

EDUCAZIONE CIVICA	
<i>COSTITUZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE</i>	Interiorizzare le regole, riconoscere i ruoli sociali, accettare le diversità mettendo in atto comportamenti rispettosi del bene comune e dell'ambiente.
ITALIANO	
<i>ORALITÀ</i>	Ascoltare, comprendere ed esporre un argomento. Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione e allo scopo.
<i>LETTURA</i>	Padroneggiare la lettura rispettando le regole di interpunzione. Leggere testi di genere diverso cogliendo l'argomento, individuando le informazioni principali e le loro relazioni.
<i>SCRITTURA</i>	Comporre testi con diversi scopi comunicativi anche legati a situazioni concrete e quotidiane. Rielaborare testi di vario genere.
<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>	Applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche nella propria produzione scritta. Riconoscere alcune parti del discorso e la loro funzione nella frase.
STORIA	
<i>USO DELLE FONTI</i>	Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.
<i>STRUMENTI CONCETTUALI ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	Organizzare le conoscenze acquisite in semplici sequenze temporali, cogliendo nessi causali. Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.
GEOGRAFIA	
<i>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</i>	Orientarsi nello spazio circostante, individuando i punti cardinali e utilizzando semplici mappe e carte topografiche. Rappresentare in pianta ambienti noti, in riduzione scalare.
<i>PAESAGGIO</i>	Individuare le caratteristiche fisiche e antropiche dei principali ambienti geografici e le loro relazioni.
INGLESE	
<i>COMPRENSIONE</i>	Individuare e comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano che si riferiscono alla sfera personale.

ESPRESSIONE E LETTURA	Produrre, leggere e comprendere parole o frasi significative riferite a situazioni conosciute.
SCRITTURA E RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Scrivere parole e frasi semplici di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe ed alla sfera personale.
MATEMATICA	
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali in cifre e in parole entro il 1000. Eseguire le quattro operazioni entro il 1000.
SPAZIO E FIGURE	Denominare, rappresentare linee e figure geometriche piane e distinguere perimetri e aree.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere problemi logici e aritmetici, con due domande e due operazioni anche con l'uso di diagrammi, schemi e tabelle. Compiere confronti di grandezze ed effettuare stime e misure con unità di misura convenzionali.
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti; formulare domande anche sulla base di ipotesi personali; partecipare a semplici esperimenti collettivi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Osservare, descrivere e classificare organismi viventi (vegetali e animali); riconoscere ecosistemi e ambienti naturali individuando semplici relazioni.
CONOSCERE ED UTILIZZARE	Riconoscere e classificare i materiali più comuni e utilizzarli nella progettazione e realizzazione di semplici manufatti. Utilizzare tecnologie digitali con la guida dell'insegnante.
MUSICA	
PRODUZIONE	Eseguire semplici brani musicali utilizzando la voce, il corpo e strumenti di vario tipo per imitazione o seguendo una partitura anche convenzionale.
FRUIZIONE E NOTAZIONE	Riconoscere gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere; riconoscere le caratteristiche sonore/espressive di alcuni strumenti musicali.
ARTE E IMMAGINE	

<i>ESPRIMERSI E COMUNICARE</i>	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare esperienze, sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
<i>OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI</i>	Leggere alcune forme di arte e di produzione artigianale appartenenti alla propria e ad altre culture.
EDUCAZIONE FISICA	
<i>CORPO E SPAZIO</i>	Coordinare i principali schemi motori di base e posturali anche in situazioni di equilibrio. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere stati d'animo, emozioni e sentimenti.
<i>GIOCO E SICUREZZA</i>	Partecipare al gioco e alle attività nel rispetto delle regole, cooperando e accettando l'esito. Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività e gli attrezzi.