



## Ministero dell'Istruzione

### Istituto Comprensivo Tiziana Weiss - Trieste

Scuola dell'Infanzia  
S. Laghi

Scuola Primaria  
V. Giotti

Scuola Primaria  
S. Laghi

Scuola Secondaria I grado  
C. Stuparich

Strada di Rozzol, 61 34139 Trieste tel. 040/941180 C.F. 90089520325  
[tsic80300d@istruzione.it](mailto:tsic80300d@istruzione.it) [tsic80300d@pec.istruzione.it](mailto:tsic80300d@pec.istruzione.it) [www.ictizianaweiss.edu.it](http://www.ictizianaweiss.edu.it)



Ministero dell'Istruzione



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**OGGETTO:** Azione di informazione, comunicazione, pubblicità - Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (Fdr) - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza

C.N.P. 10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23 / 10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28  
CUP: H94C22000290001 (Costruire insieme) / H94C22000350001 (Saperi di vita)

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";  
**VISTO** il DPR 8/3/1999 n.275;  
**VISTO** l'art. 25 del D.Lgs. 30/3/2001, n. 165;  
**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/4/2016 e ss.mm.ii;  
**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);  
**VISTA** l'approvazione del Collegio docenti in data 10/09/2021 con verbale n. 2 e delibera n. 10 e del Consiglio d'istituto in data 30/09/2021 con delibera n° 109 prot. n° 9153/2021;  
**VISTO** il Programma annuale E.F.2022;  
**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" rientrante nel Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;  
**VISTA** la candidatura n. 1079971 presentata dall'Istituto in data 01/06/2022;  
**VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento (prot. n. AOODGABMI/0000027 del 21/06/2022) relative all'Avviso prot. n. AOODGABMI/0033956 del 18/05/2022 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" rientrante nel Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I - Istruzione - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 - Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;  
**VISTA** la Nota autorizzativa del MI prot. AOODGABMI-53714 del 21 giugno 2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;  
**VISTO** il proprio decreto prot. n. 6097/22 del 25/06/2022 per l'inserimento della predetta disponibilità finanziaria nell'ambito del Programma Annuale 2022;  
**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (prot. n. 6098 del 25/06/2022);

**INFORMA**

che questo Istituto, nell'ambito del succitato progetto, provvederà ad attuare il seguente progetto:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Costruire insieme	€ 25.410,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Saperi di vita	€ 40.656,00

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

SOTTOAZIONE	CODICE PROGETTO	TITOLO MODULO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Strategie	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Orchestrestate	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Suoniamo insieme	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Strategie di mediazione	€ 5.082,00
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-FR-2022-23	Il gioco del teatro d'estate	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Dal Coding alla Robotica passando per il tinkering	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Orchestrestate	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Attività motoria e gioco 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Attività motoria	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Attività motoria e gioco	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Saperi di vita	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Attività ludico 2	€ 5.082,00
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-FR-2022-28	Saperi	€ 5.082,00

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, anche durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti.

Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

Trieste, data del protocollo

La Dirigente

Daria Parma

Documento firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa