

## CONVENZIONE TRA ISTITUZIONE SCOLASTICA E SOGGETTO OSPITANTE

### TRA

#### L'Istituto

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CLASSICO E ARTISTICO-TERNI Viale Frattini 12-Terni  
codice fiscale 9106651055 rappresentato dalla Dirigente Scolastica pro tempore  
Prof.ssa Roberta Bambini [redacted]  
domiciliata per la sua carica presso l'Istituto "Ist. Istruz. sup-Classico-e-Artistico-Terni",  
via-Frattini 2, città Terni.

### E

L'Associazione ApertaMenteOrvieto, associazione di promozione sociale; con sede legale in Orvieto (TR)  
via dei Gelsi n°9, d'ora in poi denominato "soggetto ospitante" rappresentato dal Presidente e legale  
rappresentante: Erasmo Bracaletti nato [redacted] fiscale [redacted], nomina  
quale referente del progetto e Tutor esterno in accoglienza dell'Istituzione scolastica la prof.ssa Orietta Moretti,  
codice fiscale [redacted] e [redacted]

### PREMESSO che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della Legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'Alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche,
- La legge n. 145 del 30-12-2018 (legge di Bilancio 2018) ha ridefinito l'ASL come "Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" ed è stato rimodulato;
- si stipula un'unica convenzione tra l'Istituto Statale Liceo Classico "G.C. Tacito" Terni e l'Associazione ApertaMenteOrvieto per tutti gli studenti che parteciperanno al PCTO. Nello specifico: n. 3 alunni, tutor scolastico prof.ssa Oddi Francesca

### SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

#### Art. 1.

L'Associazione ApertaMenteOrvieto qui di seguito indicata anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere online numero..3 studenti, per la realizzazione di un "Percorso per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento" su proposta dell'Istituto Liceo-Classico-"G.C. Tacito", di seguito indicata/o anche come "Istituzione scolastica".

#### Art. 2.

L'associazione ApertaMenteOrvieto opera sul territorio promuovendo e realizzando iniziative ed eventi al fine di approfondire tematiche ritenute di interesse per la collettività, finalizzate all'educazione alla cittadinanza consapevole e responsabile e lo sviluppo di una più vasta dimensione europea. Realizza da anni progetti di eccellenza basati su metodologie innovative (ricerca-azione, apprendimento cooperativo,) oggi più che mai in linea con le esigenze del D.M. 26 giugno 2020, n. 39 per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI), in modalità complementare alla didattica in presenza, allegato o integrato nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Il Progetto "Assemblea Generale Orvieto- A.G.O.RA'gazzi - "per la DDI proposto dall'Associazione ApertaMenteOrvieto per l'anno scolastico 2020/2021, rappresenta una modalità didattica complementare e innovativa, per le scuole secondarie di II grado, che integra la tradizionale

esperienza didattica in presenza; prevede, inoltre, la possibilità di essere un nodo per la costituzione e/o partecipazione di future labs.

Il progetto intende offrire uno strumento di supporto utile a combattere la dispersione scolastica, promuovere l'inclusione sociale e l'educazione tra pari, attivando nel contempo una virtuale agorà un confronto transculturale anche a livello transnazionale.

Art. 3.

L'accoglimento degli studenti per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.

Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente impegnato nel Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.

L'attività di formazione ed orientamento del PCTO è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'Istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;

Per ciascun allievo beneficiario del PCTO inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi;

La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.

L'accoglimento degli studenti minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

Art. 4.

1. Il docente tutor interno, nella persona della Prof.ssa Oddi -Francesca per n 3.-alunni svolge le seguenti funzioni:

- a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
- b) assiste e guida lo studente nel "percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento" e ne verifica, in collaborazione con il tutor esterno, il corretto svolgimento;
- c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza del PCTO, rapportandosi con il tutor esterno;
- d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
- f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del PCTO, da parte dello studente coinvolto;
- g) informa gli organi scolastici preposti (Dirigente Scolastico, Dipartimenti, Collegio dei docenti, Comitato Tecnico Scientifico/Comitato Scientifico) ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi, anche ai fini dell'eventuale riallineamento della classe;
- h) assiste il Dirigente Scolastico nella redazione della scheda di valutazione sulle strutture con le quali sono state stipulate le convenzioni per il PCTO, evidenziandone il potenziale formativo e le eventuali difficoltà incontrate nella collaborazione.

2. Il tutor formativo esterno nella persona della prof.ssa Orietta Moretti svolge le seguenti funzioni:

- a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione del PCTO;
- b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
- c) garantisce l'informazione/formazione degli studenti nel rispetto delle procedure interne;
- d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
- e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza.

3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:

- a) predisposizione del percorso formativo personalizzato;
- b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;
- c) raccordo tra le esperienze formative.

**Art. 5.**

1. Durante lo svolgimento del percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento i beneficiari del percorso sono tenuti a:

- a) svolgere le attività previste dal percorso formativo personalizzato;
- b) rispettare tutte le disposizioni, istruzioni, prescrizioni, regolamenti previsti;
- c) seguire le indicazioni dei tutor e fare riferimento ad essi per qualsiasi esigenza di tipo organizzativo o altre evenienze;
- e) rispettare gli obblighi di cui al D.Lgs. 81/2008, art. 20.

**Art. 6.**

1) L'intero percorso prevede:

30 ore strutturati in percorsi specifici di interattività digitale volte a potenziare la competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, e la competenza di cittadinanza.

Modalità di realizzazione del percorso:

*Utilizzo della Piattaforma digitale Meet e Google Meet*

La piattaforma digitale è un contenitore che prevede diverse attività da programmare a seconda delle esigenze del percorso.

Le attività previste sono:

Incontri organizzativi, incontri con esperti, lavori di commissione e assembleari.

I laboratori sono momenti di didattica virtuale che sposano un approccio maieutico e interattivo in continua sinergia con il tema generale del modulo declinato attraverso gli specifici linguaggi.

E' prevista la realizzazione di un prodotto finale online.

2) La presente convenzione decorre dalla data dell'inizio dei laboratori 27 Gennaio 2021 e dura fino all'espletamento dell'esperienza.

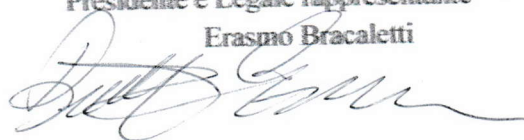
**Istituto**

Legale rappresentante

**Associazione ApertaMenteOrvieto**

Presidente e Legale rappresentante

Erasmus Bracaletti



Orvieto 20 aprile 2021

Firmato digitalmente da Roberta Bambini