

**OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 - Intervento finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - DM 19/2024**

CUP: I94D21000610006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51665

TITOLO PROGETTO: "DIDA PLUS

**MODULO DI ADESIONE AZIONI PNRR DM 19 - PERCORSI C**

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Il/La Sottoscritto/a \_\_\_\_\_

in qualità di genitore/i o Tutore/Affidatario dell'alunno/a \_\_\_\_\_

frequentante la classe \_\_\_\_\_, sez \_\_\_\_\_ della scuola secondaria di primo grado RISMONDO dell'I.C. Iqbal Masih nell'a.s. 2024/2025, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoriale nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/AUTORIZZANO**

**NON AUTORIZZA/AUTORIZZANO**

la partecipazione del proprio/a figlio/a alle attività del Progetto **DIDA PLUS** nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) di seguito indicate in tabella:

Percorsi	n. ore edizione	Tematica attività	Orario e date di svolgimento
<b>Compilazione a cura del docente referente di progetto</b>			
<i>C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>		Corso di rinforzo in: _____	
		CLASSE: _____	

I sottoscritti dichiarano di aver preso visione della circolare n. 169 del 18/03/2025 **"Informativa su azioni pianificate dalla Scuola RISMONDO nell'ambito del Progetto PNRR (DM 19) "DIDA PLUS" contro la dispersione scolastica - Avvio attività** e di accettarne il contenuto. In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza e impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Firma Genitore

Firma Genitore

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_