

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome e cognome  
PEC

Chiara De Vita

**ATTIVITÀ PROFESSIONALE E DI  
RICERCA**

**Dal 19/01/2026 – in corso**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento delle attività relative allo “**Sportello di ascolto e supporto psicologico**” per l'anno scolastico 2025/2026 interno all'Istituto Comprensivo “Dante Alighieri” di Trieste (via Giustiniano 7, 34133), comprendente una Scuola dell'Infanzia, due Scuole Primarie e una Scuola Secondaria di I grado, rivolto agli alunni, alle famiglie e al personale scolastico e strutturato sul modello di colloqui individuali e/o di interventi sul gruppo classe.

**Da gennaio 2026 – attualmente in corso**

Collaborazione volontaria con l'**Associazione Provinciale di Trieste ODV della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT)** per la co-conduzione di un gruppo mensile di auto-mutuo-aiuto (AMA) comprendente pazienti oncologici, familiari/caregiver e volontari dell'Associazione.

**Dal 26/11/2025 – in corso**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento di **supporto scientifico** alle attività relative al

progetto “La tutela della salute nelle strutture residenziali socio-sanitarie: un impegno condiviso per prevenire e controllare le infezioni correlate all'assistenza” nell'ambito del programma di attività del Centro Nazionale per la Prevenzione e il Controllo delle Malattie – CCM 2023, presso la SOC Accreditamento, Qualità e Rischio Clinico dell'Azienda Sanitaria Universitaria Friuli Centrale – ASUFC (Piazzale Santa Maria della Misericordia, 15 33100 Udine).

#### **Dal 20/11/2025 – in corso**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento delle attività relative allo “**Sportello di ascolto e supporto psicologico**” per l'anno scolastico 2025/2026 interno all'Istituto Comprensivo Altipiano di Trieste (via di Basovizza 5, 34151), comprendente Scuole dell'Infanzia, Primarie e Secondarie di I grado, rivolto agli alunni e strutturato sul modello di colloqui individuali e/o di interventi sul gruppo classe.

#### **Dal 18/06/2025 al 04/09/2025**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento di **attività di mentoring e orientamento** per il contrasto e la lotta alla dispersione scolastica, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - D.M. 2 febbraio 2024, n° 19*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza Next Generation EU presso l'Istituto di Istruzione Superiore “L. da Vinci - G.R. Carli - S. de Sandrinelli” di Trieste (via Paolo Veronese 3, 34144 Trieste) per un totale di 60 ore, nella cornice del progetto “La scuola che vorrei – seconda edizione” (identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322P49069; CUP: D94D21000390006).

#### **Dal 02/04/2025 al 10/09/2025**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento di **attività di mentoring e orientamento** per il contrasto e la lotta alla dispersione scolastica, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4 «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*» del Piano nazionale di ripresa e resilienza Next Generation EU - D.M. 2 febbraio 2024, n° 19 - presso la Scuola Secondaria di I grado “Francesco Rismondo” dell'Istituto Comprensivo “Iqbal Masih” di Trieste (via Carlo Forlanini 32, 34139, Trieste) per un totale di 79 ore, nella cornice del progetto “DIDA PLUS” (identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-51665; CUP: I94D21000610006).

#### **Dal 13/03/2025 al 30/06/2025**

Contratto di lavoro autonomo per l'assunzione dell'incarico di **psicologo scolastico** per la realizzazione di uno **sportello d'ascolto** per l'anno scolastico 2024/2025 in favore degli alunni, delle famiglie e del personale scolastico dell'Istituto Comprensivo San Giovanni di Trieste (via dei Cunicoli 8, 34126, Trieste), comprendente Scuole dell'Infanzia e Primarie e una Scuola Secondaria di I grado, per un totale di 30 ore.

#### **Dal 17/02/2025 al 10/06/2025**

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento di **attività di mentoring/orientamento** per il

contrasto e la lotta alla dispersione scolastica, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca  
– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università  
- Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n° 19) presso la Scuola Secondaria di I grado "Antonio Bergamas" dell'Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" di Trieste (Strada di Rozzol 61, 34139, Trieste) per un totale di 69 ore, nella cornice del progetto "La scuola di prossimità" (identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53436; CUP: H94D21000890006).

#### Dal 17/02/2025 al 10/06/2025

Contratto di lavoro autonomo per lo svolgimento di **attività di mentoring/orientamento** per il contrasto e la lotta alla dispersione scolastica, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca  
– Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università  
- Investimento 1.4 «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica» del Piano nazionale di ripresa e resilienza Next Generation EU (D.M. 2 febbraio 2024, n° 19) presso la Scuola Secondaria di I grado "Carlo Stuparich" dell'Istituto Comprensivo "Tiziana Weiss" di Trieste (Strada di Rozzol 61, 34139, Trieste) per un totale di 106 ore, nella cornice del progetto "Presenti a scuola" (identificativo progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48973; CUP: H94D21000310006).

#### Dal 11/02/2025 – in corso

Psicologa libera professionista: attività di consulenza e sostegno psicologico a preadolescenti/adolescenti/adulti, colloqui clinici, collaborazione con Istituti scolastici, Azienda Sanitaria ecc.

#### Dal 01/11/2023 al 15/02/2025

**Project manager** presso Area di Ricerca Scientifica e Tecnologica di Trieste - Area Science Park (Località Padriciano 99, 34149 Trieste) con l'inquadramento di **Tecnologo di III livello professionale** - dipendente di PA a tempo determinato. Tale ruolo ha previsto il contributo al coordinamento e monitoraggio di numerose e diversificate attività progettuali nonché il coinvolgimento nell'organizzazione e gestione di attività di formazione e *training* e di eventi di carattere scientifico e divulgativo con riferimento al progetto "PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade", finanziato nell'ambito del PNRR dall'Unione Europea-NextGenerationEU. Tale progetto è volto al potenziamento dell'infrastruttura di ricerca CERIC-ERIC con l'integrazione di una piattaforma dedicata allo studio dei patogeni umani, animali e vegetali che consenta la messa a disposizione di strumenti e competenze in biologia, biochimica, fisica, bioelettronica, virologia, genomica, bioinformatica e *data science* adeguate funzionali a sostenere la ricerca di base e lo sviluppo di terapie e approcci preventivi e a definire migliori strategie di preparazione e risposta rapida a nuove potenziali epidemie, con potenziali ricadute positive in termini sanitari, economici e di sicurezza.

Più nello specifico, sono state svolte principalmente le attività di seguito dettagliate.

- Supporto al coordinamento del progetto di riferimento
- Supporto alla rendicontazione finanziaria e procedurale del progetto
- *Reporting* delle attività progettuali
- Contributo alla produzione di alcuni *deliverable* di progetto
- Gestione dei contatti con i *partner* di progetto e con soggetti terzi coinvolti, garantendo la condivisione delle informazioni tra il *team* di coordinamento del progetto e quelli dedicati alla realizzazione dei singoli *Work Package* dello stesso
- Contributo alla condivisione e valorizzazione delle esperienze, delle strategie e dei risultati con i diversi portatori di interesse (del territorio e non)

- Implementazione delle azioni e strategie previste dal piano di progetto
- Monitoraggio dello stato di avanzamento del progetto e delle singole attività assegnate
- Valutazione delle attività progettuali in relazione agli obiettivi
- Supporto all'organizzazione dei *meeting* di progetto
- Supporto all'organizzazione e gestione di attività di sensibilizzazione, di eventi di carattere scientifico e divulgativo nonché di attività di formazione e *training*, quali due scuole di alta formazione - denominate rispettivamente "*Phenotypic Fingerprinting school*" (14-25 ottobre e 18-29 novembre 2024) e "*Structural Biology school*" (9-13 settembre, 16-20 settembre e 14-18 ottobre 2024) – in qualità di coordinatrice delle scuole - e una Conferenza Scientifica Internazionale dal titolo "*Pandemic preparedness: Achievements, current challenges, and new frontiers*" (11-13 novembre 2024) – in qualità di membro del Comitato Organizzatore, volte nel complesso a valorizzare le potenzialità del progetto e a favorirne la diffusione
- Partecipazione ad attività di *networking* e di comunicazione correlate al progetto di riferimento

#### Dal novembre 2019 a ottobre 2023

**Assegno di ricerca** presso Area di Ricerca Scientifica e Tecnologica di Trieste - Area Science Park (Località Padriciano 99, 34149 Trieste) (rif. bando A5/2019) per lo svolgimento di attività di ricerca nell'ambito delle metodologie applicabili in percorsi di innovazione nel settore *Smart Health*.

L'assegno di ricerca ha previsto la partecipazione e lo svolgimento di attività di coordinamento tecnico-scientifico, monitoraggio e *reporting*, gestione dei contatti con *partner* e terzi, implementazione delle azioni e strategie progettuali, supporto alla rendicontazione finanziaria, organizzazione e partecipazione ad attività di comunicazione e *networking* nonché di formazione e diffusione/divulgazione nell'ambito di diversi progetti (nazionali e internazionali) e programmi nonché di iniziative e percorsi di innovazione nel settore *Smart Health*, orientati prevalentemente verso innovazioni tecnologiche, gestionali o di processo. In particolare, durante i quattro anni di assegno di ricerca sono stata coinvolta e ho contribuito alla realizzazione dei seguenti principali progetti e attività:

- **Progetto ASTAHG - Alpine Space Transnational Governance of Active and Healthy Ageing** – Programma Interreg Alpine Space 2014-2020, finalizzato a sviluppare un modello di *governance* transnazionale, multilivello e multisettoriale funzionale al miglioramento e all'implementazione dell'invecchiamento sano e attivo nello Spazio Alpino, sostenendo le capacità di *governance* associate alle politiche regionali e il trasferimento di innovazioni.
- **Progetto CASSIA - Cloud Assisted per la Salute e la Sicurezza** - Programma POR FESR 2014 – 2020, finalizzato allo sviluppo e al test in ambiente operativo di uno strumento orientato a realizzare un servizio di assistenza personale per il monitoraggio domiciliare di persone affette da patologie neurologiche, quali Parkinson, attacchi ischemici transitori (TIA) o Ictus, e persone anziane con sindromi geriatriche a rischio di caduta.
- "Centro di eccellenza "Smart Health" – Task 3.1 Analisi di contesto" – **Progetto Sistema dell'Innovazione FVG 2020-21**, Work Package 3 - Sviluppo centri di eccellenza per la competitività del territorio; L.R. n. 27/2014 (Legge finanziaria 2015), art. 7, commi 16-29 – finanziamento ai Parchi scientifici e tecnologici regionali ed al BIC Incubatori FVG srl di Trieste, contributo anno 2020.
- **Progetto Ecosistema digitale per la salute della donna, del bambino e dell'adolescente: sperimentazione di un modello di innovazione gestionale per la regione Friuli Venezia-Giulia** – Finanziamento Sistema ARGO Piattaforme, in partenariato con l'Istituto di Ricovero e Cura a Carattere Scientifico (IRCCS) Materno Infantile "Burlo Garofolo" di Trieste, finalizzato all'attuazione di un'azione pilota per la co-progettazione, il co-sviluppo e la sperimentazione di un ecosistema digitale - denominato "AreaBurlo" - a supporto della salute materno-infantile, comprendente una piattaforma web-based certificata come dispositivo medico di classe IIA destinata ai professionisti sanitari e un'applicazione mobile, scaricabile su smartphone o tablet, quale strumento informativo accessibile e customizzato che "accompagna" gli utenti (pazienti o caregiver) durante il loro percorso sanitario, veicolando contenuti informativi e formativi certificati, ovvero scientificamente validati, aggiornati, sicuri e personalizzati in funzione dei bisogni informativi e di cura specifici di ciascun caso, secondo la logica "just in time" e con il supporto di notifiche ad hoc.

Nell'ambito del progetto pilota in questione sono stati condotti due Randomized Controlled Trial – RCT volti a valutare l'efficacia della cura fornita con il supporto informativo e formativo dell'applicazione mobile "AreaBurlo" rispetto all'informazione standard tradizionalmente fornita (consistente nell'educazione del paziente da parte dei professionisti sanitari mediante colloqui orali o attraverso il supporto di materiali stampati quali, ad esempio, brochure e opuscoli informativi) con riferimento agli utenti di due percorsi specifici che insistono sull'IRCCS "Burlo Garofolo": 1) il "percorso nascita", riferito alle donne durante il periodo della gravidanza, del parto e del puerperio; 2) il "percorso perioperatorio in otorinolaringoiatria pediatrica" (definito anche "percorso ORL perioperatorio pediatrico"), riferito ai caregiver di bambini e adolescenti sottoposti ad un intervento di otorinolaringoiatria (ORL), nello specifico tonsillectomia e/o adenoidectomia. Con l'attività pilota, obiettivo del progetto è stato quello di valutare gli impatti dell'utilizzo dell'applicazione "AreaBurlo" in termini di ricadute sull'empowerment, sull'adozione di comportamenti di promozione della salute nonché sulla health literacy dei pazienti o dei loro caregiver.

- **Progetto Smart Mountain** – I bisogni dell'anziano nell'area montana del Friuli-Venezia Giulia: analisi del contesto, criticità e prospettive di intervento e sviluppo tecnologico, finalizzato alla definizione di un modello funzionale a favorire lo sviluppo e l'implementazione di soluzioni tecnologiche incentrate sui bisogni dell'anziano per la promozione di un invecchiamento sano e attivo in Friuli-Venezia Giulia, con particolare attenzione alla popolazione residente nelle aree montane della Regione.
- **Studio funzionale alla costruzione di un sistema di monitoraggio e valutazione dell'innovazione a favore dell'invecchiamento sano e attivo e del contrasto alla solitudine nella Regione Friuli-Venezia Giulia** (Progetto ACSELL - ACcelerating SME innovation capacities with a Living Lab approach) - Programma Interreg Europe 2014-2020
- Definizione e sviluppo di un modello di rilevazione e valutazione degli impatti del Sistema ARGO.
- Contributo all'attività di valutazione per l'assegnazione di borse di studio a favore delle aziende residenti in Area Science Park.
- Redazione di proposte metodologiche e definizione di nuove progettualità legate all'oggetto delle attività dell'assegno.

## ATTIVITÀ DI DOCENZA IN AMBITO ACCADEMICO

### Ottobre 2025 - in corso

Relatore di due tesi finali nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2024-2025) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici

Dal 18/07/2025 al 27/09/2025

**Docenza seminariale sul tema "Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri"** nell'ambito del Master e Corso di Alta Formazione "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2024-2025) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici, finalizzato alla formazione di personale docente (o aspiranti insegnanti) delle scuole di ogni ordine e grado impegnato o interessato ad impegnarsi in attività didattiche per bambini/e, adolescenti e giovani adulti/e durante periodi di degenza in ospedale e/o di permanenza presso il domicilio che ne impediscono la regolare frequenza della scuola o dell'Università. Ore totali di docenza: 8 (3 il 18/07/25, 3 il 31/08/2025 e 2 il 27/09/2025) – prestazione di lavoro autonomo occasionale.

### 2024

Relatore di una tesi finale nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2023-2024) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici.

Dal 02/03/2024 al 31/08/2024

**Docenza seminariale sul tema "Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri"** nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2023-2024) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici. Ore totali di docenza: 10 (2 ore il 02/03/24, 3 ore il 13/04/24, 3 ore il 12/07/24 e 2 ore il 31/08/24) – prestazione di lavoro autonomo occasionale.

**Da marzo 2022 a febbraio 2023**

**Docenza a contratto per l'insegnamento "Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione"** (M-PSI/04) (20 ore – 2 CFU) presso il Corso di Laurea Interateneo in Assistenza Sanitaria (abilitante alla professione sanitaria di assistente sanitario) del Dipartimento Universitario Clinico di Scienze Mediche, Chirurgiche e della Salute (Strada 447, 34149 Trieste) dell'Università degli Studi di Trieste (a.a. 2021-2022). Tipo attività formativa: B – Caratterizzante.

**Dal 15/01/2022 al 08/05/2022**

**Docenza seminariale sul tema "Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri"** nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2021-2022) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici (via Lazzaretto Vecchio 6 – 8, 34123 Trieste). Ore totali di docenza: 10 (2 ore il 15/01/22, 2 ore il 19/02/22, 3 ore il 20/03/22, 2 ore il 09/04/22 e 1 ora il 08/05/22) – prestazione di lavoro autonomo occasionale.

**2022**

Relatore di alcune tesi finali nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2021-2022) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici.

**Dal 16/01/2021 al 12/06/2021**

**Docenza seminariale sul tema "Psicologia dell'apprendimento nei contesti ospedalieri"** nell'ambito del Master di II livello e Corso di Aggiornamento professionale "Insegnare in ospedale e istruzione domiciliare: competenze, metodologie, strategie" (a.a. 2020-2021) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici (via Lazzaretto Vecchio 6 – 8, 34123 Trieste). Ore totali di docenza: 9 (1 ora il 16/01/21, 3 ore il 17/04/21, 3 ore il 08/05/21 e 2 ore il 12/06/21) – prestazione di lavoro autonomo occasionale.

**3 maggio 2018**

Relatore del seminario dal titolo "*Creatività e metodo. La deissi fantasmatica in letteratura*" presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore, Dipartimento di Filosofia (Largo A. Gemelli 1, 20123 Milano) nell'ambito del ciclo di seminari "Seminari di semantica 2017/18".

**2018-2020**

Correlatore di alcune tesi di laurea magistrale presso l'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita.

## **ALTRE ATTIVITÀ PROFESSIONALI**

**05/05/2020**

Prestazione professionale occasionale su incarico presso **Giunti Scuola S.r.l.** (via Bolognese, 165, 50139 Firenze).

**Redazione di materiale didattico.** Nello specifico, concettualizzazione, elaborazione e stesura di un articolo sull'ansia specifica per la matematica per la pubblicazione sulla rivista "Scuola dell'infanzia" (Giunti Scuola), rivolta a docenti ed educatori, che fornisce informazioni e indicazioni in merito a pratiche didattiche, strumenti, strategie, idee, laboratori e percorsi didattici da adottare e sperimentare nel lavoro quotidiano nel mondo della scuola per promuovere i processi di apprendimento e il benessere in senso lato dei bambini in età prescolare.

**10/02/2020**

Prestazione professionale occasionale su incarico presso **Giunti Scuola S.r.l.** (via Bolognese, 165, 50139 Firenze).

**Redazione di materiale didattico.** Nello specifico, concettualizzazione, elaborazione e stesura di un articolo sulla relazione tra tecnologie e processi di apprendimento per la pubblicazione sulla rivista "Scuola dell'infanzia" (Giunti Scuola).

**29/11/2019**

Prestazione professionale occasionale su incarico presso **Giunti Scuola S.r.l.** (via Bolognese, 165, 50139 Firenze).

**Redazione di materiale didattico.** Nello specifico, concettualizzazione, elaborazione e stesura di un articolo sul tema della valutazione integrata per la pubblicazione sulla rivista "Scuola dell'infanzia" (Giunti Scuola).

**Da novembre 2016 a febbraio 2018**

Collaborazione volontaria con **A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo OdV ETS** (via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste) in qualità di **coordinatrice del gruppo dei volontari e membro dello staff per la raccolta fondi e la comunicazione.**

Tale collaborazione ha previsto il coordinamento del gruppo dei volontari dell'Associazione e il contributo, in collaborazione con lo staff dedicato, alla realizzazione di attività di raccolta fondi e comunicazione così come all'organizzazione e gestione di diversi tipi di attività a favore di bambini sottoposti a interventi chirurgici e delle loro famiglie (es. supporto in reparto, attività formative o divulgative).

Più nello specifico, nell'ambito della collaborazione sono state svolte le seguenti attività:

- coordinamento, organizzazione, monitoraggio periodico e valutazione delle attività svolte dai volontari dell'Associazione;
- programmazione, organizzazione, coordinamento e gestione di attività di raccolta fondi;
- programmazione, organizzazione, coordinamento e gestione di attività di accoglienza delle famiglie di bambini sottoposti a interventi chirurgici;
- creazione di contenuti di comunicazione (nell'ambito del piano di comunicazione dell'Associazione), formativi e di carattere divulgativo;
- programmazione e realizzazione di attività di comunicazione e divulgative in linea con la *mission*, i valori e gli obiettivi dell'Associazione;
- contributo all'organizzazione di eventi/iniziative di raccolta fondi e/o informativi/ di sensibilizzazione/ divulgativi rispetto alla *mission*, ai valori e agli obiettivi dell'Associazione;
- *networking* finalizzato all'acquisizione di contatti e informazioni funzionali alla valorizzazione e all'ulteriore sviluppo delle attività dell'Associazione;
- cura e gestione dei contatti e delle relazioni con i beneficiari dell'Associazione;
- cura e gestione dei contatti e delle relazioni con i volontari dell'Associazione;
- allineamento periodico e coordinamento con i colleghi del *team* di lavoro (staff dell'Associazione);
- gestione di attività di formazione e orientamento dedicate ai nuovi volontari dell'Associazione;
- programmazione e attuazione di azioni correttive e identificazione e applicazione di soluzioni in caso di emergenti necessità e/o criticità.

**Dal 25 ottobre 2015 al 25 marzo 2016**

Prestazione lavorativa di carattere occasionale presso **A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo OdV ETS** (via dell'Istria 65/1, 34137 Trieste) come **coordinatrice del gruppo dei volontari e come membro dello staff per la raccolta fondi e la comunicazione.**

Tale esperienza lavorativa ha previsto il coordinamento del gruppo dei volontari dell'Associazione e il contributo, in collaborazione con lo staff dedicato, alla realizzazione di attività di raccolta fondi e comunicazione, favorendo la conoscenza dall'interno delle diverse sfaccettature di una realtà complessa e articolata quale è un'organizzazione di volontariato. Nell'ambito dell'esperienza lavorativa sono state svolte le medesime attività realizzate nell'ambito della collaborazione volontaria con l'Associazione (da novembre 2016 a febbraio 2018) di cui al punto precedente.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### Dal 7 gennaio 2026 – attualmente in corso

Attività di tirocinio (150 ore) presso il **Servizio di Consulenza Psicologica ARDiS** di Trieste (via Gozzi 5, 34134) finalizzata allo sviluppo e al consolidamento di competenze pratiche utili all'esercizio della psicoterapia che prevede principalmente:

- la conduzione di colloqui individuali di consulenza e sostegno psicologico con studenti universitari che richiedono di avvalersi del servizio;
- la partecipazione a supervisioni individuali e di gruppo;
- la partecipazione ad attività formative (es. sul colloquio clinico);
- la partecipazione in qualità di relatrice a incontri tematici di carattere laboratoriale;
- l'integrazione di strumenti clinici sistemici nella pianificazione di un trattamento in un servizio pubblico.

### Dal 20 gennaio 2025 al 15 dicembre 2025

Attività di tirocinio (150 ore) presso l'**Associazione Provinciale di Trieste ODV della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT)** finalizzata allo sviluppo e al consolidamento di competenze pratiche utili all'esercizio della psicoterapia che prevede principalmente:

- la partecipazione, in affiancamento al tutor, al processo di coordinamento e conduzione di un gruppo mensile di auto-mutuo-aiuto (AMA) comprendente pazienti oncologici, familiari/caregiver e volontari dell'Associazione;
- la partecipazione, in affiancamento al tutor, a colloqui individuali con pazienti oncologici o loro familiari/caregiver in diverse fasi del loro percorso di vita;
- la conduzione di colloqui individuali con pazienti oncologici o loro familiari/caregiver in diverse fasi del loro percorso di vita;
- la somministrazione di un questionario di carattere psicologico, primariamente volto ad approfondire la relazione tra alcuni fattori psicologici e l'attuazione di pratiche di prevenzione, alle donne che aderiscono allo *screening* per la prevenzione dei tumori al seno presso l'ASP ITIS di Trieste, unitamente alla successiva analisi e interpretazione dei dati raccolti;
- la partecipazione a incontri periodici di supervisione con il tutor volti ad approfondire e analizzare aspetti teorico-pratici connessi alle attività formative.

### gennaio 2024 – attualmente in corso

Centro Padovano di Terapia della Famiglia, **Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia Sistemico Relazionale del Centro Milanese di Terapia della Famiglia** (sede di Trieste, Viale XX Settembre 37 - 34126 TS).

### Dal 30 maggio 2024 al 16 dicembre 2024

Attività di tirocinio (150 ore) presso l'**Associazione Provinciale di Trieste ODV della Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori (LILT)** finalizzata allo sviluppo e al consolidamento di competenze pratiche utili all'esercizio della psicoterapia che prevede principalmente:

- la partecipazione, in affiancamento al tutor, al processo di coordinamento e conduzione di un gruppo mensile di auto-mutuo-aiuto (AMA) comprendente pazienti oncologici, familiari/caregiver e volontari dell'Associazione;
- la partecipazione, in affiancamento al tutor, a colloqui individuali con pazienti oncologici o loro familiari/caregiver in diverse fasi del loro percorso di vita;
- la conduzione di colloqui individuali con pazienti oncologici o loro familiari/caregiver in diverse fasi del loro percorso di vita;
- la concettualizzazione e lo sviluppo di un questionario di carattere psicologico primariamente volto ad approfondire la relazione tra alcuni fattori psicologici e l'attuazione di pratiche di prevenzione, con particolare riferimento alla prevenzione dei tumori al seno;
- la partecipazione a incontri periodici di supervisione con il tutor.

**27/04/2023**

**Master Universitario di II livello in “Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES”**  
presso l'Università degli Studi di Pavia, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento (Corso Strada Nuova 65, 27100 Pavia).

Titolo della tesi sperimentale di master: “Promuovere le abilità numeriche in età prescolare attraverso l'esposizione a video: valutazione dell'efficacia di un intervento di *training*”.

Relatore: prof.ssa Sandra Pellizzoni

*Abstract* della tesi di master: Il lavoro di tesi ha valutato l'efficacia di un intervento di training basato sull'esposizione passiva a video numerici sullo sviluppo di alcune abilità numeriche precoci di tipo simbolico (conteggio, cardinalità e riconoscimento di cifre) e non simbolico (acuità dell'ANS) in un campione di prescolari di tre anni. Lo studio ha coinvolto 135 bambini assegnati a due gruppi di intervento, uno con abilità numeriche nella media (N=48) e uno a rischio di sviluppare difficoltà numeriche (N=41), entrambi esposti a video a contenuto numerico, e ad un gruppo di controllo (N=46), esposto a video in lingua inglese sui colori. A seguito dell'intervento, è stato riscontrato un miglioramento nelle abilità di conteggio dei bambini dei due gruppi di intervento sia nel breve termine (post-test) sia cinque mesi dopo la conclusione del training (follow-up). Il gruppo di intervento con abilità nella media ha anche mostrato un miglioramento nella comprensione del principio della cardinalità e nel riconoscimento di cifre nella fase di follow-up, rivelando quindi effetti di transfer dell'intervento duraturi. L'esposizione passiva a video numerici può, dunque, rappresentare una modalità semplice ed efficace per sviluppare interventi di training su larga scala, anche a beneficio dei bambini con difficoltà.

**Dal 02/01/2023 al 30/03/2023**

Attività di tirocinio didattico (400 ore) nell'ambito del Master Universitario di II livello in “Modelli diagnostici e di intervento per DSA e BES” (Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia) presso il **Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università degli Studi di Trieste**. Il tirocinio ha previsto: a) analisi della letteratura scientifica più recente; b) studio delle basi teoriche e delle modalità di somministrazione e scoring di alcuni strumenti di valutazione delle abilità cognitive oggetto di indagine; c) definizione, sviluppo e valutazione di un programma di intervento, ovvero di un training di potenziamento, finalizzato a promuovere – attraverso l'esposizione a video a contenuto numerico - le abilità numeriche precoci di un campione di bambini in fase prescolare; d) analisi statistica dei dati relativi all'efficacia dell'intervento di training definito e loro interpretazione critica alla luce delle più recenti linee teoriche ed evidenze scientifiche emerse in letteratura; e) stesura di un contributo scientifico, nello specifico un paper, avente come oggetto l'attività di ricerca condotta durante il tirocinio.

**27/03/2020**

**Dottorato di ricerca in Neuroscienze e Scienze Cognitive** (XXXII ciclo) presso l'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita (Piazzale Europa 1, 34127 Trieste).  
Valutazione dottorato: Eccellente con lode.

Titolo della tesi sperimentale di dottorato (redatta integralmente in inglese): "Precursors of mathematical learning: a cognitive-environmental approach to understanding and promoting the development of early numerical skills".

*Abstract* della tesi di dottorato: Con riferimento ai modelli teorici di Bronfenbrenner (1979) e di Rubinsten e colleghi (2018), l'obiettivo generale della dissertazione è stato quello di fornire un approccio cognitivo-ambientale allo studio e alla promozione della abilità matematiche precoci, sottolineando la molteplicità di fattori che, già ad uno stadio molto precoce, entrano in gioco nell'emergenza e nello sviluppo dell'apprendimento matematico, dalla scuola dell'infanzia all'inizio della scuola primaria. In linea con questo scopo, la tesi è stata suddivisa essenzialmente in due parti: da un lato, nei capitoli 2 e 3, è stato esaminato il ruolo di alcuni precursori cognitivi, sia dominio-generalisti sia dominio-specifici, nel predire la conoscenza matematica precoce dei bambini con sviluppo tipico; dall'altro lato, i capitoli 3 e 4 si sono focalizzati sull'impatto che alcuni fattori ambientali, riconducibili alle caratteristiche socio-culturali, storiche, economiche e politiche peculiari del contesto di appartenenza degli individui, possono avere sullo sviluppo delle abilità numeriche precoci.

Nell'ambito del dottorato è stata svolta anche attività di ricerca inerente al progetto "Qualità della vita, aspetti emotivi e cognitivi, con particolare riferimento ai processi di apprendimento, di bambini con percorsi chirurgici complessi e delle loro famiglie" co-finanziato da A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo OdV.

Descrizione sintetica del progetto: Un primo obiettivo del progetto è stato quello di indagare il benessere dei genitori di bambini con patologie chirurgiche (in termini, ad esempio, di gestione delle relazioni e gli stili di *coping*), al fine di fornire informazioni utili alla pianificazione di interventi di promozione della loro qualità di vita, intesa come costruito complesso e multidimensionale.

In secondo luogo, il progetto ha valutato le esperienze di apprendimento che bambini nati con malformazioni condividono con i propri genitori in ambiente domestico, confrontandole con quelle vissute da bambini con sviluppo tipico e dai loro genitori.

In terzo luogo, il progetto ha previsto una valutazione dell'impatto sociale che A.B.C., in quanto concreto supporto sociale ai bambini nati con malformazioni e alle loro famiglie, risulta avere, attraverso l'indagine di specifiche aree tematiche quali l'accessibilità e l'adeguatezza delle informazioni fornite, la qualità dei contatti stabiliti, la condivisione dei valori e degli obiettivi di missione promossi da A.B.C. nonché la soddisfazione complessiva delle famiglie nei confronti dell'azione svolta dall'Associazione.

Supervisore di dottorato: Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi [passolu@units.it](mailto:passolu@units.it)

In sintesi, il triennio del dottorato ha previsto lo svolgimento di attività di studio e ricerca di base e applicata quali:- analisi della letteratura scientifica di riferimento (es. abilità cognitive dominio-generalisti e dominio-specifiche, fattori emotivi e fattori ambientali implicati nello sviluppo delle abilità numeriche precoci, cruciali per l'apprendimento matematico successivo nella scuola primaria; differenze individuali nelle abilità e difficoltà di apprendimento matematico);

- studio delle basi teoriche e delle modalità di somministrazione e scoring di alcuni strumenti di valutazione di abilità cognitive e fattori emotivi implicati nei processi di apprendimento, nello specifico nell'apprendimento matematico;
- raccolta e analisi statistica di dati e loro interpretazione critica alla luce delle più recenti linee teoriche ed evidenze scientifiche emerse in letteratura;
- definizione, sviluppo e valutazione di programmi di intervento, ovvero di *training* di potenziamento, volti a promuovere i processi di apprendimento, nello specifico matematico, nei bambini in fase prescolare;
- concettualizzazione, elaborazione, stesura, revisione e presentazione di contributi scientifici

(abstract, conference proceeding, paper pubblicati su riviste scientifiche internazionali e articoli su altre riviste) aventi ad oggetto l'attività di ricerca svolta;  
- aggiornamento costante rispetto ai temi oggetto di studio e ricerca attraverso la partecipazione a congressi, conferenze e *workshop* di rilevanza nazionale e internazionale nell'ambito della psicologia dello sviluppo e dei processi di apprendimento;  
- partecipazione a seminari e ad altre attività formative riferibili all'ambito delle neuroscienze e delle scienze cognitive.

**29/01/2018**

**Iscrizione all'Albo degli Psicologi, Ordine degli Psicologi della Regione Friuli-Venezia Giulia – Nr. di iscrizione 1992**

**2017**

Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo, Sezione A  
Università degli Studi di Trieste, Trieste (Italia)

**Dal 02/05/2016 al 02/11/2016**

Seconda metà dell'attività di tirocinio post-lauream – della durata di 500 ore - per l'accesso all'esame di stato presso l'**Associazione A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo OdV**.

Il tirocinio ha previsto l'affiancamento della tutor nella programmazione, organizzazione e gestione di attività a favore di bambini e famiglie che hanno vissuto l'esperienza dell'intervento chirurgico, l'approfondimento con la tutor di temi di psicologia dello sviluppo (ad esempio, sviluppo tipico e atipico, disabilità, genitorialità) e supervisioni periodiche con la tutor sul lavoro svolto per valutare margini di miglioramento e implementazione attività.

Tutor del tirocinio post-lauream per l'accesso all'esame di stato: Dott.ssa Rosella Giuliani

**Dal 02/11/2015 al 02/05/2016**

Prima metà dell'attività di tirocinio post-lauream – della durata di 500 ore - per l'accesso all'esame di stato presso il **laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e Processi d'Apprendimento** (coordinato dalla prof.ssa Maria Chiara Passolunghi) del Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università degli Studi di Trieste.

Durante il tirocinio ho svolto attività di ricerca nelle seguenti aree: abilità cognitive e metacognitive, differenze individuali nelle abilità e difficoltà di apprendimento, valutazione e intervento nell'ambito dei processi d'apprendimento, sviluppo e prerequisiti dell'apprendimento, con particolare riferimento all'apprendimento matematico, precursori cognitivi e fattori emotivi nell'acquisizione delle abilità matematiche, training di potenziamento. Nell'ambito del tirocinio ho svolto, inoltre, attività di raccolta dati nelle scuole e analisi statistica degli stessi.

Tutor del tirocinio post-lauream per l'accesso all'esame di stato: prof.ssa Maria Chiara Passolunghi passolu@units.it

**22/10/2015**

**Laurea Magistrale in Psicologia (LM-51)** presso l'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita (Piazzale Europa 1, 34127 Trieste) con la votazione finale di 110/110 con lode.

Titolo della tesi sperimentale magistrale: "L'Approximate Number System nei bambini di prima elementare: relazioni con la Working Memory e con le abilità matematiche".  
*Abstract* della tesi: La tesi si è inserita nell'ambito dello studio dell'apprendimento matematico, dei suoi precursori e delle sue relazioni con una serie di abilità cognitive dominio-general, dei suoi precursori e delle sue relazioni con una serie di abilità cognitive dominio-general,

quali l'intelligenza, la Working Memory (WM) e la Short-Term Memory (STM) e dominio-specifiche, quale l'Approximate Number System (ANS). L'elaborato si è focalizzato sull'Approximate Number System (ANS), un particolare sistema cognitivo attraverso il quale gli individui trattano le informazioni numeriche e formulano giudizi quantitativi in modo impreciso e intuitivo nonché sulle connessioni intercorrenti tra tale sistema numerico approssimato e l'apprendimento matematico. Dai risultati è emerso che i bambini con alta abilità di ANS risultano avere prestazioni migliori anche nelle prove che misurano le abilità matematiche e la WM. L'elaborato è stato concluso con una discussione, alla luce delle linee teoriche esistenti e delle possibili implicazioni educative di questi risultati, configurando l'ANS come un'abilità cognitiva dominio-specifica fondamentale non solo in un'ottica di screening precoce e valutazione dei bambini a rischio di "Mathematics Learning Disability" (MLD), ma anche di training e potenziamento.

Relatore: Prof.ssa Maria Chiara Passolunghi

**Dal 01/09/2014 al 31/03/2015 (anno accademico 2014-2015)**

Attività di tirocinio professionalizzante pre-laurea – della durata di 375 ore - presso l'Associazione **A.B.C. Associazione per i Bambini Chirurgici del Burlo OdV**. Le attività svolte in questa sede hanno consentito l'osservazione e la partecipazione a una serie di progetti promossi dall'Associazione che, da un lato, mi hanno consentito di conoscere come lavora un gruppo di psicologi in ambito associativo e, dall'altro, di conoscere l'andamento organizzativo e il funzionamento di una realtà complessa e articolata del mondo no profit, quale un'OdV. Nell'ambito del tirocinio ho avuto modo di entrare in contatto con bambini nati con malformazioni chirurgiche e con le loro famiglie, che si trovano ad affrontare percorsi molto complessi dal punto di vista sia medico sia emotivo e che si fanno portavoce di bisogni molteplici e diversificati. In questo contesto, supervisionata dalla mia tutor, ho avuto l'opportunità di sperimentare le mie abilità relazionali in un ambiente, quello ospedaliero, con delle caratteristiche del tutto peculiari.

Tutor del tirocinio professionalizzante: Dott.ssa Rosella Giuliani

**09/07/2013**

**Laurea triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali** (L24 – Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche) presso l'Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (via Venezia 8, 35131 Padova) con la votazione finale di 110/110 con lode.

Titolo della tesi triennale: "Dal Narcisismo al Disturbo Narcisistico di Personalità: Evoluzione storica e sviluppi recenti". *Abstract* dell'elaborato: La tesi ha analizzato sia il concetto di narcisismo in generale sia il più circoscritto Disturbo Narcisistico di Personalità. Prendendo le mosse da una breve descrizione dei tratti e dei disturbi di personalità e dal loro inquadramento nell'ambito del DSM, nell'elaborato è stata condotta una disamina delle teorie più accreditate sul narcisismo. La tesi si è focalizzata sul Disturbo Narcisistico di Personalità, del quale sono state esaminate caratteristiche diagnostiche, epidemiologia, comorbidità, eziopatogenesi e trattamento terapeutico. L'elaborato è stato concluso con una breve descrizione delle proposte di revisione e delle modifiche apportate ai criteri diagnostici del DNP nel DSM-5, configurando, così, il narcisismo come un tema di attuale interesse e suscettibile ancora di ulteriori sviluppi.

Relatore: Prof. Giovanni Colombo

**Da novembre 2012 ad aprile 2013**

Tirocinio triennale – della durata di 250 ore - per una durata complessiva di sei mesi presso il **Centro di Psicologia e Psicoterapia Funzionale** di Padova (via Vicenza 12A, 35138 Padova). L'esperienza di tirocinio ha previsto, tra le varie attività, la partecipazione a workshop e seminari teorico-esperienziali, l'approfondimento di tematiche specifiche inerenti al complesso ambito psicologico e l'analisi dell'approccio della psicoterapia funzionale e della visione integrata di mente e corpo su cui esso si fonda.

Tutor del tirocinio: Dott. Luca Rizzi

#### **Anno scolastico 2009-2010**

**Diploma di scuola secondaria di secondo grado presso il Liceo Classico "Giovanni XXIII"** di Marsala (via Eliodoro Lombardi 18, 91025 Marsala, TP) con la votazione di 100/100 con lode.

#### **RICONOSCIMENTI E PREMI**

##### **2017-2019**

Rappresentante dei dottorandi in Neuroscienze e Scienze Cognitive (XXXII ciclo) presso l'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita.

##### **4 gennaio 2011**

Ho ricevuto la Targa "Premio la Scuola dell'Impegno", consegnata dal Rotary Club Marsala Lilibeo - Isole Egadi ai giovani maturati nell'a. s. 2009/2010 che si erano particolarmente distinti nel corso degli studi.

##### **Luglio 2010**

Avendo conseguito la maturità classica con la votazione di 100 con lode, ho ricevuto dal Ministero della Pubblica Istruzione una borsa di studio del valore di 600 euro, diretta agli alunni più meritevoli.

##### **Dal 21/07/2009 al 27/07/2009**

Su segnalazione del mio liceo, ed in seguito al superamento delle selezioni, ho partecipato al 63° Corso di Orientamento Universitario, svoltosi a Camigliatello Silano e organizzato dalla Scuola Normale Superiore di Pisa.

#### **AFFILIAZIONI**

##### **Da ottobre 2025**

Componente del Comitato di Indirizzo del corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia (PSI CSN) dell'Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Scienze della Vita

##### **Da maggio 2024**

Socio Affiliato della sezione AIP (Associazione Italiana di Psicologia) di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

#### **ALTRO**

##### **24/05/2023**

Presentazione del libro *"Matricole a tavola. Il primo manuale di nutrizione per studenti fuori sede e non solo"* (2020, Ultra Edizioni), insieme all'autrice dello stesso, presso la libreria Lovat di Trieste (Viale XX Settembre 20, 34125 TS).

## **2011**

Contributo alla realizzazione di alcune giornate di raccolta fondi a favore della Fondazione per la Ricerca sulla Fibrosi Cistica - ETS presso il comune di Padova.

## **2006-2008**

Partecipazione alle attività promosse dall'Interact Club Marsala, associazione di servizio istituita dal Rotary International per i giovani di età compresa tra i 12 e i 18 anni, tra le quali attività di sostegno a persone con disabilità o provenienti da contesti disagiati/deprivati.

## **2006-2008**

Partecipazione alle attività dell'Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani (AGESCI).

## **2006-2008**

Ho pubblicato poesie, articoli e saggi nella rivista *"Metis"*, rivista ufficiale del Liceo Classico "Giovanni XXIII" di Marsala, e sono stata membro della redazione di un secondo giornale, *"Virus"*, diretto esclusivamente dagli studenti del liceo

## **CAPACITÀ E COMPETENZE**

### **PERSONALI**

Capacità di analisi critica. Capacità di ricercare, selezionare, integrare, organizzare, elaborare e sintetizzare informazioni e contenuti in funzione dell'obiettivo. Puntualità, precisione e meticolosità. Capacità di concentrazione sul compito. Capacità di *decision making* e *problem solving*. Passione ed entusiasmo. Spirito di iniziativa, dinamicità, propositività e intraprendenza. Affidabilità. Disponibilità agli spostamenti e ad effettuare trasferte. Creatività. Curiosità e apertura al cambiamento.

### **MADRELINGUA**

Italiano

#### ALTRE LINGUE

- CAPACITÀ DI LETTURA
- CAPACITÀ DI SCRITTURA
- CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE

#### INGLESE

OTTIMO  
OTTIMO  
OTTIMO

Nell'ambito del corso di Laurea Triennale presso l'Università degli Studi di Padova ho sostenuto l'esame di lingua inglese (4 CFU).

Inoltre, durante i tre anni del Dottorato di Ricerca presso l'Università degli Studi di Trieste la lingua di riferimento per lo svolgimento delle attività di ricerca, formazione e disseminazione nonché per la stesura della tesi finale è stato l'inglese.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Spiccate capacità e competenze relazionali, competenze interpersonali (empatia, intelligenza emotiva, sensibilità) e negoziali. Capacità di *networking* e ascolto attivo. Capacità di *leadership*. Ottima capacità di lavorare in gruppo, attraverso il confronto, l'allineamento e il coordinamento con i colleghi.

Efficaci gestione e cura dei contatti e delle relazioni interpersonali.

Capacità di comunicazione verbale efficace e chiarezza espositiva. Ottime competenze comunicative nella comunicazione scritta (redazione di testi chiari, completi ed efficaci).

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Capacità di coordinamento e gestione di progetti e monitoraggio/supervisione di attività.

Capacità di coordinamento e gestione di gruppi, attraverso un'adeguata comprensione e gestione delle dinamiche relazionali e di funzionamento degli stessi.

Capacità di adattamento, versatilità, flessibilità e orientamento ai risultati. Capacità di organizzare, gestire e ottimizzare il tempo (*time management*). Capacità di pianificare, svolgere e portare a termine il lavoro in modo sistematico e autonomo, rispettando le richieste, i tempi previsti e le scadenze. Capacità di organizzare i compiti e stabilire (e rispettare) le priorità tra le attività in funzione delle scadenze. Capacità di lavorare per obiettivi (*goal setting*) definendo obiettivi misurabili e raggiungibili e rendendo il lavoro produttivo, efficace ed efficiente.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Nell'ambito del corso di Laurea Triennale presso l'Università degli Studi di Padova ho sostenuto l'esame di abilità informatiche (2 CFU), consistente in alcuni moduli della Patente Europea – ECDL.

Padronanza dei principali applicativi informativi (pacchetto Office 365) e buone competenze digitali acquisite durante il percorso formativo e consolidate nel corso dell'esperienza professionale presso Area Science Park in qualità di assegnista di ricerca prima e di tecnologo di III livello professionale poi.

Esperienza in:

- redazione e valutazione di proposte progettuali;
- coordinamento tecnico-scientifico di progetti;
- organizzazione e gestione di attività progettuali relative a progetti nazionali e internazionali;

- programmazione, coordinamento, organizzazione e gestione di *meeting*, attività di formazione/ di *training*, iniziative di comunicazione e diffusione dei risultati progettuali ed eventi di carattere scientifico e divulgativo;
- creazione di contenuti e redazione di materiale di comunicazione e di carattere informativo/formativo/scientifico/divulgativo;
- programmazione, organizzazione e gestione di attività di raccolta fondi;
- ricerca autonoma con valutazione della letteratura scientifica, redazione del protocollo di ricerca e conduzione della ricerca;
- definizione e applicazione di metodologie di valutazione;
- definizione di strumenti di ricerca qualitativa e quantitativa (es. strumenti di rilevazione e valutazione dei fabbisogni; strumenti di indagine della soddisfazione degli utenti);
- conduzione di interviste e *focus group*;
- analisi dati quantitativa e qualitativa, elaborazione scientifica di reportistica e documenti per uso tecnico-scientifico di diverso livello, oltre che divulgativo;
- concettualizzazione, elaborazione e stesura di pubblicazioni scientifiche;
- valorizzazione di risultati di ricerca tramite pubblicazioni scientifiche su riviste impattate;
- presentazione di risultati di ricerca in ambito di eventi scientifici e divulgativi (es. Convegni, Conferenze, Congressi, *meeting* di progetto, giornate di formazione).

Patente di guida categoria B.

## CORSI DI FORMAZIONE

[novembre – dicembre 2024]

Corsi Syllabus:

- Conoscere gli obiettivi della trasformazione digitale – Livello avanzato (29 novembre 2024)
- Gestire dati, informazioni e contenuti digitali – Livello avanzato (09 dicembre 2024)
- Conoscere gli Open Data – Livello intermedio (09 dicembre 2024)
- Produrre, valutare e gestire documenti informatici – Livello base (09 dicembre 2024)
- Comunicare e condividere con cittadini, imprese ed altre PA – Livello avanzato (10 dicembre 2024)
- Comunicare e condividere all'interno dell'amministrazione – Livello avanzato (10 dicembre 2024)
- Erogare servizi on-line – Livello avanzato (10 dicembre 2024)
- Conoscere le tecnologie emergenti per la trasformazione digitale – Livello avanzato (20 dicembre 2024)

Ore di formazione: 6

Ministero per la Pubblica Istruzione. Corso Vittorio Emanuele II, 116, 00186 Roma (RM)

[15 gennaio 2025]

Codice di comportamento e Whistleblowing.

Ore di formazione: 3

Area Science Park (c/o *Conference Hall*). Località Padriciano 99, 34149 Trieste

[24 aprile 2024]

L'applicazione del principio DNSH (Do Not Significant Harm) in Horizon Europe e nel PNRR.

Ore di formazione: 3,45

SiS FVG – Sistema Scientifico dell'Innovazione del Friuli Venezia Giulia, Area Science Park.

Località Padriciano 99, 34149 Trieste

[19 e 26 gennaio e 2 e 16 febbraio 2024]

Project Management base.

Ore di formazione: 16

Area Science Park (c/o *Meeting room RIT*). Località Padriciano 99, 34149 Trieste

[1 dicembre 2023]

Anticorruzione e trasparenza: la strategia italiana e le misure di prevenzione.

Ore di formazione: 3

Area Science Park (c/o *Conference Hall*). Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[22 e 29 novembre 2023]

Gestire in modo efficiente il dato sugli stakeholder esterni. Modulo "Introduzione alla gestione del dato in Area Science Park" e Modulo "Accedere e usare i dati presenti nel CRM".

Formazione a distanza – ore di formazione: 4

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[21 novembre 2023]

Aggiornamento periodico cybersecurity 2023.

Formazione a distanza – ore di formazione: 3

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[27 settembre 2023]

La normativa applicabile ai programmi trapianto di cellule staminali emopoietiche.

Modalità FAD - ore di formazione previste: 16 (16 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[20 settembre 2023]

La popolazione transgender: dalla salute al diritto.

Modalità FAD - ore di formazione previste: 16 (16 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[09 settembre 2023]

L'igiene delle mani per la prevenzione e controllo delle infezioni in ambito assistenziale.

Modalità FAD - ore di formazione previste: 4 (4 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[28 febbraio, 01 e 13 marzo 2023]

ACSELL Project Workshop "LIVING LAB APPROACH AND CO-CREATION METHODOLOGIES"

Ore di formazione: 10

Area Science Park, *Meeting Room*. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[24 e 30 novembre 2022]

Miniciclo di seminari formative dal titolo "Pubblicazioni scientifiche: inquadramento concettuale e metodologico, indicazioni per la stesura e iter di pubblicazione"

Ore di formazione: 4

Area Science Park, modalità ibrida (*Conference Hall* e tramite *Teams*). Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[14 e 21 ottobre 2022, 11 e 18 novembre 2022, 01 e 21 dicembre 2022, 10, 16 e 27 febbraio 2023]

Ciclo di lezioni sul "Project Management"

Ore di formazione: 18

Formazione a distanza

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[01-28 dicembre 2021]

Corso base online Anticorruzione e Trasparenza - Focus e aggiornamenti sul fronte degli adempimenti e della organizzazione della prevenzione della corruzione

Ore di formazione: 3

(Formel S.R.L. - via Vitruvio 43, 20124 Milano, formazione *e-learning* asincrona)

[5-7 novembre 2021]

PubMed: interfaccia e potenzialità di ricerca

Modalità FAD - ore di formazione previste: 16 (16 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[6, 13, 18, 20 e 27 ottobre 2021]

Strumenti informatici per ottimizzare l'organizzazione lavorativa (Office 365)

Formazione a distanza – ore di formazione: 15

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[27 settembre 2021]

Disciplinare per l'utilizzo delle risorse informatiche e cybersecurity

Formazione a distanza – ore di formazione: 3

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[21, 23, 28 e 30 settembre e 26 ottobre 2021]

Dal dato all'informazione: strumenti di elaborazione e visualizzazione dei dati (Power BI) – modulo base

Formazione a distanza – ore di formazione: 8

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[6 settembre 2021]

Formazione di carattere generale per lavoratori

Synergica S.r.l. Via Guido Zanetti, 8, 34133 Trieste

Modalità FAD - ore di formazione previste: 4

[9 settembre 2021]

Formazione di carattere specifico per lavoratori a basso rischio

Synergica S.r.l. Via Guido Zanetti, 8, 34133 Trieste

Modalità FAD - ore di formazione previste: 4

[7-12 settembre 2021]

Lo spettro dei Disturbi Feto Alcolici (Fetal Alcohol Spectrum Disorders, FASD): epidemiologia, diagnosi, trattamento e prevenzione

Modalità FAD - ore di formazione previste: 48 (48 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[15-17 luglio 2021]

Il trapianto di rene da donatore vivente

Modalità FAD - ore di formazione previste: 16 (16 ECM)

Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[8, 10, 15 e 17 giugno 2021]

Dal dato all'informazione: tecniche di analisi con fogli di calcolo (Tabelle pivot)

Formazione a distanza – ore di formazione: 4

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[19 e 26 maggio 2021]

Regolamento di contabilità e bilancio dell'Ente

Formazione a distanza – ore di formazione: 5

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[11 e 16 marzo 2021]

Pronti all'impatto 2 - Impostare una valutazione di impatto sociale legata all'attività progettuale

Formazione a distanza in diretta su Zoom - ore di formazione: 4 (docente: dott. Paolo Tomasin)

Centro Servizi Volontariato (CSV) del Friuli-Venezia Giulia. Via Piave, 54 – 33170 Pordenone

[2, 4, 9 e 11 febbraio 2021]

Introduzione alla metodologia della ricerca sociale

Formazione a distanza - ore di formazione: 15 (docente: dott. Luca Bianchi)

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[novembre 2020 - febbraio 2021]

Gestione della proprietà intellettuale nei contratti di ricerca e sviluppo

Nello specifico:

19 novembre 2020: Modulo "Intellectual Property. Panoramica e linee guida per una gestione corretta"

11 dicembre 2020: Modulo "Informazioni segrete & Know how: panoramica e best practice"

16 febbraio 2021: Modulo "Brevetto: definizione e requisiti"  
24 febbraio 2021: Modulo "Gestione della proprietà intellettuale nella ricerca scientifica"  
Formazione a distanza tramite *Teams* - ore di formazione: 8  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

[28 novembre 2020]  
Prevenzione e controllo delle infezioni nel contesto dell'emergenza COVID-19  
Modalità FAD - ore di formazione: 5 (6,5 ECM)  
Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[18 maggio 2020]  
Emergenza sanitaria COVID -19 e Psico-Oncologia. Competenze da integrare nella pratica clinica  
Modalità FAD - ore di formazione: 5 (6,5 ECM)  
Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[6-8 aprile 2020]  
Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus SARS CoV-2: preparazione e contrasto  
Modalità FAD - ore di formazione: 16 (20,8 ECM)  
Istituto Superiore di Sanità. Viale Regina Elena, 299 – 00161 Roma

[novembre 2015-giugno 2016]  
Corso di formazione per medici sulle dinamiche della relazione con il paziente (IV edizione) relativo a problematiche relazionali in ambito professionale, diretto a operatori dell'area sociosanitaria e educativa interessati a comprendere meglio e diversamente la propria relazione con l'utente.  
CFR - Centro Formazione e Ricerca in Psicoterapia Psicoanalitica. Via Canova, 2 – 34129 Trieste  
Ore di formazione: 45  
Referente: Dott. Andrea Clarici

[novembre 2014-giugno 2015]  
Corso di formazione di sensibilizzazione alla relazione (relativo alle dinamiche della relazione in ambito sanitario, sociale e educativo).  
CFR - Centro Formazione e Ricerca in Psicoterapia Psicoanalitica. Via Canova, 2 – 34129 Trieste  
Ore di formazione: 45  
Referente: Dott. Andrea Clarici

[05 febbraio 2013]  
Esame di abilità informatiche sostenuto nell'ambito del corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali presso l'Università degli Studi di Padova  
CFU: 2  
Ore: 50 (la durata in ore indicata del corso - consistente in alcuni moduli della Patente Europea – ECDL - si riferisce al numero di ore corrispondente a 2 CFU)  
Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Via Venezia 8, 35131 Padova

[marzo 2012-giugno 2012]  
Corso di formazione "Mediazione dei conflitti per mediatori junior".  
Ore di formazione: 31 (16 ore di attività d'aula teorica e 15 ore di tirocinio formativo)  
Cooperativa sociale "Il Sestante" (Piazza Prosdocimi 2/A, 35128 Padova) e Comune di Padova (via del Municipio, 1, 35122 Padova)

[26 gennaio 2011]  
Esame di lingua inglese sostenuto nell'ambito del corso di Laurea Triennale in Scienze Psicologiche della Personalità e delle Relazioni Interpersonali presso l'Università degli Studi di Padova  
CFU: 4  
Ore: 100 (la durata in ore indicata si riferisce al numero di ore corrispondente a 4 CFU)  
Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione, Via Venezia 8, 35131 Padova

**CONVEGNI, CONGRESSI,  
CONFERENZE E WORKSHOP**

[13-14 marzo 2026]

Convegno "Sistemica 2026. Le sfide dei cambiamenti socio-culturali nella clinica sistemica" (NH Hotel, Foro Italico Umberto I 22/B, 90133 Palermo e online).

Organizzatore: Eventi Serendipity srl, Contrada Laganeto Capri Leone (ME).

Ore: 13

[09-10 febbraio 2026]

Conferenza di *consensus* per la condivisione dei contenuti del manuale di buone pratiche e dei prodotti formativi. CCM 2023: "La tutela della salute nelle strutture residenziali socio-sanitarie: un impegno condiviso per prevenire e controllare le infezioni correlate all'assistenza" (Istituto Superiore di Sanità, viale Regina Elena 299, 00161 Roma).

Organizzatori: Istituto Superiore di Sanità e Università degli Studi di Udine

Ore: 7,5

[24 maggio 2025]

Convegno "Prospettive sistemiche nella terapia dei traumi" (Sala Gregorianum, via L. Settala 27 Milano e in diretta Zoom).

Organizzatore: Centro Milanese di Terapia della Famiglia, Scuola di Psicoterapia Mara Selvini Palazzoli, Viale Vittorio Veneto, 12, 20124 Milano

Ore: 7

[5 aprile 2025]

1° Convegno regionale Food for Mind "Verso un approccio integrato e transdisciplinare nella cura e nel trattamento dei disturbi alimentari" (Ospedale di Cattinara, Palazzina didattica, Strada di Fiume 447, 34149 Trieste).

Organizzatore: Centro "Food for Mind" per la Cura dei Disturbi Alimentari di Trieste, v.le Miramare 17, 34134 Trieste

ECM: 6; ore: 7

[14-15 marzo 2025]

Convegno "Sistemica 2025. La complementarità tra teoria e pratica clinica: quando la tecnica è parte integrante della relazione terapeutica" (Plaza Hotel Catania, Viale Ruggero di Lauria, 43, 95127 Catania e online).

Organizzatore: Eventi Serendipity srl, Contrada Laganeto Capri Leone (ME).

Ore: 16

[15-16 novembre 2024]

Congresso intermedio S.I.P.P.R. "L'attualità del modello relazionale in clinica, didattica e ricerca" (JoyHub – Event Factory – Milano, Via Mecenate, 84/6, 20138 Milano e online).

Organizzatore: Società Italiana di Psicologia e Psicoterapia Relazionale (S.I.P.P.R.), via Avvocato Fulvio Croce 14, 52100 Arezzo

Ore: 17

[11-13 novembre 2024]

Pandemic preparedness: Achievements, current challenges, and new frontiers. (Savoia Excelsior Palace Trieste, Riva del Mandracchio 4, Trieste).

Organizzatore: Area Science Park, in collaborazione con l'International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology – ICGEB.

Ore: 26

[18-21 settembre 2024]

XXXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Organizzatore: Università degli Studi di Cagliari, Facoltà Studi Umanistici. Campus Sa Duchessa, Via Is Mirrionis, 1, 09127 Cagliari (CA).

Ore: 18

[8-9 novembre 2023]

Promuovere l'innovazione nelle Scienze della Vita. Friuli Venezia Giulia, The place to be. (Trieste Convention Center, Magazzino 28 – Viale Miramare 24/2).

Organizzatore: Cluster Scienze della Vita Friuli Venezia Giulia – Polo Tecnologico Alto Adriatico "Andrea Galvani", Via Roveredo, 20b, 33170 Pordenone PN.

Ore: 15,5

[11 febbraio 2023]

Convegno "LA RIFORMA DEL SISTEMA DEI SERVIZI E DEGLI INTERVENTI A FAVORE DELLE PERSONE CON DISABILITÀ NELLA REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA – Legge regionale n. 16 del 14 novembre 2022".

Modalità ibrida (Auditorium della "Biblioteca Rizzi" - Università degli Studi di Udine, Via delle Scienze e da remoto).

Organizzatore: Consulta regionale delle associazioni delle persone con disabilità e delle loro famiglie del Friuli-Venezia Giulia - OdV. Via Cassa di Risparmio 10, 34121 Trieste

Ore: 3,5

[24 gennaio 2023]

Conferenza "Terza età: tra rischi e opportunità" (Palazzo Gopceovich, Trieste)

Organizzatore: Associazione di Promozione Sociale "In prospettiva". Via Torino c/o studio Perissinotto 24, 34123 Trieste.

Ore: 2

[28 settembre – 01 ottobre 2022]

55° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SItI 2022) dal titolo "Rerum Cognoscere Causas". Costruire saperi e competenze in prospettiva One Health" (Centro Congressi Padova)

Organizzatore: SItI. Viale Città d'Europa 74, 00144 Roma

Ore: 27,5

[19-20 febbraio 2021]

*Digital perspectives in Psychology*. Prima Conferenza Europea sulla Psicologia Digitale (Virtual Forum - online)

Organizzatore: Sigmund Freud University Milano. Ripa di Porta Ticinese 77, 20143 Milano

Ore: 16

[2 dicembre 2020]

Alpine Space Transnational Governance of Active and Healthy Ageing - International conference and 3<sup>rd</sup> TGB meeting (online)

Organizzatore: National Institute of Public Health - Slovenia. Trubarjeva 2, 1000 Ljubljana

Ore: 7

[1 dicembre 2020]

Workshop ForItAAL2020 - 11° Edizione del Forum Nazionale sull'Ambient Assisted Living

Organizzatore: Centro di Ricerca HIT dell'Università di Padova. Via Luzzatti, 4 - 35121 Padova

Ore: 9 (online)

[8 novembre 2019]

*Trieste Symposium on Perception and Cognition 2019*

Università degli Studi di Trieste. Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste

Ore: 8

[27-28 settembre 2018]

*XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA* (Ferrara)

Organizzatore: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Apprendimento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA. Via Astichello, 10, 35132 Padova

Ore: 19

[7-8 giugno 2019]

*1st SRLD (Society for Research on Learning Disorders) Conference 2019*

Università degli Studi di Padova, Scuola di Psicologia. Via Venezia, 12, 35131 Padova  
Ore: 17

[10-11 ottobre 2018]

*Joint International Workshop "Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach"*

Università di Bologna, Dipartimento di Psicologia. Viale Berti Pichat 5, 40126 Bologna  
Ore: 17

[28-29 settembre 2018]

*XXVII Congresso Nazionale AIRIPA* (Arezzo, Campus Pionta del Dipartimento aretino di Scienze della Formazione, scienze umane e della comunicazione interculturale dell'Università degli Studi di Siena)

Organizzatore: Associazione Italiana per la Ricerca e l'Apprendimento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA. Via Astichello, 10, 35132 Padova  
Ore: 19

[17-19 settembre 2018]

*XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (Torino)

Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino. Via Verdi 10, 10124 Torino  
Ore: 27

[7-9 giugno 2018]

*16th European Workshop on Imagery and Cognition From World to Mind: Images and Representations*

Organizzatore: Università degli Studi di Padova, Scuola di Psicologia. Via Venezia, 12, 35131 Padova  
Ore: 27

[9-10 marzo 2018]

*XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo* (Bologna)

Organizzatore: Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA. Via Astichello, 10, 35135 Padova  
Ore: 16

[17 novembre 2017]

*Trieste Symposium on Perception and Cognition 2017*

Università degli Studi di Trieste. Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste  
Ore: 8

[17-18 marzo 2017]

*XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo* (Bologna)

Associazione Italiana per la Ricerca e l'intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – AIRIPA. Via Astichello, 10, 35135 Padova  
Ore: 16

[17-18 febbraio 2017]

*Cognitive Science Arena (CSA 2017)*, Brixen – Bressanone (BZ, Italia).

Libera Università di Bolzano. Viale Ratisbona, 16, 39042 Brixen-Bressanone.  
Ore: 16

[4 novembre 2016]

*Trieste Symposium on Perception and Cognition 2016*

Università degli Studi di Trieste. Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste  
Ore: 8

[3 novembre 2015]

*Trieste Symposium on Perception and Cognition 2015*

Università degli Studi di Trieste. Piazzale Europa, 1, 34127 Trieste  
Ore: 8

[9-12 settembre 2015]  
*V Congresso Nazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group). Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento.*  
Università degli Studi di Trieste, Dipartimento di Studi Umanistici. Via Tigor 22, 34124 Trieste  
Ore: 31

## ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE

[13 ottobre-01 dicembre 2025]  
Attività in gruppo di Meditazione Orientata alla Mindfulness (MOM) per il benessere psicologico (8 incontri).  
Studio di Psicologia, via Foscolo 18, 34129 Trieste.  
Ore: 16

[07 ottobre 2025]  
*"Essere nella scuola: il ruolo dello psicologo scolastico, limiti, buone prassi e consenso informato".*  
Webinar organizzato dall'Ordine degli Psicologi – Consiglio del Friuli-Venezia Giulia.  
Ore: 1,5

## ALTRE ATTIVITÀ FORMATIVE SVOLTE DURANTE L'ESPERIENZA PROFESSIONALE E DI RICERCA PRESSO AREA SCIENCE PARK

[18 ottobre 2024]  
*"Campagna nastro rosa LILT. Joint the Fight: la prevenzione è nelle tue mani".*  
Evento formativo organizzato da Area Science Park in collaborazione con LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, sezione di Trieste.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1,5

[24 e 25 settembre 2024]  
*"Introduction to Open Science".*  
Modulo formativo nell'ambito del Master in Data Management and Curation organizzato da Area Science Park, CNR-Istituto Officina dei Materiali e SISSA.  
SISSA, campus Bonomea, Via Bonomea 265, 34136 Trieste  
Ore: 7

[22 marzo 2024]  
*NFFA-DI Nanoscience Foundries & Fine Analysis – Digital Infrastructure.*  
Appuntamento del ciclo di incontri di presentazione delle grandi progettualità nelle aree strategiche di Area Science Park.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1 (online)

[16 gennaio 2024]  
Seminario scientifico comprendente l'intervento *"Fair-by-design in practice"*, organizzato nell'ambito del Progetto *PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade*.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1

[12 dicembre 2023]  
Seminario scientifico comprendente l'intervento *"Nanoresolved infrared microspectroscopy for biological studies"*, organizzato nell'ambito del Progetto *PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade*.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1

[12 dicembre 2023]

Webinar "Come aumentare l'impatto della tua Infrastruttura di Ricerca".  
Consortium GARR, via dei Tizii, 6 – 00185 Roma.  
Ore: 1,5 (online)

[28 novembre 2023]

Seminario scientifico comprendente gli interventi *"Dissecting an HPC data center, hardware, and the ground-level software that drives numerical research"* e *"FAIR by design"*, organizzato nell'ambito del Progetto PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 2

[21 novembre 2023]

Seminario scientifico comprendente gli interventi *"Intermolecular interactions characterization"* e *"Nanofabrication: an essential tool for modern bio-science"*, organizzato nell'ambito del Progetto PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 2

[15 novembre 2023]

*"È il momento di abbassare... i tabù! Facciamo informazione sui tumori della sfera genitale maschile"*.  
Evento formativo organizzato da Area Science Park in collaborazione con LILT – Lega Italiana per la Lotta contro i Tumori, sezione di Trieste.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1,5

[14 novembre 2023]

Seminario scientifico comprendente gli interventi *"SAR Study of the Human Host-Defence Peptide LL:37: the tools used in our approach"* e *"Deep UV Raman spectroscopy for probing active eukaryotic viruses"*, organizzato nell'ambito del Progetto PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 2

[24 febbraio 2023]

PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade.  
Appuntamento del ciclo di incontri di presentazione delle grandi progettualità nelle aree strategiche di Area Science Park.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1 (online)

[18 gennaio 2023]

Webinar "Market Opportunities in Emerging Consumer Health and Wellness Ecosystems".  
Lux Research. 100 Franklin St 8th floor, Boston, MA 02110, Stati Uniti.  
Ore: 1

[7 dicembre 2022]

Webinar "Accessibilità dei Documenti Digitali: inquadramento e approcci operativi", organizzato in collaborazione con il Responsabile dei Processi di Inserimento delle persone con Disabilità del CNR, con l'Unità Prevenzione e Protezione e con l'Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione – ISTI di Pisa.  
Consiglio Nazionale delle Ricerche – CNR: Piazzale Aldo Moro, 7 - 00185 Roma  
Ore: 3

[2 dicembre 2022]

IP4FVG-EDIH European Digital Innovation Hub.  
Appuntamento del ciclo di incontri di presentazione delle grandi progettualità nelle aree strategiche di Area Science Park.  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1 (online)

[22 novembre 2022]

*NAHV North Adriatic Hydrogen Valley.*

Appuntamento del ciclo di incontri di presentazione delle grandi progettualità nelle aree strategiche di Area Science Park.

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

Ore: 1 (online)

[21 ottobre 2022]

*Knowledge Innovation Community - EIT Culture & Creativity.*

Appuntamento del ciclo di incontri di presentazione delle grandi progettualità nelle aree strategiche di Area Science Park.

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

Ore: 1 (online)

[18 ottobre 2022]

Evento formativo "Welfare nella ricerca. Focus sulla Prevenzione Oncologica di Precisione"

Codiger - Conferenza permanente dei Direttori Generali degli Enti Pubblici di Ricerca Italiani (Strada delle Cacce 91 10135 Torino) e Area Science Park (Località Padriciano, 99, 34149 Trieste).

Ore: 4 (online)

[8 settembre 2022]

Evento internazionale "SMART LIVING ENVIRONMENTS FOR ACTIVE AGEING".

Cluster Scienze della Vita del Friuli-Venezia Giulia – Polo Tecnologico Adriatico "Andrea Galvani" (in collaborazione con Friuli Innovazione, Cluster SMILE e INCE). Via Roveredo, 20b, 33170 Pordenone (PN).

Ore: 4 (online)

[02 febbraio 2022]

Seminario tematico "Proprietà intellettuale" nell'ambito del ciclo di incontri "Imprenditorialità: basi per la creazione di nuova impresa" organizzati dagli incubatori certificati del Friuli-Venezia Giulia Friuli Innovazione. Parco Scientifico e Tecnologico Luigi Danieli

Via J. Linussio, 51, 33100 Udine

Ore: 2 (online)

[27 gennaio 2022]

Evento formativo-divulgativo "I brevetti per immaginare il futuro. XVII edizione Premio Bernardo Nobile 2021"

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

Ore: 2 (online)

[25 novembre 2021]

Webinar "Panoramica degli strumenti EU per la valutazione di impatto dell'inserimento delle tecnologie".

ProMIS - Programma Mattone Internazionale Salute. Palazzo Molin, San Polo, 2514, 30125 Venezia.

Ore: 1,5

[luglio 2021]

Sessioni nell'ambito de "La settimana Horizon Europe 2021. Info day nazionali sui temi e i bandi del Programma quadro per la ricerca e l'innovazione" online:

- Sessione informativa tematica "Cluster 1 Health" con un focus su destination e call del Work Programme 2021-2022 "Health" (13 luglio 2021);
- Sessione di approfondimento "Il percorso dell'impatto" con specifico riferimento alla valutazione dell'impatto (14 luglio 2021);
- Sessione di approfondimento "Integrazione delle scienze umane e sociali (SSH)" con specifico riferimento all'integrazione dell'approccio socio-umanistico nel mondo della scienza, tecnologia e innovazione (14 luglio 2021).

Organizzatore: Agenzia per la Promozione della Ricerca Europea – APRE (in collaborazione con

il Ministero dell'Università e della Ricerca). Via Cavour 71, 00184 Roma  
Ore: 3

[26 febbraio 2021]  
Webinar "Strumenti per la programmazione degli interventi: le Personas Blueprint".  
ProMIS - Programma Mattone Internazionale Salute. Palazzo Molin, San Polo, 2514, 30125  
Venezia  
Ore: 2

[25 febbraio 2021]  
Webinar "Disinformazione e Brevetti"  
AIDB – Associazione Italiana Documentalisti Brevettuali (Viale Liegi, 48/B, 00198 Roma RM) e  
Sportello Proprietà Intellettuale – Sardegna Ricerche (Via Palabanda, 9, 09123 Cagliari CA).  
Ore: 1,15

[20 gennaio 2021]  
Seminario *IncontrinRETe* "Dal signor Rossi ai Big data e da ASUGI all'Europa: privacy e  
politiche per l'uso sicuro dei dati sanitari a scopo di ricerca, nel rispetto dei diritti e della dignità  
delle persone"  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 1

[3 dicembre 2020]  
Webinar IP4FVG "Logistica 4.0: Dalle soluzioni tecnologiche ai nuovi modelli di business"  
Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste  
Ore: 2,5

[26 novembre 2020]  
Esempi di strumenti agili di Open Innovation in Italia per la trasformazione digitale del settore  
sociosanitario  
ProMIS - Programma Mattone Internazionale Salute. Palazzo Molin, San Polo, 2514, 30125  
Venezia  
Ore: 2

[25 novembre 2020]  
Seminario "Buone pratiche per sistemi di sanità digitale intelligente" nell'ambito del Progetto  
Interreg Italia-Slovenia ISE-EMH (online)  
Organizzatore: BIC Incubatori FVG S.r.l. Via Flavia, 23/1, 34148 Trieste  
Ore: 2

[24 novembre 2020]  
Webinar "European Green Deal & Salute: le opportunità per le Regioni"  
ProMIS - Programma Mattone Internazionale Salute. Palazzo Molin, San Polo, 2514, 30125  
Venezia  
Ore: 2

[06 ottobre 2020]  
Webinar "La sanità territoriale: quali modelli" nell'ambito del Digital Health Summit 2020.  
NetConsulting cube (Via Savona, 97, 20144 Milano MI), GGallery (Piazza Manin, 2B/R, 16122  
Genova GE) e AISIS - Associazione Italiana Sistemi Informativi in Sanità (Via Larga 8, 20122  
Milano)  
Ore: 1

[08 ottobre 2020]  
Webinar "Abitare il nuovo modello sanitario con la telemedicina" nell'ambito del Digital Health  
Summit 2020.  
NetConsulting cube (Via Savona, 97, 20144 Milano MI), GGallery (Piazza Manin, 2B/R, 16122  
Genova GE) e AISIS - Associazione Italiana Sistemi Informativi in Sanità (Via Larga 8, 20122  
Milano)  
Ore: 2

[09 ottobre 2020]

Webinar "Abitare il nuovo modello sanitario con app e mobile" nell'ambito del Digital Health Summit 2020.

NetConsulting cube (Via Savona, 97, 20144 Milano MI), GGallery (Piazza Manin, 2B/R, 16122 Genova GE) e AISIS - Associazione Italiana Sistemi Informativi in Sanità (Via Larga 8, 20122 Milano)

Ore: 1

[ottobre 2020]

Sessione formativa sull'interrogazione di *Innovation Intelligence*

Formazione a distanza via *Teams*.

Area Science Park. Località Padriciano, 99, 34149 Trieste

Ore: 2

[29 giugno 2020]

Webinar "Competenze di alfabetizzazione sanitaria nei curricula dei professionisti medici e sanitari per migliorare l'efficacia del sistema salute; strategie a confronto"

ProMIS - Programma Mattone Internazionale Salute. Palazzo Molin, San Polo, 2514, 30125 Venezia

Ore: 2

[25 giugno 2020]

Sessione di *training BioMedTracker / MedDeviceTracker*

Pharma intelligence & Consulting | informa. Informa | BlueFin Buidling | London | SE1 0SU

Ore: 1 (online)

## **PARTECIPAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DI CONGRESSI ED EVENTI**

25-27 settembre 2015: Partecipazione volontaria alla IV edizione di **Trieste NEXT** - Salone Europeo della Ricerca Scientifica - intitolata "BIologos. The Future of Life", presso lo stand di Memoria e Controllo Cognitivo dell'Università degli Studi di Trieste (Dipartimento di Scienze della Vita).

26-30 agosto 2018: Membro dello staff della **41st European Conference on Visual Perception ECVP 2018**, svoltasi a Trieste dal 26 al 30 agosto 2018, incontro annuale itinerante dedicato allo studio scientifico della percezione visiva umana e dei processi multisensoriali nonché delle loro applicazioni. Tale evento scientifico attrae partecipanti afferenti a molteplici campi quali psicologia, neuroscienze, scienze cognitive, oftalmologia, ottica, scienze computazionali, matematica e farmacologia e gli argomenti trattati includono sia la ricerca di base sia la ricerca applicata e clinica.

18 ottobre 2019: Membro dello staff organizzativo della giornata di formazione "**Per un percorso di crescita e d'inclusione: sinergia tra Università e Scuola**" promossa da Evolutiva\_Mente Lab (Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e Processi di Apprendimento, presso il Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università degli Studi di Trieste, coordinato dalla prof.ssa Maria Chiara Passolunghi) in collaborazione con AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento – e con l'Ufficio Scolastico Regionale. L'evento formativo, svoltosi presso l'Aula 2B, Edificio H3, Campus Universitario Piazzale Europa 1 a Trieste, ha avuto l'obiettivo di far convergere le conoscenze di chi si occupa di apprendimento da un punto di vista scientifico e clinico con le esperienze di chi quotidianamente promuove attività educative a favore di alunni delle scuole di ogni ordine e grado.

24 gennaio 2022: Conduzione dell'**evento finale di presentazione e diffusione dei risultati del progetto CASSIA - Cloud Assisted per la Salute e la Sicurezza** - Programma POR FESR 2014 – 2020, svoltosi in modalità webinar.

9-13 settembre, 16-20 settembre e 14-18 ottobre 2024: Coordinatrice della scuola di alta formazione denominata "**Structural Biology school**" promossa da Area Science Park, Consiglio Nazionale delle Ricerche - CNR ed Elettra Sincrotrone Trieste nell'ambito del **progetto "PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade"**, finanziato da fondi PNRR Next Generation EU dedicati alle Infrastrutture di Ricerca.

14-25 ottobre e 18-29 novembre 2024: Coordinatrice della scuola di alta formazione denominata "**Phenotypic Fingerprinting school**" promossa da Area Science Park, Elettra Sincrotrone Trieste, International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology - ICGEB e Consiglio Nazionale delle Ricerche – Istituto Officina dei Materiali (CNR-IOM) nell'ambito del **progetto "PRP@CERIC - Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade"**, finanziato da fondi PNRR Next Generation EU dedicati alle Infrastrutture di Ricerca.

11-13 novembre 2024: Membro del Comitato organizzatore della Conferenza scientifica Internazionale "**Pandemic preparedness: Achievements, current challenges, and new frontiers**", organizzata da Area Science Park, in collaborazione con l'International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology – ICGEB, nell'ambito del progetto Pathogen Readiness Platform for CERIC-ERIC upgrade - PRP@CERIC, finanziato da fondi PNRR Next Generation EU dedicati alle Infrastrutture di Ricerca, svoltosi presso il Savoia Excelsior Palace Hotel di Trieste.

## **PRESENTAZIONI A MEETING DI PROGETTO**

**De Vita, C.** WP T3 "**AHA mapping in the Alpine Space**". Assessment model of the governance and innovation for AHA in the Alpine Space. 6° ASTAHG Project Steering Group Online Meeting, 3 dicembre 2020.

**De Vita, C.** ASTAHG WP2/WP3 Online Meeting. WP2/WP3 Online Meeting, 10 marzo 2021.

**De Vita, C.** WP3 Outputs. Activities final review. 7° ASTAHG Project Steering Group Online Meeting, 30 marzo 2021.

## PUBBLICAZIONI

### ARTICOLI SU RIVISTE PEER REVIEW CON IMPACT FACTOR

Pellizzoni, S., Apuzzo, M., **De Vita, C.**, Agostini, T., & Passolunghi, M. C. (2019). Evaluation and training of Executive Functions in genocide survivors. The case of Yazidi children. *Developmental Science*, 22(5), e12798. DOI: 10.1111/desc.12798.

Passolunghi, M. C., **De Vita, C.**, & Pellizzoni, S. (2020). Math anxiety and math achievement: The effects of emotional and math strategy training. *Developmental Science*, 23(6), e12964. DOI: 10.1111/desc.12964.

Pellizzoni, S., Apuzzo, G. M., **De Vita, C.**, Agostini, T., Ambrosini, M., & Passolunghi, M. C. (2020). Exploring EFs and math abilities in highly deprived contexts. *Frontiers in Psychology*, 11, 383. DOI: 10.3389/fpsyg.2020.00383.

**De Vita, C.**, Vidoz, M., Cuder, A., Falconer, C., Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2021). Uno studio longitudinale all'inizio della scuola dell'infanzia per l'individuazione dei soggetti a rischio di difficoltà matematica. In *Psicologia clinica dello sviluppo*, pp. 1217-238. Il Mulino. ISBN: 1824-078X. DOI: 10.1449/100103.

**De Vita, C.**, Costa, H. M., Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2021). The contributions of working memory domains and processes to early mathematical knowledge between preschool and first grade. *Psychological Research*, 1-15. DOI: 10.1007/s00426-021-01496-4.

Brunelli, L., **De Vita, C.**, Cenedese, F., Cinello, M., Paris, M., Samogizio, F., Starec, A., Bava, M., Dal Cin, M., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2021). Gaps and Future Challenges of Italian Apps for Pregnancy and Postnatal Care: Systematic Search on App Stores. *Journal of medical Internet research*, 23(8), e29151. DOI: 10.2196/29151.

Cuder, A., Vidoz, M., **De Vita, C.**, Pellizzoni, S., Passolunghi, M.C. (2022). Numerical Training Videos and Early Numerical Achievement: A Study on 3-Year-Old Preschoolers. *Brain Sciences*, 12(1), 88. DOI: 10.3390/brainsci12010088.

Tomasetto, C., LeFevre, J. A., Passolunghi, M. C., **De Vita, C.**, Guardabassi, V., Brunelli, A., Ciotti, F. & Biasini, G. (2022). With a little help from our pediatrician: An intervention to promote mathematics-related home activities through regular well-child visits. *Frontiers in Psychology*, 13. DOI: 10.3389/fpsyg.2022.1051822.

Brunelli, L., Bussolaro, S., Dobrina, R., **De Vita, C.**, Mazzolini, E., Verardi, G., Degrassi, M., Piazza, M., Cassone, A., Starec, A., Ricci, G., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2023). Exploring the Needs and Expectations of Expectant and New Parents for an mHealth Application to Support the First 1000 Days of Life: Steps toward a Co-Design Approach. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 20(2), 1227. DOI: 10.3390/ijerph20021227.

Brunelli, L., Dobrina, R., **De Vita, C.**, Mazzolini, E., Verardi, G., Bussolaro, S., Degrassi, M., Hervatch, G., Piazza, M., Strajn, T., Cassone, A., Starec, A., Ricci, G., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2023). What do hospital-based health professionals need and expect from an mHealth app to support the first 1000 days of life? Results from a cross sectional study. *Plos one*, 18(4), e0284448. DOI: 10.1371/journal.pone.0284448.

Dobrina, R., Starec, A., Brunelli, L., Orzan, E., **De Vita, C.**, Bicego, L., Ronfani, L., Di Castro, V., Di Rocco, P., Zanchiello, S., Dal Cin, M., Tagliapietra, B., Cinello, M., Fontanot, D., Stampalija, T., Dante, A., Petrucci, C. & Cassone, A. (2024). Applying the Participatory Slow Design Approach to a mHealth Application for Family Caregivers in Pediatric Ear, Nose, and Throat Surgery. In *Healthcare* (Vol. 12, No. 4, p. 442). MDPI. DOI: 10.3390/healthcare12040442.

Pellizzoni, S., Cuder, A., **De Vita, C.**, & Passolunghi, M. C. (2024). Exploring the effect of numerical video training on at-risk preschool children. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 95, 101714. DOI: 10.1016/j.appdev.2024.101714.

Tomasetto, C., Passolunghi, M.C., **De Vita, C.**, Guardabassi, V., & Morsanyi, K. (2025). Parental mathematics anxiety is related to children's mathematical development in preschool and the first school years. *Journal of Experimental Child Psychology*, 252, 106185. DOI: 10.1016/j.jecp.2024.106185.

Morosini, G., Cuder, A., **De Vita, C.**, Passolunghi, M. C., & Pellizzoni, S. (2025). The relationship between executive functions and early numerical skills: A study on three- and four-year-old preschoolers. *Cognitive development*, 74, 101568. DOI: 10.1016/j.cogdev.2025.101568.

**De Vita, C.**, Starec, A., Cenedese, F., Brunelli, L., Dobrina, R., Stampalija, T., Spinelli, L., Vergata, A., Magistrali, M., De Petris, G., Cinello, M., Bava, M., Cassone, A. & Zanchiello, S. Towards telehealth integration for improving patient empowerment and care: A pilot project aimed at designing a digital ecosystem to support Maternal and Child Health. (*in preparation*)

#### **ARTICOLI SU ALTRE RIVISTE**

**De Vita, C.**, Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2018). I precursori dell'apprendimento matematico. In *QuaderniCIRD*, 17, 31-45. EUT Edizioni Università di Trieste. ISSN: 2039-8646. DOI: 10.13137/2039-8646/22745.

**De Vita, C.**, Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2019). L'esperienza di ospedalizzazione in età scolare: effetti a livello individuale, relazionale e sull'apprendimento. In *QuaderniCIRD*, 18, 7-24. EUT Edizioni Università di Trieste. ISSN: 2039-8646. DOI: 10.13137/2039-8646/29165.

Passolunghi, M. C., **De Vita, C.**, Fontana, M., Zivkovic, M., Vidoz, M. & Pellizzoni, S. (2019). Evolutiva\_Mente Lab tra valutazione e intervento. *Psicologia e Scuola*, 1, 10-11. Giunti Scuola. ISSN: 0392-680X.

Pellizzoni, S., **De Vita, C.**, & Passolunghi, M. C. (2019). Aspetti emotivi e apprendimento della matematica. *Psicologia e Scuola*, 2, 44-49. Giunti Scuola. ISSN: 0392-680X.

Pellizzoni, S., **De Vita, C.**, Fontana, M., Vidoz, M., Zivkovic, M., & Passolunghi, M. C. (2019). La Giornata di formazione "Per un percorso di crescita e di inclusione: sinergia tra Università e Scuola" (Trieste, 18.10.2019). In *QuaderniCIRD*, 19, 82-86. EUT Edizioni Università di Trieste. ISSN: 2039-8646.

**De Vita, C.** (2020). Karl Bühler's Fantasmatic Deixis Between Motion, Gestures, and Words. *Gestalt Theory*, 42(3), 319-330. ISSN: 2519-5808. DOI: 10.2478/ght-2020-0025.

Cuder, A., Pellizzoni, S., **De Vita, C.**, & Passolunghi, M. C. (2020). Fattori emotivi e apprendimento: l'ansia per la matematica e i suoi effetti sull'apprendimento disciplinare. In *QuaderniCIRD*, 20, 50-63. EUT Edizioni Università di Trieste. ISSN: 2039-8646. DOI: 10.13137/2039-8646/31021.

Cuder, A., **De Vita, C.**, Doz, E., Tentor, G., Colombini, E., Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2020). Le opinioni degli insegnanti di scuola primaria sulla didattica a distanza durante il lockdown: uno studio qualitativo. In *QuaderniCIRD*, 21, pp. 93-113. EUT Edizioni Università di Trieste. ISSN: 2039-8646. DOI: 10.13137/2039-8646/32084.

Passolunghi, M. C. & **De Vita, C.** (2020). Per una valutazione integrata. In *Scuola dell'infanzia*, 5, 20-21. Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349.

Passolunghi, M. C. & **De Vita, C.** (2020). Tecnologie e processi di apprendimento. In *Scuola dell'infanzia*, 7, 20-21. Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349.

Passolunghi, M. C. & **De Vita, C.** (2020). L'ansia specifica per la matematica: un lavoro di squadra per comprenderne i meccanismi e prevenirne lo sviluppo. In *Scuola dell'infanzia*, 10, 16-19. Giunti Scuola. ISSN: 0042-7349.

### **CAPITOLI DI LIBRO**

Passolunghi, M.C. & **De Vita, C.** (2017). La valutazione precoce dei precursori specifici dell'apprendimento matematico: il ruolo dell'Approximate Number System (ANS). In S. Lanfranchi, P. Albiero, G. Gini, & D. Lucangeli (Eds.), *Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Scritti e ricerche in onore di Renzo Vianello* (pp. 227-240). ISBN: 978-88-89884-34-8

Passolunghi, M. C., **De Vita, C.**, & Traficante, D. (2018). Linguaggio scritto, sistema del calcolo e ragionamento matematico. In S. Caravita, L. Milani, & D. Traficante (Eds.), *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione* (pp. 241-267). Bologna: Il Mulino. EAN: 9788815278685

**De Vita, C.**, Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2020). L'apprendimento in contesti altamente deprivati: dai precursori alla valutazione precoce. In G. M. Apuzzo, S. Tesi, S. Pellizzoni, & T. Agostini (Eds.), *Diamo un futuro agli Yazidi: interventi di cooperazione per nuove prospettive* (pp. 105-117). EUT Edizioni Università di Trieste. ISBN: 978-88-5511-052-5

Baldassi, G. & **De Vita, C.** (2023). Formarsi ai tempi della pandemia da COVID-19: un nuovo modo di svolgere l'attività di tirocinio. In G. Paoletti, R. Gasperini, & P. Turina (Eds.), *Protagonisti e non solo pazienti. Insegnamento a casa e all'ospedale durante il COVID. Esperienze e riflessioni, innovazioni e criticità* (pp. 137-145). EUT Edizioni Università di Trieste. ISBN: 978-88-5511-429-5.

**De Vita, C.** & Pellizzoni, S. (2023). Competenza genitoriale e gestione dello stress nella condizione di ospedalizzazione pediatrica: uno studio esplorativo su genitori di bambini nati con malformazioni uro-genitali. In G. Paoletti, R. Gasperini, & P. Turina (Eds.), *Protagonisti e non solo pazienti. Insegnamento a casa e all'ospedale durante il COVID. Esperienze e riflessioni, innovazioni e criticità* (pp. 105-124). EUT Edizioni Università di Trieste. ISBN: 978-88-5511-429-5.

Giuliani, R., **De Vita, C.** & Pellizzoni, S. (in preparation). "Mi prendo cura di te". Esperienze psicologiche nel campo della chirurgia pediatrica. In M. Dorow, S. Carmichael, & B. Kennedy (Eds.), *Ipospadias. Guida al Trattamento. Guida per i genitori e ragazzi nati con ipospadia*. Tr. it. Di M. Di Grazia & S. Pellizzoni.

### **ABSTRACT** (in lingua inglese)

Passolunghi M.C., **De Vita C.**, & Costa H. W. (2016). Approximate Number System and Mathematics in first grade children: the roles of working memory. *BPS Developmental Psychology Section Annual Conference*, 14-16 September 2016, Hilton Belfast.

**De Vita, C.**, Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Links between ANS acuity and mathematics ability: contributions of inhibitory control. *Cognitive Science Arena (CSA)*, Brixen – Bressanone (BZ, Italy), February 17-18th, 2017.

**De Vita, C.**, Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Differential contribution of verbal and visuo-spatial working memory to mathematics achievement: a cross-sectional perspective. *Trieste Symposium on Perception and Cognition*, 17 November, University of Trieste, Italy.

Passolunghi M.C., Costa H. M., & **De Vita, C.** (2018). The relation between different working memory domains and processes and different math tasks: a cross-sectional study. *The 16th European Workshop on Imagery and Cognition From World to Mind: Images and Representations*, 7-9 June, Padua, Italy (<https://easyconferences.eu/ewic2018/wp-content/uploads/2018/06/EWIC2018-Abstract-book-04062018.pdf>).

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2018). Subitizing and Approximate Number System: which relations to early mathematical knowledge? A 2-year longitudinal study. *Joint International Workshop "Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach"*, 10-11 October, Bologna, Italy.

**De Vita, C.**, Morsanyi, K., & Passolunghi, M. C. (2019). Ordering abilities of low mathematics achievers in first grade. *1st SRLD Conference*, 7-8 June, Padua, Italy.

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2019). Object Tracking System and Approximate Number System: which links to early mathematics? A longitudinal study in preschoolers. *Trieste Symposium on Perception and Cognition*, 8 November 2019, University of Trieste, Italy.

**De Vita, C.** & Passolunghi, M. C. (2019). Karl Bühler's fantasmatic deixis between motion, gestures, and words. 21st GTA Convention 2019. *Motion – Spaces of Human Experience*, 13-15 June, Warsaw.

Brunelli, L., **De Vita, C.**, Cenedese, F., Cinello, M., Paris M., Samogizio, F., Bava, M., Dal Cin, M., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2021). The role of mobile apps for pregnancy and postnatal care in promoting maternal and child health. *European Journal of Public Health*, Volume 31, Issue Supplement\_3, October 2021, ckab164.076. 14<sup>th</sup> European Public Health Conference 2021, virtual event, 10-12 November. DOI: 10.1093/eurpub/ckab164.076.

Dobrina, R., Cassone, A., Brunelli, L., Zanchiello, S., **De Vita, C.**, Starec, A., & Bicego, L. (2022). The design of a user-centred m-health application for caregivers of children undergoing ORL surgery. *European Journal of Public Health*, 32(Supplement\_3), ckac130-043. 15<sup>th</sup> European Public Health Conference 2022, Berlin, Germany, 9-12 November. DOI: 10.1093/eurpub/ckac130.043.

Brunelli, L., Bussolaro, S., Dobrina, R., **De Vita, C.**, Cassone, A., Starec, A., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2022). Perspectives from mothers and fathers on a mhealth application to support the first 1,000 days of life. Conferenza *IDEA Health 2023. Inclusione, diversità, equità e accessibilità per la salute*. 24-26 febbraio 2023, Roma, formato ibrido.

Brunelli, L., Bussolaro, S., Dobrina, R., **De Vita, C.**, Mazzolini, E., Verardi, G., Degrassi, M., Piazza, M., Cassone, A., Starec, A., Ricci, G., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2023). An exploration of mothers' and fathers' perspectives on a mHealth application to support parents in the first 1,000 days of life. *17<sup>th</sup> World Congress on Public Health "A WORLD IN TURMOIL: Opportunities to Focus on the Public's Health"*. 2-6 maggio 2023, Ergife Palace Hotel, Centro Congressi, Roma.

Tomasetto, C., Passolunghi, M.C., **De Vita, C.** & Guardabassi, V. (2023). Longitudinal relations between parents' math anxiety and children's mathematical development from age 3 to 8. *MCLS Conference 2023*, 5-8 giugno, Loughborough, UK.

#### **ABSTRACT** (in lingua italiana)

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M. C. (2015). Tecnologia e prerequisiti dell'apprendimento matematico: valutazione del Sistema Numerico Approssimato (ANS). *V Congresso Nazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group). Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*, Trieste, 9-12 settembre 2015.

**De Vita, C.,** Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2015). Il contributo del Sistema Numerico Approssimativo (ANS) allo sviluppo dell'apprendimento matematico precoce. *XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO*. Pesaro, 9-10 ottobre 2015 ([https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2019/03/Pesaro\\_2015\\_atti.pdf](https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2019/03/Pesaro_2015_atti.pdf)).

**De Vita, C.,** Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2016). La relazione tra il Sistema Numerico Approssimato (ANS) e le abilità matematiche: una prospettiva longitudinale. *XXV Congresso Nazionale AIRIPA. BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO*. Torino, 7-8 ottobre 2016.

**De Vita, C.,** Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Senso del numero e apprendimento matematico: valutazione dell'Approximate Number System (ANS). *XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Bologna, 17-18 marzo 2017.

**De Vita, C.,** Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2017). Memoria verbale e visuo-spaziale e abilità matematiche precoci: un'indagine prima e dopo l'ingresso nella scuola primaria. *XXVI Congresso Nazionale AIRIPA*. Conegliano, 29-30 settembre 2017 ([https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2019/03/Conegliano-2017\\_atti.pdf](https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2019/03/Conegliano-2017_atti.pdf)).

**De Vita, C.,** Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2018). Attività numeriche e di letto scrittura precoci in famiglia: uno studio esplorativo. *XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Bologna, 9-10 marzo 2018.

**De Vita, C.,** Costa, H. M., & Passolunghi, M. C. (2018). Il contributo dei diversi domini e processi della memoria di lavoro alla prestazione matematica prima e dopo l'inizio dell'istruzione formale. *XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*. Torino, 17-19 settembre 2018.

**De Vita, C.,** Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2018). Attività numeriche formali e informali e conoscenza matematica simbolica e non simbolica: una prospettiva longitudinale. *XXVII Congresso Nazionale AIRIPA*. Arezzo, 28-29 settembre 2018 ([https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2020/07/19.-Atti\\_Airipa\\_Arezzo-2018.pdf](https://www.airipa.it/wp-content/uploads/2020/07/19.-Atti_Airipa_Arezzo-2018.pdf)).

**De Vita, C.,** Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2019). Il ruolo del *subitizing* e dell'acuità dell'Approximate Number System (ANS) nella conoscenza matematica precoce: uno studio longitudinale nella scuola dell'infanzia. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*. Ferrara, 27-28 settembre 2019.

Tomasetto, C., **De Vita, C.,** & Passolunghi, M. C. (2019). Home Numeracy e sviluppo delle competenze numeriche in età prescolare. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*. Ferrara, 27-28 settembre 2019.

Vidoz, M., Pellizzoni, S., **De Vita, C.,** Cuder, A., Falconer, C., Muscianisi, G., L., & Passolunghi, M. C. (2019). Lo sviluppo delle prime abilità matematiche all'inizio della scuola dell'infanzia: una prospettiva longitudinale. *XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA*. Ferrara, 27-28 settembre 2019.

Vidoz, M., Cuder, A., **De Vita, C.,** Pellizzoni, S., & Passolunghi, M. C. (2020). Abilità cognitive dominio generali e dominio specifiche: studio longitudinale per l'individuazione di bambini a rischio di difficoltà matematiche all'inizio della scuola dell'infanzia. *WEB-CONFERENCE AIRIPA*, 25-26 settembre 2020.

Passolunghi, M. C., **De Vita, C.,** & Pellizzoni, S. (2020). Si può ridurre l'ansia matematica e migliorare l'apprendimento matematico? *WEB-CONFERENCE AIRIPA*, 25-26 settembre 2020.

Brunelli, L., Mazzolini, E., Dobrina, R., **De Vita, C.,** Degrassi, M., Verardi, G., ... & Stampalija, T.

(2022). Valutazione dei bisogni delle donne in gravidanza e degli operatori sanitari rispetto ad un'app a supporto dei primi 1000 giorni di vita. *55° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SItI 2022) - "Rerum Cognoscere Causas". Costruire saperi e competenze in prospettiva One Health". 28 settembre – 01 ottobre 2022, Centro Congressi Padova.*

Dobrina, R., Cassone, A., Zanchiello, S., Starec, A., **De Vita, C.**, Brunelli, L. & Bicego, L. (2022). Progettazione partecipativa centrata sull'utente di un'app dedicata ai caregiver di bambini sottoposti a chirurgia otorinolaringoiatrica. *55° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SItI 2022) - "Rerum Cognoscere Causas". Costruire saperi e competenze in prospettiva One Health". 28 settembre – 01 ottobre 2022, Centro Congressi Padova.*

**De Vita, C.**, Starec, A., Cenedese, F., Brunelli, L., Dobrina, R., Stampalija, T., Spinelli, L., Vergata, A., Magistrali, M., De Petris, G., Cinello, M., Bava, M., Cassone, A., & Zanchiello, S. (2023). Progettazione e sviluppo di un ecosistema digitale per la prevenzione e promozione della salute in ambito materno-infantile: un progetto pilota presso l'IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste. *56° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SItI 2023) nell'ambito del 17<sup>th</sup> World Congress on Public Health (WCPH 2023). 2-6 maggio 2023, Ergife Palace Hotel, Centro Congressi, Roma.*

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Pellizzoni, C. (2024). The development of early mathematical abilities in mainstream school and deprived environments: relations with working memory and inhibitory control. *XXXVI Congresso Nazionale AIP, Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, 18-21 settembre 2024, Facoltà Studi Umanistici, Località Sa Duchessa, Università degli Studi di Cagliari.

**De Vita, C.**, Manara, C. V., Lauricella, M., Albanese, A., Di Carlo, S., Turchetto, M., Sibilla, D., Reale, N., Calì, M., Strolego, I., Lisi, M. C., Tonini, I., G., Muscillo, C., Mastromarino, S., & Andrejic, K. (2025). La relazione terapeutica nella terapia sistemica online: una riflessione polifonica sulle opportunità, i limiti e le possibili innovazioni. *Congresso delle Scuole del Centro Milanese di Terapia della Famiglia – CMTF 2025* dal titolo "La relazione terapeutica. Tradizione, Contesti, Sistemi, Sviluppi". 22-23/11/2025, Auditorium San Fedele, via Hoepli 2/b, 20121, Milano.

**De Vita, C.** (2025). Elementi di sistemica nella psicologia scolastica: neutralità e curiosità nella relazione in un setting peculiare. *Congresso delle Scuole del Centro Milanese di Terapia della Famiglia – CMTF 2025* dal titolo "La relazione terapeutica. Tradizione, Contesti, Sistemi, Sviluppi". 22-23/11/2025, Auditorium San Fedele, via Hoepli 2/b, 20121, Milano.

### **PROCEEDING**

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M. C. (2015). Tecnologia e prerequisiti dell'apprendimento matematico: valutazione del Sistema Numerico Approssimato (ANS). In Cesareni, D. e Sansone, N. *Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento*. Atti del V Congresso Nazionale CKBG (Collaborative Knowledge Building Group), Trieste, 9-12 settembre 2015. NEA-SCIENCE-Giornale italiano di neuroscienze, psicologia e riabilitazione (pp. 60-64). ISSN: 2282-6009.

**De Vita, C.**, Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2015). On the relationship between the approximate number system (ANS) and mathematics in first grade children. In Bernardis P., Fantoni C., Gerbino W. (eds.) "TSPC2015: Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition, November 13rd 2015", Trieste, EUT Edizioni Università di Trieste, 2015, p. 53. eISBN: 978-88-8303-721-4 (<https://www.openstarts.units.it/handle/10077/11878>)

**De Vita, C.**, Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2016). Approximate Number System (ANS) acuity, mathematical ability and inhibitory control: A longitudinal perspective from First to Second grades. In Bernardis P., Fantoni C., Gerbino W. (eds.) "TSPC2016: Proceedings of the Trieste Symposium on Perception and Cognition, November 4<sup>th</sup> 2016", Trieste, EUT Edizioni Università di Trieste,

2016, p. 58. eISBN: 978-88-8303-864-8 (<https://www.openstarts.units.it/handle/10077/14739>) (p.14), 4 November 2016, University of Trieste, Italy).

Cinello, M., Zanchiello, S., **De Vita, C.**, Bianchi, L., Marsi, E., Zamaro, G., & Apuzzo, G. M. (2022). Towards an Assessment Model of Governance for Active and Healthy Ageing: Results from the ASTAHG Project. In Bettelli, A., Moneriù, A., Gamberini, L. (eds.) *Ambient Assisted Living: Italian Forum 2020*. Lecture Notes in Electrical Engineering, Volume 884. pp. 102-113. Cham: Springer International Publishing. DOI: 10.1007/978-3-031-08838-4\_7

Dobrina, R., **De Vita, C.**, Petrucci, C., Brunelli, L., Cassone, A., Bicego, L., Ronfani, L., Orzan, E., Di Castro, V., Di Rocco, P., Colautti, M., Borzacchiello, P., Danielli, E., Stampalija, T., Casolino, M., Starec, A., Dal Cin, M. & Dante, A. (2023). The Participatory Methodology Adopted to Develop an mHealth App as an Educational Tool to Promote Organizational Health Literacy at a Maternal and Child Health Hospital. In Kubincová, Z., Caruso, F., Kim, Te., Ivanova, M., Lancia, L., Pellegrino, M.A. (eds) *Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, Workshops - 13th International Conference*. MIS4TEL 2023. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 769. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1\\_24](https://doi.org/10.1007/978-3-031-42134-1_24)

### **PRESENTAZIONI SU INVITO AD EVENTI, WORKSHOP E CONFERENZE**

**De Vita, C.** (2019). *Come valutare l'impatto sociale di A.B.C.?* Presentazione orale all'evento "Il bene diffuso del Non-Profit: generare reti di fiducia e valore per la comunità. Il caso di A.B.C.", 6 giugno 2019, Palazzo Gopceovich, Trieste (<https://www.radiopuntozero.it/a-b-c-e-il-bene-diffuso-del-non-profit>).

**De Vita, C.** (2019). Presentazione orale sul tema "Attività di ricerca-azione nella scuola" nell'ambito della giornata di formazione "Per un percorso di crescita e d'inclusione: sinergia tra Università e Scuola" promossa da Evolutiva\_Mente Lab (Laboratorio di Psicologia dello Sviluppo e Processi di Apprendimento, presso il Dipartimento di Scienze della Vita dell'Università degli Studi di Trieste, coordinato dalla prof.ssa Maria Chiara Passolunghi) in collaborazione con AIRIPA – Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento, 18 ottobre 2019, edificio H3, Campus Universitario Piazzale Europa 1, Trieste.

**De Vita, C.** (2021). *ASTAHG Project evaluation model: assessing governance and policies for Active and Healthy Ageing*. Presentazione orale presso 4<sup>th</sup> *Twinning workshop* del Progetto "ACSELL" dal titolo "*Policymaker engagement*", 26 aprile 2021 (online workshop, zoom), organizzato dal CEI – Central European Initiative (Via Genova 9, 34121 Trieste).

**De Vita, C.** (2021). *Assessing governance and innovation for AHA*. Presentazione orale presso *International conference Alpine Space Transnational Governance of Active and Healthy Ageing, ASTAHG Project, final event*, 13 aprile 2021, Regione Friuli-Venezia Giulia (online).

**De Vita, C.** (2022). *Sviluppo e applicazione di un modello di valutazione delle politiche e dell'innovazione per l'invecchiamento sano e attivo: i risultati del progetto ASTAHG*. Presentazione orale presso l'Evento Regionale del Progetto europeo *Towards Alpine Age-Friendly Environment* – TAFEE, co-finanziato dal programma Interreg Spazio Alpino, dal titolo "Modelli di valutazione per l'Age-friendly Environment e per le politiche a supporto dell'invecchiamento sano e attivo", 30 giugno 2022 (online), organizzato dal CEI – Central European Initiative (Via Genova 9, 34121 Trieste).

**De Vita, C.** (2022). *Assessing governance and innovation for AHA: the results of the ASTAHG project*. Presentazione orale nell'ambito di un ACSELL Project meeting, NH Hotel Trieste, 30 marzo 2022, organizzato dal CEI – Central European Initiative (Via Genova 9, 34121 Trieste).

**De Vita, C.** (2025). Relatrice nell'ambito dell'incontro tematico di carattere laboratoriale dal titolo "*Migliorare l'autostima*" svoltosi il 02/02/2026 presso il Conservatorio "Giuseppe Tartini" di Trieste, organizzato dal Servizio di Consulenza Psicologica ARDiS di Trieste.

## PRESENTAZIONI A CONGRESSI E CONFERENZE

### PRESENTAZIONI ABSTRACT COME COMUNICAZIONI ORALI A CONGRESSI E CONFERENZE INTERNAZIONALI

**De Vita, C.**, Morsanyi, K., & Passolunghi, M. C. (2019). *Ordering abilities of low mathematics achievers in first grade*. Presentazione orale nell'ambito del simposio "Mathematical learning: cognitive, sensory, and contextual perspective" in data 07/06/2019 presso 1st SRLD Conference, 7-8 June 2019, Padua, Italy.

**De Vita, C.**, & Passolunghi, M. C. (2019). Karl Bühler's fantasmatic deixis between motion, gestures, and words. Presentazione orale in data 14/06/2019 presso 21st International Convention Motion – Spaces of Human Experience, Warsaw, 13-15 June 2019, organizzato dall'International Society for Gestalt Theory and its Applications – GTA

### PRESENTAZIONI ABSTRACT COME COMUNICAZIONI ORALI A CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M. C. (2015). Tecnologia e prerequisiti dell'apprendimento matematico: valutazione del Sistema Numerico Approssimato (ANS). Presentazione orale presso V Congresso Nazionale CKBG. Innovazione e Tecnologie digitali: tra continuità e cambiamento. 11 settembre 2015, Dipartimento di Studi Umanistici, via Tigor 22, Trieste.

**De Vita, C.**, Costa, H. M., & Passolunghi, M. C. (2018). Il contributo dei diversi domini e processi della memoria di lavoro alla prestazione matematica prima e dopo l'inizio dell'istruzione formale. Presentazione orale nell'ambito del simposio "Fattori cognitivi ed emotivi nell'apprendimento matematico: dai prerequisiti agli interventi" presso XXXI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione in data 18/09/2018. Torino, 17-19 settembre 2018.

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2018). Attività numeriche formali e informali e conoscenza matematica simbolica e non simbolica: una prospettiva longitudinale. Presentazione orale presso XXVII Congresso Nazionale AIRIPA in data 29/09/2018. Arezzo, 28-29 settembre 2018.

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Passolunghi, M. C. (2019). Il ruolo del subitizing e dell'acuità dell'Approximate Number System (ANS) nella conoscenza matematica precoce: uno studio longitudinale nella scuola dell'infanzia. Presentazione orale presso XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA. Ferrara, 27-28 settembre 2019, in data 27/09/2019.

Brunelli, L., Mazzolini, E., Dobrina, R., **De Vita, C.**, Degrassi, M., Verardi, G., Cassone, A., Starec, A., Zanchiello, S. & Stampalija, T. (2022). Valutazione dei bisogni delle donne in gravidanza e degli operatori sanitari rispetto ad un'app a supporto dei primi 1000 giorni di vita. Presentazione orale presso 55° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SIIP) 2022 dal titolo "Rerum Cognoscere Causas". Costruire saperi e competenze in prospettiva One Health", in data 29/09/2022. 28 settembre – 01 ottobre 2022, Centro Congressi Padova.

**De Vita, C.**, Starec, A., Cenedese, F., Brunelli, L., Dobrina, R., Stampalija, T., Spinelli, L., Vergata, A., Magistrali, M., De Petris, G., Cinello, M., Bava, M., Cassone, A., & Zanchiello, S. (2023). Progettazione e sviluppo di un ecosistema digitale per la prevenzione e promozione della salute in ambito materno-infantile: un progetto pilota presso l'IRCCS "Burlo Garofolo" di Trieste.

Presentazione orale presso 56° Congresso Nazionale della Società Italiana di Igiene Medicina Preventiva e Salute Pubblica (SIItI 2023) nell'ambito del 17<sup>th</sup> World Congress on Public Health (WCPH 2023), in data 03/05/2023. 2-6 maggio 2023, Ergife Palace Hotel, Centro Congressi, Roma.

**De Vita, C.,** Tomasetto, C. & Pellizzoni, S. (2024). The development of early mathematical abilities in mainstream school and deprived environments: relations with working memory and inhibitory control. Presentazione orale nell'ambito del simposio "The early development of representational systems: the role of working memory and executive functions" presso il XXXVI Congresso Nazionale AIP – Sezione Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione in data 20/09/2024. Cagliari, 19-21 settembre 2024.

**De Vita, C.,** Manara, C. V., Lauricella, M., Albanese, A., Di Carlo, S., Turchetto, M., Sibilla, D., Reale, N., Calì, M., Strolego, I., Lisi, M. C., Tonini, I., G., Muscillo, C., Mastromarino, S., & Andrejic, K. (2025). La relazione terapeutica nella terapia sistemica online: una riflessione polifonica sulle opportunità, i limiti e le possibili innovazioni. Presentazione orale - in data 22/11/2025 - nell'ambito della sessione "Intelligenza Artificiale e Terapia Online" presso il Congresso delle Scuole del Centro Milanese di Terapia della Famiglia – CMTF 2025 dal titolo "La relazione terapeutica. Tradizione, Contesti, Sistemi, Sviluppi". 22-23/11/2025, Auditorium San Fedele, via Hoepli 2/b, 20121, Milano.

**De Vita, C.** (2025). Elementi di sistemica nella psicologia scolastica: neutralità e curiosità nella relazione in un setting peculiare. Presentazione orale - in data 23/11/2025 - nell'ambito della sessione "Contesti Istituzionali" presso il Congresso delle Scuole del Centro Milanese di Terapia della Famiglia – CMTF 2025 dal titolo "La relazione terapeutica. Tradizione, Contesti, Sistemi, Sviluppi". 22-23/11/2025, Auditorium San Fedele, via Hoepli 2/b, 20121, Milano.

#### **PRESENTAZIONI ABSTRACT COME POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE INTERNAZIONALI**

**De Vita, C.,** Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2015). Relationship between the Approximate Number System (ANS) and mathematics in first grade. Poster presentato presso *Trieste Symposium on Perception and Cognition 2015*, 13 November 2015, University of Trieste, Italy.

**De Vita, C.,** Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2016). ANS acuity, mathematical ability and inhibitory control: A longitudinal perspective from First to Second grades. Poster presentato presso *Trieste Symposium on Perception and Cognition 2016*, 4 November 2016, University of Trieste, Italy.

**De Vita, C.,** Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Links between ANS acuity and mathematics ability: contributions of inhibitory control. Poster presentato presso *Cognitive Science Arena (CSA)*, Brixen – Bressanone (BZ, Italy) in data 17/02/2017, February 17-18th, 2017.

**De Vita, C.,** Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Differential contribution of verbal and visuo-spatial working memory to mathematics achievement: a cross-sectional perspective. Poster presentato presso *Trieste Symposium on Perception and Cognition 2017*, 17 November 2017, University of Trieste, Italy.

**De Vita, C.,** Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2018). Subitizing and Approximate Number System: which relations to early mathematical knowledge? A 2-year longitudinal study. Poster presentato in data 10/10/2019 presso *Joint International Workshop "Understanding and promoting change from early to complex skills in typical and atypical development: a cross-population approach"*, 10-11 October 2018, Bologna, Italy.

**De Vita, C.,** Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2019). Object Tracking System and Approximate Number System: which links to early mathematics? A longitudinal study in preschoolers. Poster presentato presso *Trieste Symposium on Perception and Cognition 2019*, 8 November 2019, University of Trieste, Italy.

#### **PRESENTAZIONI ABSTRACT COME POSTER A CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI**

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2015). Il contributo del Sistema Numerico Approssimativo (ANS) allo sviluppo dell'apprendimento matematico precoce. Poster presentato presso XXIV Congresso Nazionale AIRIPA. I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. Pesaro, 9-10 ottobre 2015.

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2016). La relazione tra il Sistema Numerico Approssimato (ANS) e le abilità matematiche: una prospettiva longitudinale. Poster presentato in data 08/10/2016 presso XXV Congresso Nazionale AIRIPA. BES E DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO. Torino, 7-8 ottobre 2016.

**De Vita, C.**, Costa, H.M., & Passolunghi, M.C. (2017). Senso del numero e apprendimento matematico: valutazione dell'Approximate Number System (ANS). Poster presentato presso XIV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 17-18 marzo 2017.

**De Vita, C.**, Costa, H., & Passolunghi, M.C. (2017). Memoria verbale e visuo-spaziale e abilità matematiche precoci: un'indagine prima e dopo l'ingresso nella scuola primaria. Poster presentato in data 30/09/2017 presso XXVI Congresso Nazionale AIRIPA. Conegliano, 29-30 settembre 2017.

**De Vita, C.**, Tomasetto, C., & Passolunghi, M.C. (2018). Attività numeriche e di letto scrittura precoci in famiglia: uno studio esplorativo. Poster presentato presso XV Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in Psicologia Clinica dello Sviluppo, Bologna, 9-10 marzo 2018.

Cinello, M., Zanchiello, S., **De Vita, C.**, Marsi, E., Zamaro, G., & Apuzzo, G. M. (2020). ASTHAG project: a transnational approach to improve Active and Healthy Ageing governance. Poster presentato presso 11° Forum Italiano Ambient Assisted Living – ForItAAL2020 Cluster “Smart Living Technologies”, 1 Dicembre 2020, Workshop Online.

28 marzo 2026

In fede  
Chiara De Vita

***La sottoscritta Chiara De Vita, consapevole che – ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 – le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del Codice penale e delle leggi speciali, dichiara che i dati e le informazioni contenute nel presente Curriculum vitae, rese sotto la personale responsabilità della sottoscritta ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, rispondono a verità.***

***La sottoscritta, in merito al trattamento dei dati personali contenuti nel presente Curriculum vitae, esprime il proprio consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui al D. Lgs. 196/2003 e al Regolamento UE 2016/679.***