

EDUCAZIONE CIVICA	
<i>COSTITUZIONE, SVILUPPO SOSTENIBILE E CITTADINANZA DIGITALE</i>	Interiorizzare le regole, riconoscere i ruoli sociali, accettare le diversità mettendo in atto comportamenti rispettosi del bene comune, dell'ambiente e della realtà digitale.
ITALIANO	
<i>ORALITÀ</i>	Individuare il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione, esporre un argomento ed esprimere la propria opinione. Interagire nello scambio comunicativo, in modo adeguato alla situazione e allo scopo, ascoltando e rispettando il punto di vista altrui.
<i>LETTURA</i>	Leggere in modo scorrevole ed espressivo testi di vario genere anche a prima vista. Cogliere il senso, la struttura e l'intenzione comunicativa dei testi letti; ricercare informazioni utili a risolvere i nodi della comprensione; individuare il significato di parole non note basandosi sul contesto.
<i>SCRITTURA</i>	Comporre testi articolati e coerenti, con diversi scopi comunicativi adeguati al tema assegnato. Rielaborare testi di vario genere in modo personale.
<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>	Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche, nella propria produzione scritta; conoscere e analizzare le parti del discorso.
STORIA	
<i>USO DELLE FONTI</i>	Analizzare fonti di diverso tipo per collocare nello spazio e nel tempo la storia delle civiltà antiche.
<i>STRUMENTI CONCETTUALI ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	Organizzare in un quadro storico-sociale le informazioni ricavate da reperti, carte geo storiche, mappe, tabelle, testi cartacei e digitali. Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e conoscere quelli di altre civiltà.
<i>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE</i>	Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. Esporre con coerenza in forma orale e scritta le conoscenze e i concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
GEOGRAFIA	

<i>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</i>	Orientarsi nella lettura delle carte geografiche del territorio europeo e mondiale, utilizzando la legenda e le coordinate geografiche. Interpretare carte geografiche di diversa scala, carte tematiche e grafici.
<i>PAESAGGIO</i>	Riconoscere le principali caratteristiche fisiche, climatiche e politiche del territorio italiano ed europeo.
<i>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE</i>	Cogliere le caratteristiche delle regioni amministrative del territorio nazionale, riconoscendo analogie e differenze; valutare gli effetti delle interazioni uomo/ambiente. Acquisire conoscenze sulle istituzioni: stato, Unione europea e organismi internazionali.
INGLESE	
<i>COMPRENSIONE</i>	Individuare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano cogliendo informazioni in un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.
<i>ESPRESSIONE E LETTURA</i>	Riferire informazioni, porre domande, saper descrivere mediante espressioni pertinenti; leggere testi brevi cogliendone il significato globale.
<i>SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>	Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi prestando attenzione alla grafia delle parole nei testi.
MATEMATICA	
<i>NUMERI</i>	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali e frazioni. Eeguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali, operare con le frazioni.
<i>SPAZIO E FIGURE</i>	Classificare, rappresentare e descrivere con terminologia specifica angoli e figure geometriche. Calcolare il perimetro e l'area di figure geometriche utilizzando le formule più comuni.
<i>RELAZIONI, DATI E PREVISIONI</i>	Risolvere problemi logici, aritmetici, di misura, con più operazioni, anche con l'uso di diagrammi, schemi e tabelle. Utilizzare le principali unità di misura convenzionali per lunghezze, capacità, masse, angoli, aree, tempo, unità di misura monetaria ed eseguire equivalenze.

SCIENZE E TECNOLOGIA	
OSSERVARE E SPERIMENTARE	Esplorare i fenomeni con metodo scientifico, realizzare semplici esperimenti utilizzando strumenti appropriati e effettuando misurazioni.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere e descrivere la struttura della Terra e il movimento dei diversi oggetti celesti. Avere consapevolezza della struttura, del funzionamento e del benessere del proprio corpo, nei suoi diversi organi ed apparati.
CONOSCERE ED UTILIZZARE	Conoscere le principali fonti di energia e il loro impatto ambientale. Utilizzare consapevolmente tecnologie digitali per semplici attività di studio.
MUSICA	
PRODUZIONE	Eseguire brani musicali di vario tipo curando l'intonazione, il ritmo e l'espressività; seguire partiture convenzionali e non.
FRUIZIONE E NOTAZIONE	Riconoscere gli elementi costitutivi e la funzione di brani musicali di vario genere; riconoscere e classificare le caratteristiche sonore/espressive degli strumenti musicali.
ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare esperienze, sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
LEGGERE IMMAGINI E APPREZZARE OPERE D'ARTE	Riconoscere gli aspetti più caratteristici del patrimonio storico-artistico. Individuare le principali funzioni che l'immagine svolge.
EDUCAZIONE FISICA	
CORPO E SPAZIO	Percepire e riconoscere la variazione del ritmo cardiaco, respiratorio e del tono muscolare durante l'attività, coordinando schemi motori complessi e modulando lo sforzo fisico. Utilizzare il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, collaborando con i compagni.
GIOCO E SICUREZZA	Sviluppare l'appartenenza al gruppo e la capacità di cooperare e collaborare lealmente, controllando l'impulsività e l'emotività. Riconoscere le situazioni di benessere legate all'alimentazione e al movimento.