



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1°Gr.  
“Iqbali Masih” - Trieste  
Tel: 040-912882 - Email: [tsic80200n@istruzione.it](mailto:tsic80200n@istruzione.it)

Protocollo e data della segnatura

Agli Atti

**Oggetto: Atto di indirizzo per le attività dell'Istituto ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 per il PTOF 2025-28**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,
- ASSUNTI come fondanti l'identità culturale e progettuale d'Istituto gli indirizzi d'azione sulla base dei quali è stato strutturato il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025-28 (*Principi irrinunciabili, Valori di riferimento, Canoni organizzativi-relazionali, Priorità*);
- CONSIDERATI a) gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV 2025-2026 e articolati nel Piano di Miglioramento dell'Istituto, b) gli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 e c) gli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015;
- CONSIDERATI gli obiettivi connessi all'incarico dirigenziale: a) obiettivi nazionali; b) obiettivi a rilevanza regionale; c) obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione dell'Istituzione scolastica;

DEFINISCE

gli indirizzi generali che andranno ad orientare le attività dell'Istituto nel triennio aa. ss. 2025-2028:

- dare concretezza all'azione “sociale” esercitata dalla Scuola sul territorio per garantire la realizzazione di una “comunità educante democratica”;
- rinforzare e potenziare, nella prospettiva di un percorso di apprendimento unitario dell'intero primo ciclo, le competenze base di Italiano, Matematica e Inglese;
- favorire la realizzazione, in tutti i segmenti del primo ciclo, di azioni didattiche e progettuali per lo sviluppo di una cittadinanza attiva;
- realizzare e verificare la formazione di classi, in Primaria e Secondaria, omogenee tra loro ed eterogenee al loro interno;
- sviluppare interventi autovalutativi di cooperazione professionale tra docenti per arginare situazioni-problema;
- procedere alla misurazione interna degli esiti di apprendimento per prove a classi parallele;
- promuovere la documentazione di esperienze significative delle attività curricolari nelle varie discipline in una Biblioteca didattica virtuale condivisa;
- sviluppare nei docenti e negli alunni, concretamente, il senso di appartenenza alla comunità;



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1°Gr.  
**“Iqbal Masih” - Trieste**  
Tel: 040-912882 - Email: [tsic80200n@istruzione.it](mailto:tsic80200n@istruzione.it)

- promuovere l'autovalutazione periodica dei docenti attraverso bilanci “aperti” di competenze professionali;
- promuovere azioni di coordinamento in rete con altre realtà educative del territorio;
- adottare un sistema coordinato di verifica e valutazione delle competenze digitali degli alunni;
- rinnovare con continuità la dotazione tecnologica/informatica dei plessi;
- favorire la formazione del personale nelle aree della comunicazione e della relazione.

Le risorse finanziarie per la realizzazione della progettualità andranno utilizzate secondo criteri oggettivi definiti collegialmente, sulla base delle priorità di indirizzo, della proporzionalità distributiva tra plessi e dell'ampiezza della platea dei beneficiari.

Nell'esercizio delle sue funzioni organizzative e gestionali, il Dirigente scolastico sarà affiancato da un organo consultivo definito Ufficio di Direzione. In alcuni settori dell'Offerta formativa l'Ufficio di Direzione svolgerà attività di indirizzo, coordinamento e istruttoria, con funzioni di supporto agli organi collegiali, a gruppi di lavoro, a singoli docenti.

Il presente Atto d'Indirizzo, suscettibile di revisioni annuali, è rivolto al Collegio dei Docenti, acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali e pubblicato sul sito web dell'Istituto.

Il Dirigente scolastico  
Sergio Cimarosti