



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

CUP: I94D23002620006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38917

TITOLO PROGETTO: "STEM-PLUS"

AVVISO per manifestazione di interesse per l'individuazione dell'operatore economico per l'affidamento diretto del Servizio relativo a percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni dell'IC IQBAL MASIH per l'anno scolastico 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'art. 17, commi 1 e 2, del D. Lgs. n.36/2023 ai sensi del quale le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano a contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTO il Regolamento economale di questa Istituzione Scolastica, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 12 aprile 2019;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 53.940,31;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE

4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 40 del 30 gennaio 2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 856/VI.1 del 29 febbraio 2024;

VISTO il proprio Decreto prot. n. 1879 dd 13/05/2024 - di cui si richiamano integralmente le premesse - di avvio della procedura di selezione delle figure di docenti esperti e tutor per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;

VISTO l'Avviso unico prot. n. 1880 dd 13/05/2024 di selezione delle figure di docenti esperti e tutor per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023;

VISTA la graduatoria definitiva prot. n. 2403 dd 17/06/2024 per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto le funzioni e attività specificate nell'AVVISO di selezione prot. 1880 dd 13/05/2024;

PRESO ATTO che per le linee d'intervento A1.1, A1.2, A1.3, A1.4 specificate nell'Avviso unico prot. n. 1880 dd 13/05/2024 non sono state presentate candidature da parte di a) personale interno all'Istituzione, b) personale interno ad altra Istituzione, c) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RILEVATA l'esigenza di avviare, in relazione all'importo finanziario specificato nelle tabelle delle linee di intervento sotto riportate, la procedura per l'acquisizione dei servizi in oggetto attraverso affidamento diretto art. 50 comma 1, lett b) del D.lgs. n. 36 del 2023, nel rispetto dei principi generali sanciti dagli artt. 1-12 nonché di quelli afferenti precipuamente al sistema degli affidamenti diretti e sotto soglia di importo inferiore a 140.000,00, anche senza consultazione di più operatori economici, assicurando che siano scelti soggetti in possesso di documentate esperienze pregresse idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali, anche individuati tra gli iscritti in elenchi o albi istituiti dalla stazione appaltante;

PRESO ATTO che ai sensi dell'art. 3, comma 9 lett. d) dell'Allegato I.1 al codice dei contratti, si intende per «affidamento diretto», l'affidamento del contratto senza una procedura di gara, nel quale, anche nel caso di previo interpello di più operatori economici, la scelta è operata discrezionalmente dalla stazione appaltante, nel rispetto dei criteri qualitativi e quantitativi di cui all'articolo 50, comma 1 lettere a) e b), del codice e dei requisiti generali o speciali previsti dal medesimo codice;

VISTO l'art. 17 del D. Lgs. n.36/2023 secondo cui: "Nella procedura di cui all'articolo 50, comma 1, lettera b), la stazione appaltante individua l'oggetto, l'importo e il contraente, unitamente alle ragioni della sua scelta, ai requisiti di carattere generale e, se necessari, a quelli inerenti alla capacità economico-finanziaria e tecnico-professionale";

RILEVATA l'assenza di convenzioni Consip attive per il servizio che si intende acquisire;

EMANA

un Avviso per esprimere una manifestazione di interesse finalizzata alla individuazione di soggetti economici interessati all'affidamento diretto del Servizio relativo a *Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per gli alunni dell'IC IQBAL MASIH per l'a.s. 2024/2025.*

OGGETTO DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE:

Oggetto della manifestazione d'interesse sarà la fornitura di un servizio di natura intellettuale per l'espletamento delle seguenti prestazioni, differenziate per le linee d'intervento definite nelle Istruzioni operative prot. 132935 dd 15/11/2023:

INTERVENTO A

A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM. Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

I Percorsi sono tenuti da formatori/ tutor esperti specificatamente incaricati e fuori del loro effettivo orario di servizio.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 l.s. per il docente/esperto ed € 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento dell'intervento.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A1.1.	CODING per le classi Primarie COLLODI e PERTINI	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	40
			1 Tutor	40
A1.2	CODING per le classi Prime RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50
A1.3	Laboratori di Scienze per le classi Seconde RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino di Fisica e Biologia	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50
A1.4	ROBOTICA per le classi Terze RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50

VALORE DELLA FORNITURA

Per la fornitura del servizio di orientamento/potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione è prevista una spesa complessiva massima corrispondente al numero massimo di ore previste, secondo le Unità di costo standard definite nelle Istruzioni operative prot. 132935 dd 15/11/2023, quantificate in 190 ore di docente esperto, pari a € 15.010,00 l.s., e in 190 ore di tutoraggio, pari a € 6.460,00 l.s..

ALTRI REQUISITI DELLA FORNITURA

Gli operatori, presentando la loro manifestazione di interesse, si impegnano:

- a fornire il servizio accordandosi con la Dirigenza dell'Istituto per quanto riguarda il calendario, le modalità di erogazione e l'organizzazione oraria, privilegiando la concentrazione compatta dell'attività formativa nella prima parte dell'a.s. 2024-25;
- a prendere accordi con i docenti di riferimento progettuale per quanto attiene i contenuti formativi da proporre;
- a verificare con i referenti dei plessi la disponibilità interna degli strumenti digitali/tecnologici e delle attrezzature scientifiche necessarie allo svolgimento delle attività;
- a predisporre/fornire tutte le strumentazioni necessarie alle attività formative se le medesime non risultano nella piena disponibilità dell'Istituto.

REQUISITI PER ADERIRE ALLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

La manifestazione di interesse è aperta a tutti gli operatori economici.

I soggetti interessati alla manifestazione di interesse dovranno essere in possesso dei seguenti requisiti:

1. Soggetti operanti nel settore oggetto della manifestazione di interesse;
2. Soggetti in possesso dei requisiti generali per contrarre con la Pubblica Amministrazione;
3. Possesso in ordine generale dei requisiti ai sensi dell'art. 38 comma 1 del D.Lgs 163/2006;
4. Possesso dei requisiti previsti dal D.Lgs 36/2023;
5. Iscrizione, se obbligati dalla legge, alla Camera di Commercio per le attività di cui trattasi;
6. Regolarità degli obblighi previdenziali, assistenziali, fiscali ed Equitalia;

TERMINI E MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

Vista l'urgenza di procedere all'affidamento del servizio, gli interessati dovranno far pervenire la loro manifestazione di interesse **entro le ore 16.00 del giorno 15 luglio 2024.**

La candidatura, presentata utilizzando **l'allegato A e l'allegato B e allegando un documento d'identità del sottoscrittore**, potrà essere presentata tramite:

- Posta elettronica: tsic80200n@istruzione.it (firmata digitalmente) con oggetto **"Manifestazione d'interesse per Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM a.s. 2024/2025"**;
- Posta PEC: tsic80200n@pec.istruzione.it (firmata digitalmente) con oggetto **"Manifestazione d'interesse per Percorsi di orientamento e potenziamento delle competenze STEM a.s. 2024/2025"**.

ESCLUSIONE DALLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Saranno escluse dalla manifestazione d'interesse le candidature:

- pervenute dopo la data di scadenza precedentemente indicata;
- prive della firma del titolare-legale rappresentante;

CRITERIO SCELTA OPERATORE AGGIUDICATARIO

La presente manifestazione di interesse riveste natura endoprocedimentale in relazione all'avvio di un affidamento diretto.

Terminati i termini per la presentazione della manifestazione di interesse, questa Istituzione inviterà tutti gli operatori che hanno presentato la manifestazione ad un confronto di preventivi (economici e tecnici) su MEPA.

La fornitura verrà affidata principalmente all'operatore che avrà presentato il preventivo economico più basso e il preventivo tecnico più coerente con i contenuti formativi del servizio da erogare, avvalorato dalle esperienze didattiche maturate nello stesso settore disciplinare.

Sarà possibile, da parte della stazione appaltante, anche una valutazione su proposte aggiuntive presentate dai partecipanti.

PUBBLICAZIONE DELLA MANIFESTAZIONE D'INTERESSE

Il presente avviso sarà pubblicato in amministrazione trasparente del sito internet di questo Istituto.

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati, dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto del D.Lvo 196 del 30 giugno 2003 e del GDPR 679/2016.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO:

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Sergio Cimarosti.

Il referente per l'Istruttoria è il DSGA sostituto Franco CRISTIN.

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Entro gg. 30 dal ricevimento della fattura elettronica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Sergio Cimarosti
(firma digitale)

Allegati:

Allegato A: Candidatura manifestazione di interesse per fornitura del servizio

Allegato B: Autodichiarazioni possesso requisiti