

- **Oggetto:** I percorsi quadriennali Iefp per il 2025/2026 all'interno delle filiere formative tecnologico professionali
- **Data ricezione email:** 17/01/2025 16:19
- **Mittenti:** Ufficio Scolastico Regionale F.V.G. - Gest. doc. - Email: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it - PEC: drfr@postacert.istruzione.it
- **Indirizzi nel campo email 'A':** Lista degli Istituti Comprensivi della Regione FriuliVeneziaGiulia <comprensivi-friuliveneziagiulia@istruzione.it>
- **Indirizzi nel campo email 'CC':**
- **Indirizzo nel campo 'Rispondi A':** Direzione Regionale Friuli Venezia Giulia <direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it>

Allegati

File originale **Bacheca digitale?** **Far firmare a** **Firmato da** **File firmato** **File segnato**

image001.jpg SI

NO

NO

Testo email

Buon pomeriggio.

Si comunica che nella giornata di **lunedì 27 alle ore 17:00** la **Regione Friuli Venezia Giulia** e l'**ATI Effe.pi 2027** propongono l'evento in diretta you tube "**I percorsi quadriennali Iefp per il 2025/2026 all'interno delle filiere formative tecnologico professionali**" dedicato ai genitori e ai docenti degli studenti delle scuole secondarie di primo grado.

Si evidenzia l'importante novità rispetto ai percorsi ordinari in quanto con la recente riforma i percorsi di istruzione e formazione professionali che saranno presentati avranno una durata quadriennale e la possibilità per gli studenti, al termine del percorso, di essere ammessi all'esame di stato per il conseguimento del diploma.

Di seguito il link per seguire l'evento in diretta:

<https://www.youtube.com/@inFVGFormazioneLavoroeGiovani>

Si invitano codesti istituti scolastici a dare un'ampia diffusione a questa iniziativa rivolta ai docenti e alle famiglie degli allievi.

Cordiali saluti



Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia
La Segreteria del Direttore Generale

Via Santi Martiri n. 3

34123 TRIESTE

Tel. n. 040.4194.102 – Voip 68702

e-mail: direzione-friuliveneziagiulia@istruzione.it

PEC: drfr@postacert.istruzione.it