



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

CUP: I94D23002620006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38917

TITOLO PROGETTO: "STEM-PLUS"

AVVISO per manifestazione di interesse per l'individuazione dell'operatore economico per l'affidamento diretto del Servizio relativo a percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in Inglese per gli alunni e i docenti dell'IC IQBAL MASIH per l'anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 17, commi 1 e 2, del D. Lgs. n.36/2023 ai sensi del quale le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano a contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il Regolamento economale di questa Istituzione Scolastica, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 12 aprile 2019;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»* della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota A»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 53.940,31;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, *«Quota B»*, al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo, di € 12.875,26;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante *«Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»*;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 40 del 30 gennaio 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 856/VI.1 del 29 febbraio 2024;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 1879 dd 13/05/2024 - di cui si richiamano integralmente le premesse - di avvio della procedura di selezione delle figure di docenti esperti e tutor per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;

VISTO l'Avviso unico prot. n. 1880 dd 13/05/2024 di selezione delle figure di docenti esperti e tutor per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2403 dd 17/06/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le funzioni e attività specificate nell'AVVISO di selezione prot. 1880 dd 13/05/2024;

PRESO ATTO che per le linee d'intervento A2.1, A2.2, B1.1 specificate nell'Avviso unico prot. n. 1880 dd 13/05/2024 non sono state presentate candidature da parte di a) personale interno all'Istituzione, b) personale interno ad altra Istituzione, c) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RILEVATA l'esigenza di avviare, in relazione all'importo finanziario specificato nelle tabelle delle linee di intervento sotto riportate, la procedura per l'acquisizione dei servizi in oggetto attraverso affidamento diretto art. 50 comma 1, lett b) del D.lgs. n. 36 del 2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto soglia di importo inferiore a 140.000,00, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 3, comma 9 lett. d) dell'Allegato I.1 al codice dei contratti, si intende per «affidamento diretto», l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

VISTO l'art. 17 del D. Lgs. n.36/2023 secondo cui: «Nella procedura di cui all'articolo 50, comma 1, lettera b), la stazione appaltante individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua

scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale”;

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio che si intende acquisire;

EMANA

un Avviso per esprimere una manifestazione di interesse finalizzata alla individuazione di soggetti economici interessati all'affidamento diretto del Servizio relativo a *Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in Inglese, per gli alunni e i docenti dell'IC IQBAL MASIH per l'a.s. 2024/2025.*

OGGETTO DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE:

Oggetto della manifestazione d'interesse sarà la fornitura di un servizio di natura intellettuale per l'espletamento delle seguenti prestazioni, differenziate per le linee d'intervento definite nelle Istruzioni operative prot. 132935 dd 15/11/2023:

INTERVENTO A

A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 l.s. per il docente/esperto ed € 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A2.1	Corso ENGLISH Plus per alunne/i Scuola Secondaria RISMONDO	Corso di potenziamento in orario pomeridiano	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C2	20
			1 Tutor	20
A2.2	Laboratori ENGLISH Plus per alunne/i Scuole Primarie COLLODI e PERTINI	Laboratori linguistici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C1	40
			1 Tutor	40

INTERVENTO B

B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

I Corsi consentono di acquisire una competenza linguistico – comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal QCER.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi €. 122,00 l.s. per il docente esperto per ciascuna ora di corso.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B1.1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Corsi pomeridiani multilivello di INGLESE per docenti	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C2	58

Il Docente esperto deve: predisporre un progetto attinente l'attività di formazione; predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma; mettere in atto le strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati; coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team di progetto; implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza. Le attività sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Il tutor deve: annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione; collaborare con il team per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento; predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività; predisporre le procedure per il reclutamento dei corsisti; gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi; implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza. Le attività sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

VALORE DELLA FORNITURA

Per la fornitura del servizio di potenziamento delle competenze linguistiche è prevista una spesa complessiva massima corrispondente al numero massimo di ore previste, secondo le Unità di costo standard definite nelle Istruzioni operative prot. 132935 dd 15/11/2023, quantificate, per l'Intervento A2 in 60 ore di docente esperto, pari a € 4.740 I.s., e in 60 ore di tutoraggio, pari a € 2040 I.s., e per l'Intervento B1 in 58 ore di docente esperto, pari a € 7.076 I.s. .

ALTRI REQUISITI DELLA FORNITURA

Gli operatori, presentando la loro manifestazione di interesse, si impegnano:

- a fornire il servizio accordandosi con la Dirigenza dell'Istituto per quanto riguarda il calendario, le modalità di erogazione e l'organizzazione oraria;
- a prendere accordi con i docenti di riferimento progettuale per quanto attiene i contenuti formativi da proporre;
- a verificare con i referenti dei plessi la disponibilità interna degli strumenti digitali/tecnologici necessari allo svolgimento delle attività;
- a predisporre/fornire tutti i materiali utili alle attività formative se i medesimi non fossero nella piena disponibilità dell'Istituto.

REQUISITI PER ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

La manifestazione di interesse è aperta a tutti gli operatori economici.

I soggetti interessati alla manifestazione di interesse dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Soggetti operanti nel settore oggetto della manifestazione di interesse;
2. Soggetti in possesso dei requisiti generali per contrarre con la Pubblica Amministrazione;
3. Possesso in ordine generale dei requisiti ai sensi dell'art. 38 comma 1 del D.Lgs 163/2006;
4. Possesso dei requisiti previsti dal D.Lgs 36/2023;
5. Iscrizione, se obbligati dalle legge, alla Camera di Commercio per le attività di cui trattasi;
6. Regolarità degli obblighi previdenziali, assistenziali, fiscali ed Equitalia;

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Vista l'urgenza di procedere all'affidamento del servizio, gli interessati dovranno far pervenire la loro manifestazione di interesse **entro le ore 16.00 del giorno 16 luglio 2024.**

La candidatura, presentata utilizzando l'**allegato A** e l'**allegato B** e allegando un documento d'identità del **sottoscrittore**, potrà essere presentata tramite:

- Posta elettronica: tsic80200n@istruzione.it (firmata digitalmente) con oggetto **"Manifestazione**

d'interesse per Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in Inglese di alunni e docenti a.s. 2024/2025";

- Posta PEC: tsic80200n@pec.istruzione.it (firmata digitalmente) con oggetto **"Manifestazione d'interesse per Percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche in Inglese di alunni e docenti a.s. 2024/2025"**.

ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Saranno escluse dalla manifestazione d'interesse le candidature:

- pervenute dopo la data di scadenza precedentemente indicata;
- prive della firma del titolare-legale rappresentante;

CRITERIO SCELTA OPERATORE AGGIUDICATARIO

La presente manifestazione di interesse riveste natura endoprocedimentale in relazione all'avvio di un affidamento diretto.

Terminati i termini per la presentazione della manifestazione di interesse, questa Istituzione inviterà tutti gli operatori che hanno presentato la manifestazione ad un confronto di preventivi (economici e tecnici) su MEPA.

La fornitura verrà affidata principalmente all'operatore che avrà presentato il preventivo economico più basso e il preventivo tecnico più coerente con i contenuti formativi del servizio da erogare, avvalorato dall'esperienza didattica svolta nello stesso settore disciplinare.

Sarà possibile, da parte della stazione appaltante, anche una valutazione su proposte aggiuntive presentate dai partecipanti.

PUBBLICAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Il presente avviso sarà pubblicato in amministrazione trasparente del sito internet di questo Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.Lvo 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 679/2016.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO:

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Sergio Cimarosti.

Il referente per l'Istruttoria è il DSGA sostituto Franco CRISTIN.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Entro gg. 30 dal ricevimento della fattura elettronica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Cimarosti

Allegati:

Allegato A: Candidatura manifestazione di interesse per fornitura

Allegato B: Autodichiarazioni possesso requisiti