



OGGETTO: Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – (PNRR), Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico - Linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

CUP: I94D23003520006

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2023-1222-P-44466

TITOLO PROGETTO: DIGITAL-PLUS

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI FUNZIONI E ATTIVITÀ:

- Docenti/Formatori esperti e Tutor per *Percorsi di formazione sulla transizione digitale*;
- Docenti/Formatori esperti e Tutor per *Laboratori di formazione sul campo*;
- Tutor competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per costituire il *Gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per l’apprendimento*;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4: Istruzione e Ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito D.M. 66 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 40.065,99 per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 141549 del 07/12/2023, con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all’investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

VISTO il Programma Annuale dell’E.F. 2024 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 30 gennaio 2024 con delibera n. 40;

VISTO il progetto “*DIGITAL-PLUS*” inoltrato, in data 28 febbraio 2024, dall’Istituto, nell’ambito della realizzazione degli obiettivi previsti dal PNRR, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea, Next Generation EU - Investimento 2.1: “Didattica digitale

integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023) - Codice Progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44466 - CUP: I94D23003520006;

VISTO l'accordo di concessione TSIC80200N - M4C1I2.1-2023-1222-P-44466;

VISTO l'atto di concessione MIM prot. n. AOOGABMI 0039450 del 03/03/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1330/VI.1 del 27 marzo 2024;

PRESO ATTO della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi/laboratori formativi:

Attività	Professionalità
A. Percorsi sulla transizione digitale (max n. 5 percorsi)	Docenti/Formatori e Tutor
B. Laboratori di formazione sul campo (max n. 10 laboratori)	Docenti/Formatori e Tutor
C. Comunità di pratiche per l'apprendimento (Gruppo di lavoro)	Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale

VISTO il proprio Decreto prot. 3533 del 15 ottobre 2024 di avvio della procedura di selezione delle figure di Docenti esperti e Tutor per le attività del Progetto "DIGITAL-PLUS";

EMANA

il seguente Avviso per la selezione e il reclutamento delle figure di Docenti/Formatori esperti e Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell'ambito della linea di investimento 2.1 Didattica Digitale Integrata e Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1-2023-1222-P-44466 - Titolo "DIGITAL-PLUS".

Articolo 1 - Oggetto e destinatari dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di Docenti/Formatori esperti e Tutor interni e/o esterni**, competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato:

A. Percorsi sulla transizione digitale (max n. 5 percorsi da realizzare)			
Azioni formative previste dalla scheda progettuale "DIGITAL-PLUS"	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Percorsi di formazione sulla transizione digitale: 1. Apprendere, insegnare, valutare attraverso le neuroscienze educative 2. Visual Design: sviluppare competenze per supporti visivi 3. Elementi di Data Science nel curricolo scolastico 4. Metodi, strategie e soluzioni tecnologiche integrate per progettare attività didattiche inclusive di tipo multidisciplinare 5. Educazione alla cittadinanza digitale 6. Metodologie didattiche e applicazioni con l'AI	1 Docente/Formatore esperto per percorso (saranno realizzate max 5 edizioni/percorsi) 1 Tutor per percorso (saranno realizzate max 5 edizioni/percorsi)	10 ore per Docente/Formatore esperto titolare di 1 percorso 10 ore per Tutor associato ad 1 percorso	122 €/h 34 €/h

B. Laboratori di formazione sul campo (max n. 10 laboratori)			
Azioni formative previste dalla scheda progettuale “DIGITAL-PLUS”	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Laboratori di formazione sul campo: 1. Attività didattica con i Chromebook 2. Competenze di base per applicazioni e servizi Google (per la certificazione di Google Certified Educator) 3. Attività in Google Workspace for Education - livello intermedio 4. Edu Panel: sfruttare le piene potenzialità degli schermi interattivi 5. Canva: fornire competenze pratiche di base per utilizzare il programma di base 6. Digitalizzazione per personale ATA: competenze di base per affrontare la transizione digitale partendo dagli elementi di TIC 7. Elementi di privacy, trattamento dati, trasparenza, uso di piattaforme digitali per personale ATA	1 Docente/Formatore esperto per laboratorio (saranno realizzati max 10 edizioni/laboratori)	10 ore per Docente/Formatore esperto titolare di 1 laboratorio	122 €/h
	1 Tutor per laboratorio (saranno realizzati max 10 edizioni/laboratori)	10 ore per Tutor associato ad 1 laboratorio	34 €/h

C. Comunità di pratiche per l'apprendimento (Gruppo di lavoro)			
Azioni formative previste dalla scheda progettuale “DIGITAL-PLUS”	Unità di personale da selezionare	Ore da attribuire ad ogni unità di personale	UCS retribuzione oraria
Comunità di pratiche per l'apprendimento: <i>Sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali in prospettiva inclusiva e partecipativa</i>	Formatori tutor interni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale e componenti del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche	max 214 h da attribuire ai componenti (max 12) del gruppo di lavoro della Comunità di pratiche per la realizzazione di sessioni collaborative	34 €/h

2. Il presente Avviso è rivolto a:

- a) personale interno dell’IC IQBAL MASIH, con valutazione in prima istanza;
- b) a seguire, e se necessario, personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede (conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001).

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle prestazioni, differenziate per tipologia di azioni d'intervento, che sono definite nelle *Istruzioni operative* prot. 141549 del 07/12/2023:

Compiti dei Docenti/Formatori esperti e dei Tutor competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati in presenza, on line o ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione. I Percorsi di formazione sulla transizione digitale sono erogati a gruppi di almeno 15 corsisti che conseguono l'attestato finale. I Percorsi di formazione possono essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari. I percorsi

	<p>formativi sono erogati ad almeno 15 unità di personale scolastico.</p> <p>Il Docente/Formatore esperto dovrà possedere competenze documentate tra le tematiche dei percorsi da realizzare, per esempio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici; - aggiornamento del curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali applicate alle aree disciplinari di cui alle Indicazioni Nazionali 2012 per le Scuole dell'Infanzia e Scuole del I Ciclo; - metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento; - pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica; - cybersicurezza, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo; - competenze per l'utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica e per l'apprendimento dell'intelligenza artificiale; - tecnologie digitali per l'inclusione scolastica; - sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali; - insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali; - digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA per la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili, finanziarie.
Laboratori di formazione sul campo	<p>La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". Gli incontri si svolgono in presenza.</p> <p>I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.</p> <p>Ciascun incontro è tenuto da un Formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate in relazione alle Azioni formative previste dalla scheda progettuale "DIGITAL-PLUS".</p>
Comunità di pratiche per l'apprendimento	<p>La Comunità promuove la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico (docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curricolo scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica.</p> <p>La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.</p>

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti e saranno valutati:
 - il possesso di titoli;
 - le esperienze e le competenze professionali attinenti alla specificità di ciascun incarico.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati e come dalle seguenti tabelle:

DOCENTE/FORMATORE ESPERTO relativamente a:

- A) Percorsi sulla transizione digitale**
B) Laboratori di formazione sul campo

max punti 50

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2
Esame di stato (connesso alla Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta)	Punti 4
Certificazioni informatiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 8

Docenza/Servizio presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti ai contenuti dei percorsi e/o dei laboratori per cui ci si candida: 2 per ciascun corso	Max Punti 4
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali in qualità di discente: 0,50 punti x ogni corso	Max 2 punti
Erogazione di corsi di formazione, in qualità di formatore, attinenti ai contenuti dei percorsi e/o dei laboratori per cui ci si candida (3 punti per ciascun corso)	Max 9 punti

TUTOR relativamente a:

- A) Percorsi sulla transizione digitale**
- B) Laboratori di formazione sul campo**

max 40 punti

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> (Laurea correlata al contenuto della prestazione richiesta) fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2
Certificazioni informatiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 6
Docenza/Servizio presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione, in qualità di discente, attinenti ai contenuti dei percorsi e/o dei laboratori per cui ci si candida: 2 per ciascun corso	Max Punti 4
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali in qualità di discente: 0,50 punti x ogni corso	Max Punti 4
Erogazione di corsi di formazione, in qualità di formatore, attinenti ai contenuti dei percorsi e/o dei laboratori per cui ci si candida: 3 punti	Max Punti 3

FORMATORI TUTOR INTERNI competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale relativamente a

C) Comunità di pratiche per l'apprendimento (componenti del gruppo di lavoro - max n. 12)

max 50 punti

Macrocritéri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea – o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Punti 6
Certificazioni informatiche (con attestato): 2 punti per ogni certificazione	Punti 6
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali organizzati dall'Istituto a partire dall'anno scolastico 2022-23: 2 punti x ogni corso	Max Punti 6
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali organizzati da enti esterni all'Istituto (es. Polo formativo nazionale) dall'anno scolastico 2021-22: 2 punti x ogni corso	Max Punti 6
Partecipazione a commissioni/gruppi di lavoro/dipartimenti interni all'Istituto e inseriti nel PTOF attinenti alle competenze metodologiche digitali a partire dall'anno scolastico 2021-22: 2 punti x ogni commissione	Max Punti 6
Partecipazione con alunne/i a concorsi attinenti alle competenze digitali (prodotti premiati o meritevoli di menzione): 0,50 punti per ogni concorso	Max 2,5 punti
Realizzazione di attività didattiche per classi o gruppi di alunni attinenti alle competenze digitali: 0,50 punti per ogni attività	Max 2,5 punti

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, stabilito per ogni incarico secondo le tabelle orarie del presente Avviso, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. 141549 del 07/12/2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 23 ottobre, a mezzo *PEC* all'indirizzo *tsic80200n@pec.istruzione.it* o con consegna a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica; ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i)*, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopra descritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC IQBAL MASIHI, con sede in via Forlanini 32, Trieste, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tsic80200n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la **OXFIRM SRL**, con sede legale in ROMA(RM), Viale A. CIAMARRA, n. 259, P.IVA n. 15972861007. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: privacy@oxfirm.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1°Grado

“Iqbal Masih” - Trieste

Tel: 040-912882 - Email: tsic80200n@istruzione.it

protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Sergio Cimarosti, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale tsic80200n@istruzione.it, numero di telefono 040912882.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/7/IN_PUBBLICAZIONE/60c98ff8-ea59-46a5-aa7d-ef2d24f0c60a/show.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Cimarosti
(firma digitale)

È allegato al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione