



Protocollo e data della segnatura

OGGETTO: PNRR - MISSIONE 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" - Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 - Intervento finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - DM 19/2024

CUP: I94D21000610006

CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2024-1322-P-51665

TITOLO PROGETTO: "DIDA PLUS"

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI AVENTI AD OGGETTO LE SEGUENTI FUNZIONI E ATTIVITÀ pianificate nel Progetto "DIDA PLUS":

- A. Percorsi di mentoring e orientamento;**
- B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- C. Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari;**
- D. Percorso di orientamento per le famiglie;**
- E. Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica sulla piattaforma "Futura" per partecipare all'avviso pubblico: D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
VISTO l'accordo di concessione n. prot. 3306 del 03.10.2024, firmato dal Ministero dell'istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, che autorizza l'attuazione del codice progetto: dal titolo "DIDA PLUS", CUP: I94D21000610006, per un importo pari a € 60.809,61;

VISTO il proprio decreto prot. 394 del 31.01.2025 di avvio della procedura di selezione volta al conferimento degli incarichi individuali aventi per oggetto: A) percorsi di mentoring e orientamento, B) percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, C) percorsi formativi laboratoriali co-curricolari, D) percorsi di orientamento per le famiglie, E) attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione scolastica, nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica", per una durata pari a 8 mesi, per un importo pari a € 60.809,61, importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato);

CONSIDERATE interamente tutte le altre premesse del sopra citato decreto;

EMANA

il seguente avviso per la selezione e il reclutamento, delle figure di Mentor/Educatore esperto, Docente esperto, Esperto orientatore e Docente/Tutor esperto membro del *Team per la prevenzione della dispersione scolastica* per i Percorsi e l'Attività tecnica previsti dal Progetto **M4C111.4-2024-1322-P-51665** "DIDA PLUS", CUP I94D21000610006 dell'Istituto Comprensivo IQBAL MASIH.

Articolo 1 - Oggetto e destinatari dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi di **Mentor/Educatore esperto, Docente esperto, Esperto orientatore e Docente/Tutor esperto membro del Team per la prevenzione della dispersione scolastica** per la realizzazione di percorsi in favore di alunne e alunni della Scuola secondaria di primo grado che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti.

Il progetto DIDA PLUS intende:

- contrastare le fragilità di apprendimento degli alunni che rischiano di non essere ammessi all'anno successivo o all'esame di stato;
- porre rimedio alle carenze disciplinari nelle competenze di base (Italiano, Matematica, Inglese) accumulate dagli alunni nel primo quadrimestre;
- dare un supporto motivazionale agli alunni che non hanno strumenti adeguati di autovalutazione in funzione dell'impegno nello studio e delle scelte future;
- accompagnare con azioni mirate le famiglie che necessitano di aiuto nell'esercizio di una genitorialità vigile e consapevole.

In tal senso l'offerta co-curricolare prevista dall'intervento PNRR DM 19 può contribuire, in maniera efficace, a rispondere, in via generale, a molti tipi di bisogni educativi speciali, attraverso azioni di:

- **Mentoring e orientamento**: per arginare fragilità di tipo psico-motivazionale che costituiscono un rischio per il successo formativo dell'alunna/o o che impediscono di individuare le possibili scelte future degli studi con piena consapevolezza delle proprie attitudini;
- **Percorsi di potenziamento delle competenze di base**: per contrastare fragilità di tipo metodologico-disciplinare attraverso interventi a piccoli gruppi di alunni individuati dai Consigli di classe come demotivati e privi di prerequisiti per lo studio autonomo o con problemi di attenzione ed impegno continuativo;
- **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**: per intervenire sulle carenze degli apprendimenti disciplinari con "corsi di recupero", "sportelli di ascolto didattico", laboratori di cooperative learning;
- **Percorsi di coinvolgimento delle famiglie**: per supportare le famiglie (in particolare quelle degli alunni che esprimono BES) nell'adottare azioni inclusive da condividere con la scuola, per facilitare l'utilizzo degli strumenti digitali e valorizzare l'importanza dell'alleanza educativa tra scuola-famiglia.

Il **Mentor/Educatore esperto** deve predisporre ed erogare *attività formative individuali di mentoring e orientamento*, di sostegno delle competenze disciplinari, coaching motivazionale.

Il **Docente esperto** deve predisporre e realizzare *percorsi di potenziamento delle competenze di base*, di motivazione e ri-motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, e predisporre e realizzare *percorsi formativi laboratoriali co-curricolari*.

Il **Tutor esperto** deve affiancare il Docente esperto nella realizzazione di *percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari* per il rafforzamento del curriculum scolastico.

L'**Esperto orientatore** deve predisporre e realizzare un'*attività finalizzata a supportare le famiglie nella prevenzione e nel contrasto dell'abbandono scolastico consistente in un percorso di orientamento a piccoli gruppi*.

Il **Docente esperto** e il **Tutor esperto** possono svolgere *attività di ricerca e progettazione come membri del Team per la prevenzione della dispersione scolastica*, occupandosi della ricognizione generale delle necessità formative, individuando - nell'interlocuzione con i Consigli di classe - tutte le situazioni che necessitano di un supporto psico-motivazionale e che sono connotate da fragilità di apprendimento e metodologiche.

Il Team, supervisionato dal Dirigente scolastico, si assume la responsabilità del coordinamento generale degli interventi (comunicazione con le famiglie, interlocuzione con Mentor/Esperti, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del terzo settore), del monitoraggio delle attività e della raccolta della documentazione necessaria ai fini della rendicontazione dell'intero progetto.

Mentor/Educatore esperto, Docente esperto, Esperto/orientatore e Tutor devono predisporre una programmazione dettagliata dei contenuti delle attività, gestire il reclutamento dei corsisti, nonché il monitoraggio della frequenza degli stessi; implementare e aggiornare la piattaforma *Futura* per quanto di loro competenza.

Tutte le attività - che, per il personale interno, devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio - sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4, entro il termine del 15/05/2025.

2. Il presente Avviso è rivolto a:

- a) personale interno all'Istituzione, con valutazione in prima istanza;
- b) personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- c) personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno, ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede (conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001).

3. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle seguenti prestazioni, definite nelle *Istruzioni operative* prot. 58542 dd 17/04/2024:

LINEA D'INTERVENTO 1

A - Percorsi di mentoring e orientamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi individuali** di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione per un minimo di 3 ore e un massimo di 20 ore per percorso.

L'Unità di costo standard (UCS) per singolo destinatario è pari a € 42,00 per ora per studente.

Linea 1	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste (444 h)
A.	Percorsi di mentoring e orientamento	37 percorsi individuali di 12 ore	Mentor psicologo esperto (max 6) Educatore esperto (max 6)	222 h 222 h

B. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di **percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 30 ore per percorso. L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a **79,00 €/h**.

Linea 1	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
B.	Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	6 percorsi (Italiano, Italiano L2, Matematica, Inglese, Metodologia di studio) di 20 ore	Docente esperto (max 6)	120 h

C. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Attività riferita a **percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari**, che conseguono l'attestato, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor. L'Unità di costo standard (UCS) è pari a complessivi **€ 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso**. La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino ad un massimo di 40 ore per percorso.

Linea 1	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
C.	Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	10 percorsi (Italiano, Matematica, Inglese, Metodologia di studio) da 12 ore	Docente esperto (max 10)	120 h
			Tutor (max 10)	120 h

D. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede **percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari**, che conseguono l'attestato. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.

La durata dei percorsi è decisa dall'istituzione scolastica in sede di progettazione fino a un massimo di 10 ore per percorso.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale esperto impegnato direttamente nella erogazione delle attività è pari a **79,00 €/h**.

Linea 1	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
D.	Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	1 percorso da 10 ore	Esperto orientatore	10

E. Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica

Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, svolta dal gruppo di lavoro, denominato "Team per la prevenzione della dispersione scolastica", composto da docenti tutor esperti interni e/o esterni.

Il team effettua la rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, progetta e gestisce gli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e i progetti educativi individuali, si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

L'UCS relativa alla remunerazione dei costi per il personale componente del team impegnato direttamente nella erogazione delle attività è complessivamente pari a **34,00 €/h** per ciascuna figura del team.

Linea 1	Tipologia attività	Descrizione attività	Figure da reclutare	ore max. previste
E.	Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire le attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato	Docente esperto (max 15)	258 h

Articolo 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione, anche universitaria, strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti e saranno valutati:

- il possesso di titoli;
- le esperienze e le competenze professionali attinenti alla specificità di ciascun incarico.

2. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati, come dalle seguenti tabelle:

A) PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO
Mentor Psicologo – Educatore esperto (Max 80 punti)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi Max attribuibili
TITOLI DI STUDIO	Max 40 punti
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Psicologia o in Scienza dell'Educazione Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max punti 10
Altra Laurea, Dottorati di ricerca, Master e Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto 5 punti per ogni titolo	Max 2 titoli – 10 punti
Specializzazione in sostegno/ Iscrizione Albo Psicologi/Qualifica di educatore professionale 5 punti per ogni titolo	Max 10 punti
Abilitazioni all'insegnamento disciplinare 5 punti per ciascuna abilitazione	Max 2 abilitazioni 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 40 punti
Esperienze lavorative con famiglie e ragazzi con disagio (in qualità di psicologo, educatore professionale, esperto in orientamento o mentoring) 2,5 punti per ogni anno	Max 10 punti
Esperienze di mentoring presso altre Istituzioni scolastiche nell'ambito di progettualità PNRR D.M 170/2023 2,5 punti per ogni esperienza	Max 10 punti
Gestione di sportelli psico-pedagogici presso una Istituzione Scolastica 2,5 punti per ogni anno	Max 10 punti
Attività documentabile di psicologo o educatore in libera professione con preadolescenti 2,5 punti per ogni incarico	Max 10 punti

B) PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO
Docente esperto (max punti 60)

Macrocriteria	Punti
Diploma di Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max Punti 10
Altra Laurea, Dottorati di ricerca, Master e Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto 5 punti per ogni titolo	Max Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta (Italiano, Matematica e Scienze, Inglese, Sostegno) punti 5	Max punti 10
Abilitazione in altre discipline (classi di concorso) punti 2,5 per ogni altra abilitazione	Max punti 5

Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 5 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 10 Esperienza per più di 11 anni: punti 12	Max Punti 12
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (su disturbi dell'apprendimento, del comportamento e sul disagio in età evolutiva) in qualità di discente (2,50 per ciascun corso)	Max Punti 5
Esperienze professionali documentabili nella progettazione e realizzazione di attività inclusive e di diritto allo studio 2 punti per ogni esperienza	Max Punti 8

C) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

Docente esperto (max punti 60)

Macrocriteri	Punti
Diploma di Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max Punti 10
Altra Laurea, Dottorati di ricerca, Master e Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto 5 punti per ogni titolo	Max Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta (Italiano, Matematica e Scienze, Inglese, Sostegno) punti 5	Max punti 10
Abilitazione in altre discipline (classi di concorso) punti 2,5 per ogni altra abilitazione	Max punti 5
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 5 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 10 Esperienza per più di 11 anni: punti 12	Max Punti 12
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (su disturbi dell'apprendimento, del comportamento e sul disagio in età evolutiva) in qualità di discente (2,50 per ciascun corso)	Max Punti 5
Esperienze professionali documentabili nella progettazione e realizzazione di attività inclusive e di diritto allo studio 2 punti per ogni esperienza	Max Punti 8

Tutor (Max 50 punti)

Macrocriteri	Punti
Diploma di Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta (Italiano, Matematica e Scienze, Inglese, Sostegno) punti 5	Max punti 10
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 5 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 10 Esperienza per più di 11 anni: punti 12	Max Punti 12
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (su disturbi dell'apprendimento, del comportamento, sul disagio in età evolutiva, sulla didattica speciale) in qualità di discente (2,50 per ciascun corso)	Max Punti 10

Esperienze professionali documentabili nella progettazione e realizzazione di attività inclusive e di diritto allo studio 2 punti per ogni esperienza	Max Punti 8
--	-------------

D) PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE
Esperto orientatore (Max 60 punti)

ELEMENTI DI VALUTAZIONE	Punteggi Max attribuibili
TITOLI DI STUDIO	Max 30 punti
Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) in Psicologia o in Scienza dell'Educazione Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max punti 10
Altra Laurea, Dottorati di ricerca, Master e Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto 5 punti per ogni titolo	Max 2 titoli – 10 punti
Specializzazione in sostegno/Iscrizione Albo Psicologi/Qualifica di educatore professionale 5 punti per ogni titolo	Max 10 punti
ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 30 punti
Esperienze lavorative con famiglie e ragazzi con disagio (in qualità di psicologo, educatore professionale, esperto in orientamento o mentoring) 2,5 punti per ogni anno	Max 10 punti
Gestione di sportelli psico-pedagogici presso una Istituzione Scolastica 2,5 punti per ogni anno	Max 10 punti
Attività documentabile di psicologo o educatore in libera professione con preadolescenti 2,5 punti per ogni incarico	Max 10 punti

E. ATTIVITÀ TECNICA DEL TEAM PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA
Docente tutor esperto (Max 70 punti)

Macro criteri	Punti
Diploma di Laurea specialistica (o vecchio ordinamento) Fino a 99 5 punti da a 100 a 104 8 punti da 105 a 110 e lode 10 punti	Max Punti 10
Altra Laurea, Dottorati di ricerca, Master e Corsi di perfezionamento post laurea coerenti con il progetto 5 punti per ogni titolo	Max Punti 10
Abilitazione all'insegnamento nella disciplina specifica oggetto della prestazione richiesta (Italiano, Matematica e Scienze, Inglese, Sostegno) punti 5 per ogni abilitazione	Max punti 10
Docenza presso Istituti Comprensivi e Scuole secondarie di secondo grado Esperienza da 0 a 5 anni: punti 5 Esperienza da 6 a 10 anni: punti 10 Esperienza per più di 11 anni: punti 12	Max Punti 12
Incarico di docente coordinatore di classe o docente di potenziamento/trasversale 2,5 punti per ogni incarico annuale	Max Punti 10

Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta (su disturbi dell'apprendimento, del comportamento e sul disagio in età evolutiva) in qualità di discente (2,50 punti per ciascun corso)	Max Punti 10
Esperienze professionali documentabili nella progettazione e realizzazione di attività inclusive e di diritto allo studio 2 punti per ogni esperienza	Max Punti 8

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà una durata pari e non superiore alla data terminale del progetto (15/09/2025).
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, stabilito per ogni incarico secondo le tabelle orarie del presente Avviso, sarà rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 58542 del 17 aprile 2024, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 15.00 del 14 febbraio 2025, a mezzo PEC all'indirizzo tsic80200n@pec.istruzione.it o con consegna a mano.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il **CURRICULUM VITAE** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.
- 9.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica IC IQBAL MASIH, con sede in via Forlanini 32, Trieste, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: tsic80200n@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è **la OXFIRM SRL**, con sede legale in ROMA(RM), Viale A. CIAMARRA, n. 259, P.IVA n. 15972861007. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: privacy@oxfirm.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

"Iqbal Masih" - Trieste

Tel: 040-912882 - Email: tsic80200n@istruzione.it

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Sergio Cimarosti, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale tsic80200n@istruzione.it, numero di telefono 040 912882.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/5/IN_PUBBLICAZIONE/0/show nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, al seguente link: https://nuvola.madisoft.it/bacheca-digitale/bacheca/TSIC80200N/7/IN_PUBBLICAZIONE/60c98ff8-ea59-46a5-aa7d-ef2d24f0c60a/show.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1° Grado

"Iqbal Masih" - Trieste

Tel: 040-912882 - Email: tsic80200n@istruzione.it

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Sergio Cimarosti
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:
All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione