



OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 *"Nuove competenze e nuovi linguaggi"*, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – *"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"*

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

CUP: I94D23002620006

CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-38917

TITOLO PROGETTO: "STEM-PLUS"

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI FUNZIONI E ATTIVITÀ:

- 5 Docenti esperti e 5 tutor per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- 3 Docenti esperti e 3 Tutor per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli alunni;
- 2 Docenti esperti per Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche dei docenti;
- 3 Docenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- 2 Docenti per Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per il multilinguismo;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il proprio decreto di avvio della procedura di selezione delle figure di docenti esperti e tutor per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023.

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento, delle figure di docenti esperti e tutor per l'Istituto Comprensivo IQBAL MASIH per le linee di intervento A e B del Piano nazionale di ripresa e resilienza, missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche D.M. 65/2023, Progetto STEM-PLUS, codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38917.

Articolo 1 - Oggetto e destinatari dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di docente esperto (a seguire, anche «Incarico di docente esperto»), di incarichi di tutor (a seguire, anche «Incarico di tutor»). Il Docente esperto deve: predisporre un progetto attinente l'attività di formazione e laboratoriale; predisporre la progettazione dettagliata dei contenuti e delle attività di intervento da inserire nella piattaforma; mettere in atto le strategie didattiche innovative, adeguate agli obiettivi programmati; coordinarsi con il tutor e la figura di riferimento del team di progetto; implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza. Le attività - che, per il personale interno, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio - sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

Il tutor deve: annotare nel registro le presenze degli studenti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine lezione; collaborare con il team per garantire il monitoraggio e la valutazione della ricaduta dell'intervento; predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività; predisporre le procedure per il reclutamento dei corsisti; gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi; implementare e aggiornare la piattaforma Futura per quanto di sua competenza. Le attività - che, per il personale interno, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio - sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, entro il termine del 15/05/2025.

2. Il presente Avviso è rivolto a:

- a) personale interno all'Istituzione, con valutazione in prima istanza;
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede (conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001).

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni, differenziate per le linee d'intervento definite nelle *Istruzioni operative* prot. 132935 dd 15/11/2023:

INTERVENTO A

A1 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

I Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM.

I Percorsi sono svolti sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM. Tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

I Percorsi di orientamento e formazione sulle competenze STEM, digitali e di innovazione, possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 30 ore, possono essere finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare, con il coinvolgimento di una o più

classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari.

Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità.

I percorsi sono tenuti da almeno un formatore esperto in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche del percorso, coadiuvato da un tutor.

I Percorsi sono tenuti da formatori/ tutor esperti specificatamente incaricati e fuori del loro effettivo orario di servizio.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 l.s. per il docente/esperto ed € 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto, altresì, un importo pari al tasso forfettario del 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

Il costo complessivo per lo svolgimento di questa attività deve essere almeno pari al 50% del totale del finanziamento dell'intervento.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A1.1.	CODING per le classi Primarie COLLODI e PERTINI	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	40
			1 Tutor	40
A1.2	CODING per le classi Prime RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50
A1.3	Laboratori di Scienze per le classi Seconde RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino di Fisica e Biologia	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50
A1.4	ROBOTICA per le classi Terze RISMONDO	Laboratori didattici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto	50
			1 Tutor	50
A1.5	FILMMAKER per alunne/i Scuola Secondaria RISMONDO	Laboratori didattici pomeridiani	1 Docente esperto	28
			1 Tutor	28

INTERVENTO A

A2. Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

I Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell'ambito di discipline non linguistiche, con il coinvolgimento di una o più classi o a classi aperte, sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell'ambito del programma Erasmus+, fermo restando che gli stessi devono essere tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e in ogni caso al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 40 ore, sono tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di gruppi di studenti non inferiori a 9 unità. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 79,00 l.s. per il docente/esperto ed € 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso. È riconosciuto un importo pari al 40% dei costi ammissibili di personale dell'UCS per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A2.1	Corso ENGLISH Plus per alunne/i Scuola Secondaria RISMONDO	Corso di potenziamento in orario pomeridiano	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C2	20
			1 Tutor	20
A2.2	Laboratori ENGLISH Plus per alunne/i Scuole Primarie COLLODI e PERTINI	Laboratori linguistici in orario curricolare mattutino	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C1	40
			1 Tutor	40
A2.3	CLIL Geography per alunne/i Scuola Secondaria Rismondo	Laboratorio di Geografia in Lingua Inglese	1 Docente esperto	10
			1 Tutor	10

INTERVENTO A
A3. Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Viene costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM che effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta la loro attività attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi € 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso. Il costo complessivo non può superare il 10% del totale del finanziamento dell'intervento.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A3	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato	TUTOR (max. 3 docenti)	54

INTERVENTO B
B1. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio

I Corsi consentono di acquisire una competenza linguistico – comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di una certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal QCER.

Il numero minimo di corsisti che concludono il percorso deve essere almeno pari a 5.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi €. 122,00 l.s. per il docente esperto per ciascuna ora di corso.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B1.1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	Corsi pomeridiani per docenti multilivello	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C2	58
B.1.2	Percorso di formazione metodologica CLIL	Corso pomeridiano	1 Docente esperto	10

INTERVENTO B
B2. Gruppo di lavoro per il multilinguismo

Viene costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo che effettua la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programma e accompagna le azioni formative e documenta le attività attraverso la piattaforma dedicata, programma e gestisce le attività di formazione multilinguistica.

L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi €. 34,00 l.s. per il tutor per ciascuna ora di corso.

Linea	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B2	Gruppo di lavoro per il multilinguismo	effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di formazione	TUTOR (max. 2 docenti)	36

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti e saranno valutati:
 - il possesso di titoli;
 - le esperienze e le competenze professionali attinenti alla specificità di ciascun incarico.
2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come dalle seguenti tabelle:

A1) Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

	Tipologia attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A1.1.	CODING per le classi Primarie COLLODI e PERTINI	1 Docente esperto	40
		1 Tutor	40
A1.2	CODING per le classi Prime RISMONDO	1 Docente esperto	50
		1 Tutor	50
A1.3	Laboratori di Scienze per le classi Seconde RISMONDO	1 Docente esperto	50

		1 Tutor	50
A1.4	ROBOTICA per le classi Terze RIMONDO	1 Docente esperto	50
		1 Tutor	50
A1.5	FILMMAKER per alunne/i Scuola Secondaria RIMONDO	1 Docente esperto	28
		1 Tutor	28

Docente esperto - max punti 50

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea – o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (Laurea in discipline tecnico-scientifiche strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta) (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> (Laurea in discipline tecnico-scientifiche strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta) fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2
Esame di stato (connesso alla Laurea in discipline tecnico-scientifiche)	Punti 4
Abilitazione all'insegnamento: nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta: punti 5 in altre discipline (classi di concorso) max 2: ulteriori 2 punti per ogni disciplina	Max Punti 9
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max Punti 4
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (2,50 per ciascun corso)	Max Punti 10

Incarichi di tutor: max 40 punti

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea – o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (Laurea in discipline tecnico-scientifiche strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta) (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> (Laurea in discipline tecnico-scientifiche strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta) fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2

Esame di stato (connesso alla Laurea in discipline tecnico-scientifiche)	Punti 4
Abilitazione all'insegnamento: nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta: punti 5 in altre discipline (classi di concorso) max 2: ulteriori 2 punti per ogni disciplina	Max Punti 9
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (2 per ciascun corso)	Max Punti 4

A2) Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

	Tipologia attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A2.1.	Corso ENGLISH Plus per alunne/i Scuola Secondaria RIMONDO	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C2 1 Tutor	20 20
A2.2	Laboratori ENGLISH Plus per alunne/i Scuole Primarie COLLODI e PERTINI	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari ad almeno C1 1 Tutor	40 40
A2.3	CLIL Geography per alunne/i Scuola Secondaria Rimondo	1 Docente esperto in possesso di un livello pari ad almeno C1 1 Tutor	10 10

Docente esperto - max punti 50

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6
Corso di perfezionamento CLIL	Punti 6
Madrelingua inglese	Punti 4
Certificazione conoscenza lingua inglese livello C2: punti 8 Certificazione conoscenza lingua inglese livello C1: punti 4	Max punti 8
Abilitazione all'insegnamento: nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta: punti 4 in altre discipline (classi di concorso) max 1 ulteriore: punti 2	Max punti 6
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (2,50 per ciascun corso)	Max Punti 5

A3) Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

	Tipologia attività	Figure da reclutare	ore max. previste
A3	Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM	TUTOR (max. 3 docenti)	54

Incarichi di tutor: max 40 punti

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea – o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2
Certificazioni informatiche	Punti 4
Abilitazione all'insegnamento: nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta: punti 5 in altre discipline (classi di concorso) max 2: ulteriori 2 punti per ogni disciplina	Max Punti 9
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali (2 per ciascun corso)	Max Punti 4

LINEA DI INTERVENTO B
B1) Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti

	Tipologia attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B1.1	Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti	1 Docente esperto madrelingua o in possesso di un livello pari a C2	58
B.1.2	Percorso di formazione metodologica CLIL	1 Docente esperto in possesso di un livello pari almeno a C1	10

Incarichi di docente esperto - max 50 punti

Macrocriteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Max Punti 6
Corso di perfezionamento CLIL	Punti 6
Madrelingua inglese	Punti 4
Certificazione conoscenza lingua inglese livello C2: punti 8 Certificazione conoscenza lingua inglese livello C1: punti 4	Max punti 8
Docenza presso Istituti privati o Enti scolastici professionalmente rilevanti Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 5	Max Punti 5
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di formatore (2 per ciascun corso)	Max Punti 6

B2) Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo

	Tipologia attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B2	Gruppo di lavoro per il multilinguismo	TUTOR (max. 2 docenti)	36

Incarichi di tutor: max 40 punti

Macrocriteri	Punti
Diploma di Laurea - si terrà conto di un solo diploma di laurea - o triennale o specialistica/vecchio ordinamento: <u>Laurea Triennale valida</u> (per i candidati in possesso di SOLA laurea triennale) fino a 89: 1 punto da 90 a 104: 2 punti da 105 in poi: 3 punti <u>Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida</u> fino a 89: 4 punti da 90 a 99: 5 punti da 100 a 106: 6 punti da 107 a 110 e lode: 7 punti	Max Punti 7
Master 1° livello: 3 punti Master 2° livello: 3 punti	Punti 6
Dottorato di ricerca	Punti 2
Certificazioni linguistiche	Punti 4

Abilitazione all'insegnamento: nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta (Lingue): punti 5 in altre discipline (classi di concorso) max 2: ulteriori 2 punti per ogni disciplina	Max Punti 9
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 4 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 6 Esperienza per più di 11 anni: punti 8	Max Punti 8
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alle competenze metodologiche digitali (2 per ciascun corso)	Max Punti 4

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, stabilito per ogni incarico secondo le tabelle orarie del presente Avviso, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del 28 maggio, a mezzo PEC all'indirizzo tsic80200n@pec.istruzione.it o con consegna a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC IQBAL MASIH, con sede in via Forlanini 32, Trieste, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tsic80200n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la **OXFIRM SRL**, con sede legale in ROMA(RM), Viale A. CIAMARRA, n. 259, P.IVA n. 15972861007. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: *privacy@oxfirm.it*.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Sergio Cimarosti, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale tsic80200n@istruzione.it, numero di telefono 040912882.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link:
https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show
nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link:
https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/7/IN_PUBBLICAZIONE/60c98ff8-ea59-46a5-aa7d-ef2d24f0c60a/show.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Cimarosti
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione