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;

VISTO l'art. 1, commi 14, 15, 16, 17, 29, 40, 63, 78, 85, 93 della Legge n. 107/2015;

VISTA la Legge n. 71/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";

VISTO il D. l. n. 66/2017 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTO il D. l. n. 60/2017 recante Norme sulla promozione della Cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività";

VISTO il D. l. n. 62/2017 recante "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005
LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi, dai genitori e dagli studenti;

VISTA la Nota Miur prot. n. 1143 del 17 maggio 2018 sull'autonomia scolastica,

VISTI gli artt. 26- 28 del CCNL Comparto Scuola ;

TENUTO CONTO della progettualità espressa nei POF dei precedenti anni scolastici;

TENUTO CONTO delle priorità indicate nel Rapporto di Autovalutazione di Istituto(RAV) elaborato nel mese di luglio 2019 e dei traguardi di lungo periodo in esso individuati;

TENUTO CONTO della dotazione dell'organico dell'autonomia assegnato all'Istituto di Istruzione Superiore Classico e Artistico

EMANA

ai sensi dell'art.3 del DPR n.275/1999 così come novellato dall'art. 1, comma 14 della Legge n. 107 del 13 luglio 2015, il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti:

- Elaborare il curriculum di istituto;
- stimolare le capacità meta cognitive;
- conferire organicità alle azioni promosse in tema di miglioramento dei risultati conseguiti nelle prove nazionali;

3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi dei genitori e degli studenti di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti:

- potenziamento dei laboratori
- approccio costante alla didattica innovativa

4) L'attuazione delle attività previste nel Piano avverrà, nei limiti della normativa vigente in materia di autonomia scolastica, anche adottando forme di flessibilità didattica e organizzativa.

5) Nel Piano dovranno essere contenute azioni progettuali ed iniziative inerenti ai temi dell'etica e dello sviluppo delle competenze di cittadinanza nei termini di una civile convivenza all'interno dei bisogni personali e collettivi, sia nell'ambito delle relazioni analogiche che digitali.

5) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze di studenti e studentesse rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; contrastare le disuguaglianze socioculturali e territoriali;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- realizzare una scuola aperta al territorio quale laboratorio di ricerca, sperimentazione e innovazione; garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formativo;
- predisporre una programmazione triennale con la partecipazione degli OO.CC. alle decisioni della scuola organizzando le attività sui principi della diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005
LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

scolastico, sull'integrazione e miglior utilizzo delle tecnologie per la piena realizzazione del curricolo della scuola, il potenziamento dei saperi e delle competenze con le forme di flessibilità organizzativa e didattica previste dal DPR 275/99.

Per garantire la piena realizzazione del curricolo e il raggiungimento di obiettivi comuni con la valorizzazione delle potenzialità di tutti gli alunni garantendo equità nell'apprendimento, dovrà essere potenziata l'azione dei Dipartimenti disciplinari ai fini di una riflessione sulle pratiche didattiche e di una progettazione collegiale degli obiettivi che individuino le competenze in uscita dai vari anni di corso nonché dell'elaborazione di prove di verifica comuni e di rubriche di valutazione condivise. La predisposizione collegiale di strumenti valutativi si fonda sull'idea di valorizzazione di una comunità di pratiche come espressione di professionalità condivisa e distribuita, nel rispetto della libertà di insegnamento.

In particolare in una logica di continuità e di miglioramento si dovranno perseguire e potenziare i seguenti obiettivi:

- Progettare un curricolo di istituto per la valutazione per competenze attraverso la costituzione di gruppi di studio e di ricerca;
- progettare e valutare le competenze trasversali da acquisire nei percorsi CTO, integrando in modo strutturale i percorsi con la didattica curricolare;
- promuovere l'uso della didattica digitale, potenziando le occasioni di interattività operativa e progettuale nella logica della condivisione e della cooperazione a tutti i livelli.
- sviluppare una didattica inclusiva, attraverso specifiche competenze non solo sui saperi disciplinari, ma anche su quelli emotivi e comunicativi;
- gestire i fenomeni del bullismo e del cyberbullismo alla luce anche di quanto previsto dalla legge n. 71 del 29 maggio 2017;
- gestire i diversi problemi di comportamento e di relazione;
- riguardo all'azione educativa da rivolgere nei confronti degli studenti con bisogni educativi speciali, promuovere forme di cura, di aiuto e di tutoring tra gli studenti.
- accettare le sfide poste dal cambiamento ponendosi all'interno dei processi innovativi, specialmente per quanto riguarda il passaggio, richiesto con forza dalla normativa vigente, dal cartaceo al digitale.
- Educare alla Cittadinanza, intesa nella sua più ampia accezione anche come educazione alla cittadinanza digitale, sarà a fondamento delle principali scelte progettuali del Piano e in coerenza con la Legge 92/2019.

Per il potenziamento dell'offerta formativa si terrà conto delle seguenti priorità:

- Favorire lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica mediante la valorizzazione di comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, del patrimonio storico-artistico-culturale (ai sensi del D.Lvo 13 aprile 2017, n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno alla creatività" e legge 92/2019 Ed. Civica), dell'educazione interculturale e alla pace, rispetto delle differenze e dialogo tra le culture e le religioni (anche in riferimento al Piano per l'Educazione alla Sostenibilità che recepisce i Goals dell'Agenda 2030);
- Promuovere la progettazione e organizzazione di azioni coerenti col PNSD allo scopo di costruire curricoli innovativi che favoriscano negli studenti la comprensione dei processi e lo sviluppo

del pensiero computazionale, delle competenze logiche nonché della capacità di affrontare e risolvere i problemi in modo creativo ed efficace;

- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con il possesso di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro mediante un organico collegamento dell'Istituzione Scolastica con il mondo delle professioni e della società civile mediante la realizzazione di percorsi di alternanza scuola lavoro ;
- Aderire in modo consapevole e proattivo alla realizzazione di iniziative di formazione, finalizzate alla valorizzazione delle risorse umane e allo sviluppo professionale del personale, riconosciuto quale leva strategica per il miglioramento dei risultati degli studenti (Incremento del personale coinvolto nelle iniziative di formazione – Sviluppo delle azioni realizzate per il monitoraggio dei processi e la documentazione – efficacia delle azioni e ricaduta sugli esiti degli studenti);
- Favorire la costituzione di reti di scuole per :
 - Valorizzazione delle risorse professionali
 - Gestione comune di funzioni e attività amministrative
 - Realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale

Al riguardo il dirigente scolastico ricorda quanto già deliberato al fine di realizzare una Scuola :

- in grado di consolidare le competenze linguistiche in funzione comunicativa;
- in grado di perfezionare le conoscenze disciplinari e interdisciplinari e di interessare e motivare gli allievi nell'apprendimento delle materie scientifiche, nonché di sostenerli nel processo di orientamento pre-universitario;
in grado di svolgere una seria azione formativa nei confronti di quegli studenti che, manifestano interesse e vocazione nei confronti delle arti figurative, della progettazione architettonica, della comunicazione negli aspetti della grafica e della tutela del patrimonio artistico ;
- in grado di ampliare e a potenziare gli orizzonti della sua "mission" formativa in ambito anche internazionale per realizzare progetti capaci di favorire la crescita di giovani candidati ad essere cittadini d'Europa e del Mondo potenziando le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning;
- attenta al processo di apprendimento-insegnamento, centrata sui bisogni dello studente, improntata al rispetto delle regole, delle persone e delle cose;
- impegnata a trasmettere i valori umani e sociali della democrazia, della legalità, della tolleranza, del rispetto di sé e degli altri per lo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva fondamentali in un confronto nazionale, europeo e mondiale;
- in grado di realizzare una scuola per tutti e per ciascuno "che permetta a tutti gli studenti di arricchirsi attraverso il confronto con gli altri "attraverso l'attuazione di strategie didattico-educative inclusive, poiché il percorso normativo della scuola italiana, a partire da quanto disposto per la disabilità, appare tutto teso a realizzare e concretizzare quanto suggerisce la didattica individualizzata. Non si tratta più di inserire, ma di individuare le potenzialità di ognuno e disegnare un progetto di vita.
- attiva e presente sul territorio attraverso l'organizzazione di eventi che promuovano le eccellenze e l'impegno culturale, sportivo e comportamentale;

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005

LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

- in grado di incoraggiare le attività artistiche e musicali, quali importanti momenti formativi per gli studenti, favorendo attività interne alle varie scuole nonché progetti e convenzioni con associazioni specifiche;
- capace di assegnare al processo di valutazione un valore educativo attraverso la costruzione di un modello condiviso di valutazione per promuovere il miglioramento;
- volta al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- capace di sviluppare le competenze digitali valorizzando le nuove tecnologie come strumento didattico, metodologico e comunicativo in ossequio al Piano Nazionale della Scuola Digitale ;
- capace di arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro favorendo l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- in grado di potenziare il controllo dei processi nella prospettiva del miglioramento del servizio erogato;
- in grado di proporsi per l'attivazione di percorsi /indirizzi scolastici non presenti nel territorio.

In relazione a quanto emerso dalle rilevazioni quantitative e qualitative che hanno portato all'aggiornamento del RAV, si raccomanda particolare attenzione affinché, in tutti i momenti dell'attività collegiale ed individuale, si agisca in coerenza con le priorità ed i traguardi in esso indicati

In particolare :

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005
LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

Individuazione delle priorità

PRIORITA'		TRAGUARDO	
2017/18	2018/19	2017/18	2018/19
1) Risultati scolastici			
2) Risultati nelle prove standardizzate nazionali			
<i>Ridurre ulteriormente il numero di alunni presenti nei livelli 1 e 2 sia in italiano che in matematica</i>		<i>Consolidare la tendenza in atto al passaggio dalla fascia di livello 1 e 2 alla fascia immediatamente superiore sia in ITA che in MAT.</i>	
3) Competenze chiave europee			
Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza sia di base che trasversali degli studenti e potenziamento della loro valutazione	Sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europee degli studenti e potenziamento della loro valutazione	Predisporre ed utilizzare strumenti per la valutazione delle competenze.	Progettazione curricolo di istituto per competenze e predisposizione/utilizzo strumenti per la valutazione delle competenze.
4) Risultati a distanza			
Obiettivi di processo			
2017/18		2018/19	
1) Curricolo, progettazione e valutazione			
Predisposizione di strumenti per programmare e valutare per competenze anche ai fini della somministrazione delle prove per classi parallele.		Promuovere una attività finalizzata nei dipartimenti disciplinari, di area e nei consigli di classe volta a progettare il curricolo per competenze in ottica verticale e di integrazione degli apprendimenti disciplinari.	
2) Ambiente di apprendimento			
Uso di laboratori e/o di didattica laboratoriale e/o di altre metodologie innovative		Favorire l'uso dei laboratori, promuovere una didattica laboratoriale e/o prassi didattiche innovative	
3) Inclusione e differenziazione			
Prosecuzione e sviluppo dei progetti, attività ed incontri per lo sviluppo delle competenze sociali e civiche			
4) Continuità e orientamento			
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola			
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane			
Prosecuzione delle attività di aggiornamento su metodologie didattiche innovative e sulla didattica per competenze.		Favorire attività di formazione sulla didattica per competenze anche attraverso commissioni di lavoro per la produzione e condivisione di materiali e strumenti finalizzati.	
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie			

Organico dell'Autonomia Docenti

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

- Organico di fatto 2019-20 opportunamente corretto per quanto attiene al numero delle classi totale e alla relativa distribuzione sui due percorsi liceali .

Per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa, risulta assegnata la seguente dotazione: A002 - DESIGN DEI METALLI, DELL'OREFICERIA, DELLE PIETRE DURE E DELLE GEMME A008 - DISCIPLINE GEOMETRICHE, ARCHITETTURA, DESIGN D'ARREDAMENTO E SCENOTECNICA A009 - DISCIPLINE GRAFICHE, PITTORICHE E SCENOGRAFICHE A027 - MATEMATICA E FISICA A029 - MUSICA NEGLI ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE (2) AB24 LINGUA STRANIERA (INGLESE) SOSTEGNO

Nell'utilizzo del potenziamento si procederà prioritariamente all'ampliamento dell'offerta formativa in coerenza con i processi di miglioramento e per garantire pari opportunità di successo; unità orarie di docenti facenti parte dello staff saranno utilizzate per lo svolgimento di attività organizzative e didattiche.

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it
 V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005
 LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

Il Curricolo trasversale, del Piano triennale dell'Offerta Formativa dovrà favorire.

- La progettazione curricolo di istituto per competenze e predisposizione/utilizzo strumenti per la valutazione delle competenze;
- la progettazione e previsione di un'apposita sezione PTOF dedicata all'insegnamento dell'Educazione Civica
- l'educazione alla legalità attraverso azioni formative curricolari o attraverso insegnamenti opzionali a scelta dello studente - la valorizzazione della cittadinanza europea attraverso progetti di soggiorni/studio all'estero la valorizzazione delle eccellenze attraverso competizioni disciplinari, certamina, concorsi, olimpiadi a carattere nazionale
- lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro.
- il potenziamento in lingua inglese con docente madrelingua
- la partecipazione ai progetti europei di mobilità internazionale per studenti, docenti e staff (gemellaggi, progetti Erasmus + Azione Chiave 1 e 2 – Progetti eTwinning)
- la preparazione alla certificazione delle competenze linguistiche nell'ambito della programmazione extracurricolare.

Piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale

L'Istituto dovrà consolidare e implementare il processo di crescita tecnologica ormai avviato. In particolare si realizzeranno azioni a favore

- realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso la collaborazione con università, associazioni, organismi del terzo settore e imprese nell'ambito del coordinamento Progetto SELFIE;
- progettazione e attuazione del curricolo digitale,
- potenziamento degli strumenti didattici e laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigenti, docenti e studenti e tra istituzioni scolastiche ed educative e articolazioni amministrative del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca;
- formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- formazione del Direttore dei servizi generali e amministrativi, degli assistenti amministrativi e degli assistenti tecnici per l'innovazione digitale nell'amministrazione;
- Partecipazione ai bandi del Piano Nazionale Scuola Digitale

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005
LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA

In coerenza con le linee di indirizzo e ferma restando la possibilità dei docenti di svolgere attività di formazione di carattere più strettamente disciplinare, si ritiene che la formazione dei docenti debba vertere principalmente sulle seguenti aree:

- Nuovi ambienti di apprendimento e didattica innovativa;
- Didattica laboratoriale /bes, didattica e valutazione per competenze;
- Formazione linguistica
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici e recepiti nei POF di quei medesimi anni, si ritiene di dover prevedere la verticalizzazione del curricolo e l'organizzazione dell'insegnamento dell'educazione civica attraverso la costituzione di uno specifico gruppo di lavoro. Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza.

Concorrono alla realizzazione degli obiettivi e delle priorità di cui al presente Atto i seguenti PON approvati

Inclusione Sociale e Lotta al Disagio Giovanile
Patrimonio Culturale e Artistico
Competenze di Base

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione strumentale a ciò designata affiancata dai referenti dei progetti/laboratori, dalle sottocommissioni PTOF, dai coordinatori dei dipartimenti, dal primo e dal secondo collaboratore.

Inoltre, il suddetto atto, tipico delle gestioni delle Istituzioni Scolastiche autonome è pubblicato all'Albo della scuola, sul sito web della scuola e reso noto ai competenti organi collegiali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Bambini

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme correlate

SEDE LICEO CLASSICO "TACITO" DIREZIONE E UFFICI

Codice Fiscale 91066510552 Sito Internet www.iisclassicoartisticotr.edu.it e-mail: tris011005@istruzione.it PEC: tris011005@pec.istruzione.it

V.le A. Fratti, 12 05100 TERNI T. 0744.401273 _ F. 0744.407699 TRIS011005

LICEO ARTISTICO "O.METELLI" Via B. Croce, 16 T. 0744.285255 _ F. 0744.433197

Firmato digitalmente da BAMBINI ROBERTA