



ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA DELL'INFANZIA - SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA 1°Gr.

"Iqbal Masih" - Trieste

Tel: 040-912882 - Email: tsic80200n@istruzione.it – Sito: www.iqbalmasihtrieste.edu.it

Circ. 128

Trieste, 23 gennaio 2025

A tutti i Docenti
Alla Segreteria didattica
All'Albo delle Circolari pubbliche

OGGETTO: Ordinanza n. 3 del 9.01.25 e Indicazioni ministeriali prot. 2867 del 23.01.25 - Valutazione degli apprendimenti in PRIMARIA e valutazione del comportamento in SECONDARIA

Il Ministero ha oggi inviato alle Istituzioni scolastiche l'*Ordinanza* relativa alla "Valutazione degli apprendimenti nella Primaria e alla Valutazione del comportamento nella Secondaria", accompagnata da alcune *Indicazioni* (contenute nella nota prot. 2867).

Alleghiamo alla presente l'*Ordinanza* e le *Indicazioni*, assieme al testo della Legge 1 ottobre 2024 n. 150 "Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati".

In sintesi queste le novità, a partire dalla scheda ("pagella") del II quadrimestre dell'a.s. 24-25:

- la **valutazione degli apprendimenti**, alla Scuola **Primaria**, sarà espressa, per ogni disciplina (*Italiano, Matematica, Inglese, Ed. Civica...*), attraverso giudizi sintetici (Allegato A): *Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente*; la descrizione dei sei giudizi sintetici dell'Allegato A tiene in considerazione le seguenti aree: *la padronanza e l'utilizzo dei contenuti disciplinari, delle abilità e delle competenze maturate, l'uso del linguaggio specifico, l'autonomia e la continuità nello svolgimento delle attività anche in relazione al grado di difficoltà delle stesse, la capacità di espressione e rielaborazione personale*; saranno le singole Istituzioni scolastiche a decidere se riportare nel documento di valutazione, in corrispondenza della disciplina e del giudizio sintetico attribuito, anche i principali obiettivi di apprendimento;

- la valutazione del **comportamento** degli alunni della Scuola **Secondaria** sarà espressa con voti in decimi; il voto attribuito al comportamento, in sede di scrutinio finale, sarà riferito all'intero anno scolastico; in sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibererà la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui venga attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi;

- le Istituzioni scolastiche (Collegi dei docenti) nella loro autonomia didattica, dovranno declinare le descrizioni dell'Allegato A per ciascuna disciplina e anno di corso della Scuola Primaria, tenendo conto delle *Indicazioni nazionali* e dei curricoli d'Istituto;

- le Istituzioni scolastiche, nella loro autonomia didattica, dovranno declinare i criteri di valutazione del comportamento degli alunni della Scuola Secondaria, in riferimento alle competenze di cittadinanza, alla Statuto delle studentesse e degli studenti, al Patto educativo di corresponsabilità e ai Regolamenti interni.

N.B.: LE SCHEDE DI VALUTAZIONE DEL PRIMO QUADRIMESTRE DELL'A.S. 2024-25 NON SUBIRANNO VARIAZIONI: tipologie di valutazione e struttura del documento resteranno quelle dell'anno scorso.

Si dà una prima evidenza pubblica a queste nuove disposizioni, in attesa dei lavori degli Organi collegiali e delle relative deliberazioni da inserire nel PTOF e da illustrare ad alunne/i e ai Genitori.

Il Dirigente scolastico
f.to Sergio Cimarosti