

EDUCAZIONE CIVICA	
COSTITUZIONE	Conoscere e rispettare i ruoli, le regole sociali e l'ambiente scolastico.
ITALIANO	
ORALITÀ	Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando il turno di parola.
LETTURA	Acquisire la strumentalità della lettura. Leggere e cogliere il significato di semplici e brevi testi.
SCRITTURA	Acquisire le capacità percettive e manuali necessarie per una scrittura ordinata nello spazio grafico. Comporre parole e semplici frasi di senso compiuto
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	Prestare attenzione alla grafia delle parole e applicare le conoscenze ortografiche finora apprese.
STORIA	
USO DELLE FONTI	Utilizzare fonti di diverso tipo per ricostruire avvenimenti personali.
STRUMENTI CONCETTUALI ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti in esperienze vissute e narrate.
GEOGRAFIA	
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Muoversi nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici.
PAESAGGIO	Cogliere le caratteristiche principali del territorio circostante attraverso la percezione e l'osservazione diretta.
INGLESE	
COMPRENSIONE	Individuare e comprendere vocaboli di uso quotidiano che si riferiscono alla sfera personale.
ESPRESSIONE	Produrre parole o frasi elementari interagendo con i compagni in semplici situazioni di routine.

MATEMATICA	
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali in cifre e in parole entro il 20. Eseguire addizioni e sottrazioni entro il 20.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere le principali figure geometriche piane e individuare la posizione di oggetti e persone nello spazio fisico e rappresentato.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Rappresentare e risolvere situazioni problematiche partendo dal concreto. Raggruppare e classificare numeri ed elementi in base a criteri stabiliti.
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OSSERVARE E Sperimentare	Osservare se stesso e gli oggetti naturali e artificiali utilizzando i sensi; individuare somiglianze e differenze per semplici classificazioni.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le principali caratteristiche del proprio ambiente (viventi/non viventi).
CONOSCERE ED UTILIZZARE	Conoscere ed utilizzare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano
MUSICA	
PRODUZIONE	Eseguire sequenze sonore spontanee o per imitazione utilizzando la voce, il corpo e semplici strumenti di vario tipo.
FRUIZIONE	Riconoscere diversi eventi sonori e alcuni elementi costitutivi di semplici brani musicali.
ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare esperienze, sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Osservare e descrivere un'immagine nei suoi elementi fondamentali.
EDUCAZIONE FISICA	
CORPO E SPAZIO	Individuare le diverse parti del corpo.

	Collocarsi in posizioni diverse in rapporto agli altri, agli oggetti e allo spazio utilizzando semplici schemi motori posturali, anche in movimento.
<i>GIOCO E SICUREZZA</i>	Partecipare al gioco rispettando le indicazioni.