



OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 - Intervento finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - DM 19/2024

CUP: I94D21000610006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51665

TITOLO PROGETTO: "DIDA PLUS"

Circ. 169

Trieste, 18 marzo 2025

Ai Genitori della Scuola RISSMONDO

A tutto il Personale

OGGETTO: Informativa su azioni pianificate dalla Scuola RISSMONDO nell'ambito del Progetto PNRR (DM 19) "DIDA PLUS" contro la dispersione scolastica - Avvio attività

Si comunica ai Genitori che, grazie ai finanziamenti del PNRR DM 19 ("Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica"), l'Istituto realizzerà - da fine marzo ad inizio giugno - il **PROGETTO DIDA PLUS**, a favore delle alunne e degli alunni della Scuola RISSMONDO che hanno la necessità di essere supportati nell'apprendimento e vanno rimotivati per garantire il loro successo formativo.

Il progetto DIDA PLUS intende:

- contrastare le fragilità di apprendimento degli alunni che rischiano di non essere ammessi all'anno successivo o all'esame di stato;
 - porre rimedio alle carenze disciplinari nelle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) accumulate dagli alunni nel primo quadrimestre;
 - dare un supporto motivazionale agli alunni che non hanno strumenti adeguati di autovalutazione in funzione dell'impegno nello studio e delle scelte future;
 - accompagnare con azioni mirate le famiglie che necessitano di aiuto nell'esercizio di una genitorialità vigile e consapevole.
- In tal senso l'offerta co-curricolare prevista dall'intervento PNRR DM 19 può contribuire, in maniera efficace, a rispondere, in via generale, a molti tipi di bisogni educativi speciali, attraverso azioni di:
- **Mentoring e orientamento (A):** per arginare fragilità di tipo psico-motivazionale che costituiscono un rischio per il successo formativo dell'alunna/o o che impediscono di individuare le possibili scelte future degli studi con piena consapevolezza delle proprie attitudini;
 - **Percorsi di potenziamento delle competenze di base (B):** per contrastare fragilità di tipo metodologico-disciplinare attraverso interventi a piccoli gruppi di alunni individuati dai Consigli di classe come demotivati e privi di prerequisiti per lo studio autonomo o con problemi di attenzione ed impegno continuativo;
 - **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari ©:** per intervenire sulle carenze degli apprendimenti disciplinari con "corsi di recupero", "sportelli di ascolto didattico", laboratori di cooperative learning.

Ogni azione progettuale ("percorso"), totalmente gratuita, sarà:

- realizzata, in presenza, in orario mattutino (le azioni A di Mentoring) o in fascia pomeridiana (Percorsi di tipo B e C);
- progettata, in accordo con il Consiglio di classe, da esperti (formatori-educatori esterni, docenti e tutor interni, selezionati attraverso un Avviso pubblico), in possesso di specifiche competenze;
- articolata secondo un approccio didattico personalizzato e/o laboratoriale;

- indirizzata ad alunne/i individuati direttamente dai Consigli di classe.

Gli interventi di *DIDA PLUS* rappresentano, perciò, un'opportunità concreta di supporto alla formazione degli alunne/i della RISMONDO e vanno a situarsi nel filone del "diritto allo studio" dell'offerta formativa dell'IC Iqbal Masih, potendo fornire, inoltre, elementi importanti per la valutazione di fine anno.

Le ragazze e i ragazzi destinatari delle diverse tipologie di azioni previste (A, B e C) sono stati individuati dai Consigli di Classe che si sono riuniti nel mese di marzo e che hanno preso in esame le singole rilevazioni dei risultati di apprendimento e le fragilità individuali (anche metodologiche e motivazionali).

I Genitori degli alunni segnalati dai Consigli, quindi, saranno invitati a compilare un modulo cartaceo di adesione che verrà distribuito e poi raccolto dal coordinatore di classe (per i percorsi A di Mentoring) o dal docente referente di progetto (per i percorsi B e C).

I Genitori che aderiranno alle progettualità sono tenuti a far partecipare i propri figli ai percorsi con costanza, responsabilità e correttezza. La frequenza ai percorsi pomeridiani, una volta data l'adesione, è obbligatoria (è consentito dall'Autorità di gestione del PNRR un massimo di 30% di assenze sul monte ore previsto). Al termine di ogni percorso sarà rilasciato un attestato ad alunne e alunni che avranno frequentato almeno il 70% delle ore previste.

I percorsi pomeridiani si terranno presso la Scuola RISMONDO secondo un calendario predisposto dai docenti referenti, concordato in modo da non creare sovrapposizioni tra percorsi. I particolari organizzativi (vigilanza al termine delle attività antimeridiane, consumo del pranzo, orari, accordi con il SIS) verranno forniti direttamente alle Famiglie coinvolte dai docenti responsabili dei percorsi.

La seguente tabella riassume ciò che verrà proposto:

Percorsi	n. ore edizione	Tematica attività	Orario di svolgimento
A. Percorsi di mentoring e orientamento. Attività formativa individuale in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	12 ore per ogni alunno/a individuato/a dal Consiglio di classe	Affiancamento individuale in classe: rinforzo metodologico, motivazionale e disciplinare per gli alunni della scuola secondaria con difficoltà attentive e di apprendimento	Orario antimeridiano

<p>B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, <u>erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</u></p>	<p>dalle 6 alle 18 ore</p>	<p>Corsi di rinforzo in: <i>Italiano, Metodo di studio, Preparazione all'Esame</i> Classi: 1B, 1C, 1D, 2A, 2D, 3C, 3A</p>	<p>Orario pomeridiano</p>
<p>C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari Attività riferita a percorsi rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.</p>	<p>n. 6 ore</p>	<p>Percorsi di rinforzo in <i>Matematica</i> Classi: 2A, 2B, 3A e 3D Percorsi di rinforzo in <i>Inglese</i> Classi: 1A, 1B, 1C e 1E; 2A, 2B,2C e 2E</p>	<p>Orario pomeridiano</p>

Si allega alla presente Circolare i moduli di adesione per i percorsi di tipologia A, B e C, che verranno consegnati ai Genitori delle alunne e degli alunni individuati dai Consigli.

Il Dirigente scolastico
f.to Sergio Cimarosti