

| EDUCAZIONE CIVICA | |
|--|--|
| <i>COSTITUZIONE</i> | Conoscere e rispettare i ruoli, le regole sociali e l'ambiente scolastico. |
| ITALIANO | |
| <i>ORALITÀ</i> | Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando il turno di parola. |
| <i>LETTURA</i> | Acquisire la strumentalità della lettura. Leggere e cogliere il significato di semplici e brevi testi. |
| <i>SCRITTURA</i> | Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per una scrittura ordinata nello spazio grafico. Comporre parole e semplici frasi di senso compiuto |
| <i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i> | Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese. |
| STORIA | |
| <i>USO DELLE FONTI</i> | Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire avvenimenti personali. |
| <i>STRUMENTI CONCETTUALI ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i> | Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate. |
| GEOGRAFIA | |
| <i>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</i> | Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. |
| <i>PAESAGGIO</i> | Cogliere le caratteristiche principali del territorio circostante attraverso la percezione e l'osservazione diretta. |
| INGLESE | |
| <i>COMPRENSIONE</i> | Individuare e comprendere vocaboli di uso quotidiano che si riferiscono alla sfera personale. |
| <i>ESPRESSIONE</i> | Produrre parole o frasi elementari interagendo con i compagni in semplici situazioni di routine. |
| | |

| MATEMATICA | |
|---------------------------------------|---|
| NUMERI | Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali in cifre e in parole entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20. |
| SPAZIO E FIGURE | Riconoscere le principali figure geometriche piane e individuare la posizione di oggetti e persone nello spazio fisico e rappresentato. |
| RELAZIONI, DATI E PREVISIONI | Rappresentare e risolvere situazioni problematiche partendo dal concreto. Raggruppare e classificare numeri ed elementi in base a criteri stabiliti. |
| SCIENZE E TECNOLOGIA | |
| OSSERVARE E SPERIMENTARE | Osservare se stesso e gli oggetti naturali e artificiali utilizzando i sensi; individuare somiglianze e differenze per semplici classificazioni. |
| L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE | Riconoscere le principali caratteristiche del proprio ambiente (viventi/non viventi). |
| CONOSCERE ED UTILIZZARE | Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano |
| MUSICA | |
| PRODUZIONE | Eseguire sequenze sonore spontanee o per imitazione utilizzando la voce, il corpo e semplici strumenti di vario tipo. |
| FRUIZIONE | Riconoscere diversi eventi sonori e alcuni elementi costitutivi di semplici brani musicali. |
| ARTE E IMMAGINE | |
| ESPRIMERSI E COMUNICARE | Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare esperienze, sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse. |
| OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI | Osservare e descrivere un'immagine nei suoi elementi fondamentali. |
| EDUCAZIONE FISICA | |
| CORPO E SPAZIO | Individuare le diverse parti del corpo. |

| | |
|---------------------------------|--|
| | Collocarsi in posizioni diverse in rapporto agli altri, agli oggetti e allo spazio utilizzando semplici schemi motori posturali, anche in movimento. |
| <i>GIOCO E SICUREZZA</i> | Partecipare al gioco rispettando le indicazioni. |