

EDUCAZIONE CIVICA	
<i>COSTITUZIONE</i>	Conoscere e rispettare i ruoli, le regole sociali e l'ambiente scolastico.
ITALIANO	
<i>ORALITÀ</i>	Ascoltare e cogliere l'argomento e le informazioni principali negli scambi comunicativi ed intervenire rispettando le regole condivise.
<i>LETTURA</i>	Leggere semplici e brevi testi. Cogliere il significato esplicito del testo letto anche con l'aiuto di domande guida.
<i>SCRITTURA</i>	Utilizzare i caratteri appresi per una scrittura ordinata nello spazio grafico. Comporre una sequenza di frasi su un'esperienza vissuta individualmente o collettivamente.
<i>RIFLESSIONE SULLA LINGUA</i>	Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche e morfologiche finora apprese, nella propria produzione scritta.
STORIA	
<i>USO DELLE FONTI</i>	Individuare tracce e usarle come fonti per conoscere alcuni aspetti del proprio passato e della comunità di appartenenza.
<i>STRUMENTI CONCETTUALI ED ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</i>	Riconoscere e rappresentare relazioni temporali e mutamenti in esperienze vissute e narrate. Riconoscere la funzione e l'uso di strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo.
GEOGRAFIA	
<i>ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ</i>	Orientarsi nello spazio circostante, anche utilizzando semplici mappe. Rappresentare, con una visione dall'alto, oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati.
<i>PAESAGGIO</i>	Discriminare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di vita e riconoscere le funzioni dei diversi spazi.
INGLESE	
<i>COMPRENSIONE</i>	Individuare e comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano che si riferiscono alla sfera personale.

ESPRESSIONE E LETTURA	Produrre e leggere parole o frasi elementari relative a situazioni conosciute, interagendo con i compagni in semplici situazioni.
MATEMATICA	
NUMERI	Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali in cifre e in parole entro il 100. Eseguire le quattro operazioni entro il 100.
SPAZIO E FIGURE	Riconoscere, denominare, rappresentare diversi tipi di linee e le principali figure geometriche piane.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI	Risolvere problemi logici e aritmetici con una domanda ed una operazione. Compiere confronti di grandezze ed effettuare misure con unità di misura arbitrarie.
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OSSERVARE E SPERIMENTARE	Osservare e descrivere oggetti, fatti e fenomeni della natura e della vita quotidiana, formulando semplici ipotesi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE	Riconoscere le principali caratteristiche di organismi animali e vegetali e del loro ambiente.
CONOSCERE ED UTILIZZARE	Riconoscere le caratteristiche di alcuni materiali più comuni e utilizzarli nella realizzazione di semplici manufatti.
MUSICA	
PRODUZIONE	Eseguire sequenze sonore utilizzando la voce, il corpo e semplici strumenti di vario tipo in modo spontaneo, per imitazione o seguendo una partitura non convenzionale.
FRUIZIONE	Riconoscere e classificare diversi eventi sonori. Distinguere alcuni elementi costitutivi di semplici brani musicali.
ARTE E IMMAGINE	
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Elaborare creativamente produzioni personali e collettive per rappresentare esperienze, sensazioni ed emozioni, sperimentando strumenti e tecniche diverse.
OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Riconoscere alcuni elementi tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio).

EDUCAZIONE FISICA	
<i>CORPO E SPAZIO</i>	Acquisire consapevolezza del proprio corpo e rappresentarlo graficamente. Utilizzare, controllare e combinare tra loro schemi motori di base e posturali, anche in situazioni di equilibrio.
<i>GIOCO E SICUREZZA</i>	Partecipare al gioco rispettando le regole e le indicazioni. Conoscere ed utilizzare gli spazi di attività e gli attrezzi.